

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
Имени Героя Советского Союза Т.В. Кечил-оола
города Кызыла Республики Тыва»

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №3 г. Кызыла
Т.В. Кечил-оола Н.В. Звоблотнова
2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Химия»

Класс: 9

Кол-во часов в год (в неделю): 68 часов (2 часа)

Учитель: Ооржак Яра Кап-ооловна

Категория: без категории

Рабочая программа составлена на основе:

1. Программы (автор): О.В. Караева, Л.А. Никитина.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №3 им. Кечил-оола г. Кызыла РТ»
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

Обсуждена и согласована на
методическом объединении
Протокол № 1 от «30» 08 2022г

Руководитель ШМО Шинца А.К.

Принята на
методическом совете
Протокол № 1 от «31» 08 2022 г

Зав. По НМР Гаршинаева И.С.

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по химии. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 140 учебных часов, 70 часов – 8 класс, 70 часов – 9 класс из расчета 2 часа в неделю.

Исходными документами для составления примера рабочей программы явились:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013 – 2014 учебный год».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования».
7. Приказ Министерства образования Ставропольского края от 07.06.2012 г. №37-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края».
8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
9. Приказ Министерства труда России от 18.10.2013 г. №544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)».

В программе заложены условия для формирования социально-компетентной личности школьников.

Программа направлена, прежде всего, на повышение роли предмета в духовном и гражданском становлении личности и одновременно на усиление практической направленности обучения.

Применение современных образовательных технологий: технология проблемного обучения, технология критического мышления, ИКТ технологий.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы, работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную исследовательскую, проектную деятельность, выполнение тестовых заданий. Предполагает проведение разных типов уроков: лекции, семинары, практикумы, уроки-презентации, зачеты, которые способствуют лучшему освоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по химии являются:

1. В познавательной сфере:
 - Давать определения изученных понятий: вещество (химический элемент, атом, ион, молекула, кристаллическая решетка, простые и сложные вещества, химическая формула, относительная атомная масса, относительная молекулярная масса, оксиды, кислоты, основания, соли, индикатор, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, изотопы, химическая связь, степень окисления, электролит); химическая реакция (химическое уравнение, генетическая связь, окисление, восстановление, электролитическая диссоциация, ионные уравнения);
 - Наблюдать и описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, а также химические реакции, протекающие в природе, используя для этого русский язык и язык химии;
 - Описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции;
 - Классифицировать изученные объекты и явления;
 - Делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства изученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
 - Структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;
 - Моделировать строение атомов элементов первого – третьего периодов (в рамках изученных положений теории Э. Резерфорда), строение простейших молекул.
2. В ценностно-ориентационной сфере: - анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.
3. В трудовой сфере: - проводить химический эксперимент.
4. В сфере безопасности жизнедеятельности: - оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по химии являются:

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использование различных источников для получения химической информации.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по химии является:

- 1) В ценностно-ориентационной сфере – чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- 2) В трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- 3) В познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере – умение управлять своей познавательной деятельностью.

Содержание учебного процесса

Учебный предмет 9 класса состоит из следующих разделов:

1. Раздел 1. Электролитическая диссоциация
2. Раздел 2. Кислород и сера
3. Раздел 3. Азот и фосфор
4. Раздел 4. Углерод и кремний
5. Раздел 5. Металлы и их соединения
6. Раздел 6. Краткий обзор важнейших органических веществ
7. Раздел 7. Химия и жизнь
8. **Курс 9 класса** рассчитан на 2 часа в неделю: всего 68 часов (с учетом праздничных дней и согласно расписанию):
 9. 1 четверть – 18 часов
 10. 2 четверть – 14 часов
 11. 3 четверть – 20 часов
 12. 4 четверть – 16 часов.
13. **Весь курс разбит на темы:**
14. НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ
15. **Раздел 10: Тема 1.** Классификация химических реакций – 5 часов
16. **Раздел 11: Тема 2.** Химические реакции в водных растворах – 11 часов
17. **Раздел 12: Тема 3.** Галогены – 5 часов
18. **Раздел 13: Тема 4.** Кислород и сера – 6 часов
19. **Раздел 14: Тема 5.** Азот и фосфор – 12 часов
20. **Тема 6.** Углерод и кремний – 11 часов
21. **Тема 7.** Металлы – 16 часов

Тематическое планирование

№	Наименование раздела/темы	Общее количество часов	Количество часов отведенных на			Целевые приоритеты воспитания
			Контрольные работы	Практические работы	Проектную и исследовательскую деятельность	
1	Классификация химических реакций	5	0	1	0	Научить учащихся систематизировать учебные знания.
2	Химические реакции в водных растворах.	11	1	1	0	Познакомить учащихся с достижениями отечественных ученых, привить чувство гордости за своих соотечественников.
3	Галогены.	5	0	1	0	Продолжить формирование нравственных, трудовых и личностных качеств учеников.
4	Кислород и сера.	6	0	1	0	Продолжить формирование логического мышления, умения сравнивать и анализировать.
5	Азот и фосфор.	12	0	0	0	Продолжить знакомство с общими научными принципами, рабочими профессиями. Способствовать развитию экологического воспитания учащихся.
6	Углерод и кремний.	11	1	1	0	Продолжить формирование логического мышления, умения сравнивать и анализировать.
7	Металлы.	16	1	1	0	Воспитывать чувство ответственности, аккуратности в работе, культуру общения.

Календарно-тематическое планирование по химии в 9 классе

Всего часов по программе: 68 часов (2 часа в неделю)

№ урока	Название разделов и тем	Кол-во часов	Даты План.	Факт.	Причины корректировки
1/1 2/2	Повторение курса 8 класса	2	02.09 05.09		
	Тема 1. Классификация химических реакций	5			
3/1	Окислительно-восстановительные реакции	1	09.09		
4/2	Тепловые эффекты химических реакций	1	12.09		
5/3	Скорость химических реакций	1	16.09		
6/4	Практическая работа №1. Изучение влияния условий проведения химической реакции на ее скорость	1	19.09		
7/5	Обратимые реакции. Понятие о химическом равновесии	1	23.09		
	Тема 2. Химические реакции в водных растворах	11			
8/1	Сущность процесса электролитической диссоциации	1	26.09		
9/2	Диссоциация кислот, оснований и солей	1	30.09		
10/3	Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации	1	03.10		
11/4 12/5	Реакции ионного обмена	2	07.10 10.10		
13/6 14/7	Расчеты по уравнениям химических реакций, если одно из реагирующих веществ дано в избытке.	2	14.10 17.10		
15/8	Гидролиз солей	1	21.10		
16/9	Практическая работа №2. Решение экспериментальных задач по теме «Свойства кислот, оснований и солей как электролитов»	1	24.10		
17/10	Обобщение знаний по теме: «Электролитическая диссоциация»	1	28.10		
18/11	Контрольная работа №1 по теме «Теория электролитической диссоциации»	1	07.11		
	Тема 3. Галогены	5			
19/1	Характеристика галогенов	1	11.11		
20/2	Хлор	1	14.11		
21/3	Хлороводород: получение и свойства	1	16.11		
22/4	Соляная кислота и ее соли	1	21.11		
23/5	Практическая работа №3. Получение соляной кислоты и изучение ее свойств	1	25.11		

	Тема 4. Кислород и сера	6			
24/1	Положение кислорода и серы в Периодической системе, строение их атомов. Сера. Аллотропия веществ.	1	28.11		
25/2	Физические и химические свойства серы. Нахождение в природе. Применение	1	02.12		
26/3	Сероводород. Сульфиды	1	05.12		
27/4	Оксид серы (IV). Сернистая кислота.	1	07.12		
28/5	Оксид серы (VI). Серная кислота и ее соли.	1	12.12		
29/6	Практическая работа №4. Решение экспериментальных задач по теме «Кислород и сера»	1	16.12		
	Тема 5. Азот и фосфор	12			
30/1	Характеристика азота и фосфора. Физические и химические свойства	1	19.12		
31/2	Аммиак	1	23.12		
32/3	Практическая работа №5. Получение аммиака и изучение его свойств	1	26.12		
33/4	Соли аммония	1	30.12		
34/5	Азотная кислота	1	09.01		
35/6	Соли азотной кислоты	1	13.01		
36/7 37/8	Вычисления по химическим уравнениям реакции массы, количества вещества или объема по известной массе, объему одного из веществ.	2	16.01 20.01		
38/9	Фосфор	1	23.01		
39/10	Оксид фосфора (V). Фосфорная кислота и ее соли	1	27.01		
40/11	Вычисления по химическим уравнениям реакции массы, количества вещества или объема по известной массе, объему одного из веществ.	1	30.01		
41/12	Контрольная работа №2 «Азот и фосфор»	1	03.02		
	Тема 6. Углерод и кремний	11			
42/1	Характеристика углерода и кремния. Аллотропия углерода	1	06.02		
43/2	Химические свойства углерода. Адсорбция	1	10.02		
44/3	Оксид углерода (II) – угарный газ	1	13.02		
45/4	Оксид углерода (IV) – углекислый газ	1	17.02		
46/5	Угольная кислота и ее соли. Круговорот углерода в природе	1	27.02		
47/6	Практическая работа №6. Получение оксида углерода (IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов	1	03.03		
48/7	Кремний. Оксид кремния (IV)	1	06.03		
49/8	Кремниевая кислота и ее соли. Стекло. Цемент.	1	10.03		

50/9	Силикатная промышленность	1	12.02		
51/10	Обобщение по темам: «Кислород и сера. Азот и фосфор. Углерод и кремний».	1	12.03		
52/11	Контрольная работа №3 по теме «Углерод и кремний»	1	20.03		
	Тема 7. Металлы	16			
53/1	Характеристика металлов	1	24.03		
54/2	Нахождение металлов в природе и общие способы их получения	1	03.04		
55/3	Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов	1	07.04		
56/4	Сплавы	1	10.04		
57/5	Щелочные металлы	1	14.04		
58/6	Магний. Щелочноземельные металлы	1	17.04		
59/7	Важнейшие соединения кальция. Жесткость воды	1	21.04		
60/8	Алюминий	1	24.04		
61/9	Важнейшие соединения алюминия	1	28.04		
62/10	Железо	1	01.05		
63/11	Соединения железа	1	05.05		
64/12	Практическая работа №7. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы»	1	08.05		
65/13	Вычисление по химическим уравнениям массы, объема или количества вещества одного из продуктов реакции по массе исходного вещества, объему или количеству вещества	2	12.05		
66/14		1	15.05		
67/15	Обобщение по теме: «Общие свойства металлов»	1	19.05		
68/16	Контрольная работа № 4 по теме: «Общие свойства металлов»	1	22.05		