

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
имени Героя Советского Союза Т.Б. Кечил-оола
города Кызыла Республики Тыва»

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №3 г. Кызыла
И.В. Заболотнева
«31» 08 2022 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: физике

Класс: 8 «в», «д», «е», «ж» классы ФГОС

Кол-во часов в год (в неделю) 68 ч (2ч)

Учитель Чойгал Долаана Эрес-ооловна

Категория первая

Рабочая программа составлена на основе:

1. Авторской программой Е.М. Гутник, А.В. Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 кл./ сост. Е.Н. Тихонова М.: Дрофа, 2013.).
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
3. Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №3 им ТБ. Кечил-оола г. Кызыла РТ»
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31. 12.2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

Обсуждена и согласована на
методическом объединении
Протокол № 1 от « 30 » 08 2022г

Руководитель ШМО Шр. / Шыырап А.К/

Принята на
методическом совете
Протокол № 1 от « 31 » 08 2022 г

Зав. по НМР Шр. / Ш.С. Таршинаева/

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Физика. 8 класс» составлена на основе программы « ФИЗИКА. 7-9 КЛАССЫ». Авторы программы: Е.М.Гутник, А.В. Перышкин. 8 класс. Сборник « Физика. Астрономия. Программы для общеобразовательных учреждений 7 – 11 классы » Дрофа , 2004г.

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения по физике, для основного общего образования.

Учебник «Физика 8 класс». Авторы: А.В. Перышкин. М.Дрофа, 2014.

Цели:

1. Освоение знаний физических явлений, величин, характеризующих явления, законов, которым они подчиняются, методах научного познания природы;
2. Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдения, пользоваться простыми измерительными приборами;
3. Развитие познавательных интересов, творческих способностей, интереса к предмету, осознанного выбора профиля в старших классах;
4. Воспитание убежденности в возможности познания природы, понимание взаимосвязи и взаимозависимости явлений природы, последствия вмешательства человека в природные процессы, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
5. Применение полученных знаний и умений для обеспечения безопасности своей жизни.

Задачи:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Место курса в учебном плане.

Согласно базисному учебному плану на изучение физики в 8 классе в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ (далее — обязательный минимум) отводится **2 ч** в неделю. По учебному плану **34** недели (**68** часов).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса.

Изучение физики в 8 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

в направлении личностного развития

- осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение законов физики, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

- сформированность логического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле;

- эстетического отношения к объектам природы;

в метапредметном направлении

- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники, контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире, рационального применения простых механизмов;

- владеть приемами поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов.

в предметном направлении:

- распознавать тепловые явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел; тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, различные способы теплопередачи;

- описывать изученные свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоёмкость вещества, удельная теплота плавления и парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;

- анализировать свойства тел, тепловые явления и процессы, используя закон сохранения энергии; различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;

- различать основные признаки моделей строения газов, жидкостей и твердых тел;

- решать задачи, используя закон сохранения энергии в тепловых процессах, формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоёмкость вещества, удельная теплота плавления и парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя) на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, и проводить расчёты.

- распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током, прямолинейное распространение света, отражение и преломление света, дисперсия света;

- описывать изученные свойства тел и электромагнитные явления, используя физические величины: электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа тока, мощность тока, фокусное расстояние и оптическая сила линзы; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; указывать формулы, связывающие данную физическую величину

с другими величинами;

- анализировать свойства тел, электромагнитные явления и процессы, используя физические законы: закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля — Ленца, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;

- решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля — Ленца, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа тока, мощность тока, фокусное расстояние и оптическая сила линзы, формулы расчёта электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, и проводить расчёты.

Содержание образовательной программы 8 класс

1. Тепловые явления (13 ч)
2. Изменение агрегатных состояний вещества (12ч)
3. Электрические явления (27 ч)
4. Электромагнитные явления (7 ч)
5. Световые явления (9 ч)

Лабораторных работ -12

Контрольных работ- 7

График реализации рабочей программы по физике 8 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем				Целевые приоритеты воспитания
		Всего часов	Лабораторные работы 12	Контр. работы 7	
1	Тепловые явления	13	1	0	<p>применение знаний по физике для объяснения явлений природы, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного, -использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества</p>
			№1 «Опр.кол тепл.при смешивании воды разной температуры» №2»Определ.уд.теплоемк. твердого тела»	Контр. работа № 1. «Тепловые явления»	
2	Изменение агрегат. Сост.вещ-ва	12	1	1	
			№3» Определение относительной влажности вещества»	Контр. работа № 2«Измен.агрегат. состояний вещества».	
3	Электрические явления	27	4	1	
			№4 «Сборка.элек.цепи измер.силы тока в его разл.участках»	Контр. работа № 3 «Электризация тел. Строение атомов». №4 «Элек. ток. Соединение проводников». №5 «Электрические явления».	
			№5 «измер. напряж. в его разл.участках»»		
			№6 «Измерение силы тока и его регулирование реостатом. №7 «Измерение сопротивления проводника при пом. Амп и Вольт»		
№8 «Измерение мощности и работы тока»					
4	Электром агнитные явления	7	2	1	
			№9 « Сборка электромагнита и испытание его действия» №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока на его модели»	Контр. работа №6 «Электромагнитные явления».	
5	Световые явления.	9	2	1	
			№11 « Изучение свойства изображения в линзах» №12 « Опеделение фокусной силы линзы»	Контр работа №7 « Световые явления»	
6	Повторение	2ч		1 итоговая	
	Итого	68 ч	12	7	

Календарно-тематическое планирование уроков физики 8 класс (68 часов)

Раздел.Тема урока. Содержание		часы	Дом.задание	По плану	По факту	Причина кррекции
1	Тепловое движение. Температура.	1	П.1 ЗП. №664-670			
2	Внутренняя энергия Кратковр ЛР №1 «Иssl. измен со временем температуры остывающей воды».	1	П.2, ЗП №671-679 Упр.1			
3	Способы изменения внутренней энергии тела.	1	П.3, ПЗ №680-685 Упр.2			
4	Виды теплопередачи. Теплопроводность. Стартовый контроль	1	П.4, ПЗ №686- 690 Упр.3			
5	Конвекция. Излучение.	1	П.5, 6ПЗ №713- 719 подг к самост. Работе Упр.4,5			
6	Сравнение видов теплопередачи. Прим тепло в природе и технике.	1	Повт П.3-6			
7	Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Удельная теплоемкость вещества	1	П.7, 8 Упр.6,7			
8	Расчет кол. теплоты, необ. для нагр тела или выдел. телом при охлаждении.	1	П.9 упр.8			
9	Лабораторная работа № 2 «Сравн кол. тепл. при смешении воды разной температуры».	1	П.7-9 ПЗ №751, 756, л.р.3			
10	Лабораторная работа № 3 «Определение удельной теплоемкости твердого тела».	1	П.8,9 повт. ПЗ. 762,764			
11	Энергия топлива. Закон сохр и превр энергии в мех и тепл. процес.	1	П.10,11 упр.9, 10			
12	Реш задач по теме «Эн топлива. Уд тепл сгор. Закон сохр энергии в механич и тепловых процессах».	1	Подг кконтр работе, ПЗ №			
13	Контрольная работа №1 «Тепловые явления»	1	П.1-11			
14	Различные состояния вещества.	1	П.12Раб над ошиб			
15	Плавление и отвердевание кристаллических тел.	1	П.13,14, стр.42 Упр11			
16	Удельная теплота плавления.	1	П.14,15 упр.12			
17	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар.	1	П.16,17, упр.13 Задание стр.51			
18	Кипение. Удельная теплота парообразования.	1	П.18,20 Упр.14,16			
19	Решение задач.	1	ПЗ №874, 876,890,925			
20	Влажность воздуха. Решение задач.	1	П.19, упр 15.ПЗ №893 Л.р.№4			
21	ЛР №4 «Измерение относительной влажности воздуха»	1	П.3.№933			

22	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	1	П.21,22 Первые тепл.двигатели ПЗ. 900,902			
23	Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	1	П.№23,24 Упр.17			
24	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	Итоги главы стр.71,тест ПЗ.№935, 933			
25	Контрольная работа №2 «Изменение агрегатных состояний вещества».	1	П.1-24			
26	Электризация тел. Два рода зарядов.	1	П.№25 Упр18			
27	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества.	1	П№26 вопр.посл пар			
28	Электрическое поле.	1	П№27 Упр19			
29	Делимость электрического заряда. Строение атомов.	1	П№28-30 Упр20			
30	Объяснение электрических явлений. Промежут контроль	1	П№31 Упр21			
31	Электрический ток. Источники электрического тока.	1	П№32 вопр после пар			
32	Контрольная работа №3 «Электри тел. Строение атомов».	1				
33	Электрическая цепь и ее составные части.	1	П№33 Упр23			
34	Элек ток в металлах. Действия электр тока. Направл электр тока.	1	П№34-36 вопр после парагр			
35	Силы тока. Единицы тока.	1	П№37 Упр 24			
36	Лаб работа № 5 «Сборка электр цепи и измер силы тока в различных ее участках».	1	П №33-38 Упр 25			
37	Электрическое напряжение, единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения.	1	П№39 -41 Упр 26			
38	Электр сопр пров. Един сопр. Лаб раб № 6 «Измерение напряжения на различных участках электр цепи».	1	П№39 -41 Упр 27			
39	Завис силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.	1	П№ 42-44 Упр 28-29			
40	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление .	1	П№45-46 Упр 30			
41	Реостаты. Лаб раб №7 «Регулирование силы тока реостатом».	1	П№47 Упр 31			
42	Лаб раб №8 «Опр сопр пров при помощи амперметра и вольтметра»..	1	П№ 39-47			
43	Последовательное соединение проводников.	1	П№48 Упр 32			
44	Параллельное соединение проводников.	1	П№49 Упр 33			
45	Реш зад по теме «Закон Ома для участка цепи. Посл и парал соединение проводников».	1	П№ 42-49 Упр 34.1			

46	Работа электрического тока. Контр работа № 4 п теме «Элек- кий ток. Соединение проводников».	1	П№ 50 Упр 34 2.3			
47	Мощность электрического тока.	1	П№ 51-52 Упр 35-36			
48	Лаб раб № 9 «Измерение мощности и работы тока в электр лампе».	1	П№ 50-51 Упр 37			
49	Нагрев проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца.	1	П№ 53 Упр 38			
50	Реш зад на расчет работы и мощности элек тока и применение закона Джоуля – Ленца.	1	П№ 50-54 Упр 37 .4			
51	Короткое замыкание. Предох. Пов материала темы «Элек явления».	1	П№ 55-56 вопр после парагр			
52	Контрольная работа № 5 по теме «Электрические явления».	1	П№ 33-56 Проверь себя			
53	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	1	П№ 57 Упр 39			
54	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Лаб раб № 10 «Сборка элект и испытание его действия». Прим электромагнитов.	1	П№ 58 Упр 40			
55	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	1	П№ 59-61 Упр 41-42			
56	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.	1	П№ 62 Упр 43-44			
57	Прим элект.дв постоянного тока. Лаб раб № 11 «Излучение элек-кого двигателя постоянного тока».	1	П№ 57-62 вопр после парагр			
58	Устройство измерительных приборов. Повторение темы «Электромагнитные явления».	1	П№ 57-62 самое главное			
59	Контрольная работа № 6 по теме «Электромагнитные явления».	1	П№ 57-62			
60	Источники света. Распространение света.	1	П№ 63-64 вопр после.парагр			
61	Отражения света. Законы отражения.	1	П№ 65 упр45			
62	Плоское зеркало.	1	П№ 66 упр46			
63	Преломление света.	1	П№ 67 упр47			
64	Линзы. Оптическая сила линзы.	1	П№ 68 упр48			
65	Изображения, даваемые линзой. Итоговый контроль	1	П№ 69 упр49			
66	Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	1	П№ 70 вопр после параграфа			
67	Лабораторная работа № 12 «Получения изображения при помощи линзы».	1	П№ 68-70 вопр после парагр			
68	Контрольная работа № 7 по теме «Световые явления».	1	П№ 63-70			

