

## **Анализ внутренних и внешних причин низких результатов**

Одна из причин низких показателей ВПР по русскому языку в 6 классах 2018, 2019гг. в том, что в 6 классах заняты были молодые педагоги, имеющие педагогический стаж менее 5 лет.

Анализ результатов ВПР рассмотрен на августовском заседании ШМО (Протокол №1 от 30.08.2019г) Решение добавила. См внизу.

Учебниками обеспечены все. Рабочие тетради (из УМК) не используются (из-за соц.положения многих семей не все могут купить их)

### **При анализе выделяются проблемы:**

- а) отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися,
- б) отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми,
- в) отсутствие дифференцированных заданий слабым,
- г) бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов,
- д) снижение творческой активности учителей
- е) недостаточная техническо-материальная база кабинетов.
- ж) слабая работа учителей-наставников с молодыми учителями

### **Требуются изменения:**

- 1.Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
- 2.Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет; улучшение материально-технической базы
- 3.Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.
4. Усилить работу по методической поддержке молодых педагогов
5. Продолжить практику анализа содержания заданий и результатов ВПР на заседаниях ШМО
6. Каждому учителю создать методическую копилку, включающую демоверсии ВПР ( в бумажном или в электронном виде) при необходимости обмениваться ими.
7. Задания из ВПР обязательно включать в тематические контрольные работы.