

Принято методическим советом
по протоколу №1
от 30 августа 2015 г.

Утверждено приказом №1____
МБОУ СОШ №3 им. Т.Б. Кечил-оола
от «01» сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о методических объединениях классных руководителей**

Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей и выявление творчески классных руководителей, работающих в инновационном режиме.

Задачи:

- приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей;
- обеспечение развития педагогического сотрудничества через создание временных творческих коллективов, проблемных и творческих групп;
- оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей;
- создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику;
- конкретное преломление общепедагогических, психологических положений применительно к конкретному возрастному периоду учащихся, воспитательному мероприятию.

Общие положения:

- методическое объединение классных руководителей (*далее – МО*) является структурным подразделением воспитательной службы школы;
- руководство МО осуществляет руководитель, а в его отсутствие – секретарь;
- общий контроль за работой МО осуществляет заместитель директора по воспитательной работе;
- вся деятельность МО осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с программой развития школы и настоящим положением.

Содержание и основные направления деятельности:

- проводит проблемный анализ результатов воспитательного процесса;
- вносит предложения по изменению содержания и структуры воспитательного процесса, его методического обеспечения;
- проводит первоначальную диагностику изменений в развитии личности учащихся, в усвоении учащимися социально-правовых требований;
- вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения учащимися социально-правовых норм, нормативно-правовых документов по воспитанию;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь классным руководителям, организует их разработку и освоение;
- разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения всех направлений воспитывающей деятельности;

– организует работу методических семинаров для начинающих, малоопытных классных руководителей.

МО занимается:

- разработкой и экспертизой новых воспитательных технологий и методик;
- интеграцией воспитательных программ в целостный учебный план школы;
- обсуждением, рецензированием, оппонированием различных материалов, подготовленных на МО;
- анализом хода и результатов инновационной деятельности;
- прогнозированием потребностей в методическом обеспечении воспитательной работы;
- проведением проблемного анализа результатов нововведений, непосредственно инициируемых МО;
- организацией и коррекцией документов в пределах своей компетенции;
- организацией различных творческих конкурсов;
- организацией работы по созданию банков данных об инновационных идеях в пределах своей компетенции;
- установлением и развитием творческих связей и контактов с аналогичными подразделениями в других школах в интересах совершенствования своей работы;
- в своей работе методические объединения подотчетны педагогическому совету.

Методические объединения имеют право:

- выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в школе;
- обращаться за консультациями по проблемам воспитания и воспитывающей деятельности к заместителю директора школы по воспитательной работе;
- ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
- ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения;
- рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами школы.

Формы работы:

- заседания МО;
- «круглые столы»;
- дискуссии;
- практикумы;
- творческие мастерские;
- смотры-конкурсы «Классный руководитель года»;
- открытые внеклассные мероприятия;
- мастер-классы;
- педчтения.

Основные понятия:

Методическая работа – это постоянная коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.

Структура:

Подструктурами МО классных руководителей могут быть творческие группы социальных педагогов, психологов, педагогов дополнительного образования, руководителей спортивных секций.