



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени
Героя Советского Союза Т.Б. Кечил-оола
города Кызыла Республики Тыва»
(МБОУ СОШ № 3 им. Т.Б. Кечил-оола г. Кызыла)**

667003 г. Кызыл, ул. Советская, 14, телефоны (8-394-22) 6-14-60, e-mail: tuvasch3@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3
(протокол №4 от 16 апреля 2018 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
Л.А.Муравьева
16 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени
Героя Советского Союза Т.Б. Кечил-оола
города Кызыла Республики Тыва»**

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общая характеристика учреждения

Тип – типовое, кирпичное, трехэтажное здание, **1980** г. постройки.
Вид – административное здание.
Статус учреждения – общеобразовательная средняя школа.
Лицензия - Серия **17Л01** № **0000011** Дата выдачи **27.05.2015 г.**
Регистрационный №**300**
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности
Серия **17П01** №**0000011**
Свидетельство о государственной аккредитации - № **114** от **27.05. 2015** г.
Свидетельство действует до **15.06. 2024** г. Серия **17А01** № **0000004**
Приказ Службы по лицензированию и отдельных видов деятельности Республики
Тыва от **27.05.2015** г. №**216**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Т.Б. Кечил-оола г. Кызыла Республики Тыва» (МБОУ СОШ № 3 имени Т.Б. Кечил-оола)
Руководитель	Муравьева Людмила Анатольевна
Адрес организации	667003, г. Кызыл, ул. Советская, д. 14
Телефон, факс	(39422) 6-14-60
Адрес электронной почты	tuvash3@mail.ru
Учредитель	Мэрия города Кызыла в лице Департамента по образованию г. Кызыла
Дата создания	1980 год

На начало 2018-2019 учебного года **2549** учащихся, **88** классов-комплектов.

1.2 РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Администрация, органы государственно-общественного управления:



Комплектование школы ведется в соответствии со штатным расписанием.

Штатная численность составляет – 94,3 ед.

Из них:

Административный персонал – 15 ед.

Педагогический персонал – 17,5 ед.

Учебно-вспомогательный – 13,5 ед.

Обслуживающий персонал – 47,3 ед.

Директор	Муравьева Людмила Анатольевна
Заместитель директора по УВР	Черепанова Мария Андреевна
Заведующие по УВР	Монгуш Чаяна Сугдер-ооловна Таранова Ольга Артемьевна Оруспай Надежда Сергеевна
Заведующая по УВР по работе с одаренными детьми	Шумилкина Анастасия Владимировна
Заместитель директора по ВВР	Сайгутина Ирина Петровна
Заведующая по НМР	Комбу Чаяна Алдын-ооловна
Заведующая по ВВР в начальной школе	Ооржак Зинаида Оюн-ооловна
Заместитель директора по информатизации	Пиндюрина Анастасия Викторовна
Заведующий по социальной работе	Ондар Юрий Павлович
Заведующая по инновационно-экспериментальной работе и ЗОЖ	Таршинаева Шенне Семеновна
По охране труда	Середкина Наталья Ивановна
Заместитель директора по АХЧ	Осипова Наталья Михайловна
Заведующая библиотекой	Овчинникова Светлана Михайловна
Председатель профсоюзного комитета	Хомушку Алдынай Владимировна
Руководители ШМО:	
ШМО учителей русского языка	Жамсуева Чодура Уйнуковна
ШМО учителей математики	Куулар Альбина Онза-Баировна
ШМО общественных наук	Аракчаа Алена Владимировна
Физической культуры и ОБЖ	Таршинаев Виталий Васильевич
Эстетического направления и технологии	Куулар Марина Максимовна
ШМО учителей естественных наук	Барыбина Надежда Николаевна
ШМО учителей иностранного языка	Ондар Ленхува Хунаевна
ШМО учителей родного языка	Допчут Анита Товуевна
Начальных 1-х классов	Хомушку Алдынай Владимировна
Начальных 2-х классов	Симчитмаа Айсу Шулуевна
Начальных 3-х классов	Монгуш Айлана Викторовна
Начальных 4-х классов	Бисярина Юлия Александровна
Классных руководителей 10-11 классов	Саая Роза Михайловна
Классных руководителей 5-х классов	Чедер-оол Орлана Хулер-ооловна
Классных руководителей 6-х классов	Опай-оол Октябрина Аврековна
Классных руководителей 7-х классов	Сарыглар Чинчи Алдын-ооловна
Классных руководителей 8-х классов	Опен Шончалай Афанасьевна
Классных руководителей 9-х классов	Бивии Азиана Марат-ооловна
Педагоги – психологи	Середкина Наталья Ивановна (9-11 кл.) Крыцына Елена Александровна (5-8 кл.) Сувак Алена Андреевна (нач. кл.)
Учителя-логопеды	Иванова Наталья Александровна Ооржак Людмила Дары-Сюевна Сендажи Антонина Петровна

Вожатые	Баир Анастасия Буяновна Саая Чечекей Кусаловна Сыгыртаа Чойганмаа Васильевна
Фельдшер	Ондар Орлана Ким-ооловна
Председатель родительского комитета	Монгуш Анастасия Владимировна
Председатель совета отцов	Ооржак Байыр Хунаштар-оолович

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ СТРУКТУРА

Прием в МБОУ СОШ № 3 осуществляется на основании Положения о приеме на обучение в образовательное учреждение, разработанного в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного приказом ОУ №239/1 от 07.04. 2015 г.

1.4.1. Контингент обучающихся

на 10 ноября 2017 года	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Количество обучающихся	1151	1109	169	2529
Число классов	38	45	6	89
Наполняемость классов:				
общеобразовательных (базового уровня)	32,7	24,6	28,2	28,4
общеобразовательных (профильного уровня)		25,5	27	26,3
общеобразовательных (ГОСТ)			28,5	28,5
компенсирующих (СКК)		15		15
Кол-во классов во 2-ю смену, наполняемость	20 25,8	14 24,3	0 0	34 25,2

1.4.2. Учебный график общеобразовательного учреждения

№		1-ая ступень	2-ая ступень	3-я ступень
1.	Продолжительность учебного года	33 недели в 1 классе, 34 недели во 2-4 классах	34 недели	34 недели
2.	Продолжительность каникул	5 недель - в 1 классе, 4 недели во 2-4 классах	4 недели	4 недели
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней - в 1 классе, 6 дней во 2-4 классах	6 дней	6 дней
4.	Продолжительность урока	35 мин в 1 полугодии в 1 классе, 40 мин во 2 полугодии 40 мин. – в 2-4 классах	40 мин	40 мин
5.	Продолжительность перерывов: максимальная минимальная	15 мин 5 мин	15 мин 5 мин	15 мин 5 мин

1.4.3. Движение контингента обучающихся

Всего учащихся на:	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год конец

	2 четверти							
Начало учебного года	2262		2392		2500		2549	
Конец учебного года	2232		2355		2355		2426	
Зачислено в течение года (прибыли из других ОУ)	77		77		71		55	
Отчислено в течение года (выбыли другие ОУ)	107		111		216		178	
Оставлены на 2-й год	12		28		34			
Отчисления учащихся в течение учебного года из ОУ.	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Отчислено всего	0	0	0	0	0	0	0	0

В 1980 году была открыта первая смешанная (по языку обучения) общеобразовательная школа в городе Кызыле. Она стала преемником средней школы № 3 г. Кызыла, открытой в 1947 году по улице Кочетова, 51, ныне КЦО «Аныяк». Проектная наполняемость – 1568 человек. В 2014 году присвоено имя Героя Советского Союза Т.Б. Кечил-оола.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, а также на основании лицензии и приказа об аккредитации и аттестации МБОУ СОШ №3 осуществляет образовательную деятельность по трем ступеням общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.4.4. Состав учащихся по социальному статусу их семей

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ (сравнительный анализ за 5 лет) (конец 2 четверти)

Учебный год	2014-2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Всего учащихся	2133/2096	2262/ 2232	2392/ 2355	2500/2526	2549/2506
На учете ОПДН	13\10	10\5	4/6	8	8
На учете ВШУ	9	10	21	13	20
Безнадзорные	1	1\	1	0	0
Беспризорные	-	-	-	0	0
Дети на диспансерном учете всего:	43	21			
в наркологии	-	-	-	0	0
вендиспансер	-	-	-	0	0
Дети-инвалиды	24	25	26	25	36
Дети, обучающиеся на дому	9	15		24	29
Дети под опекой всего:	88	84	96	98	81
в школе	88	84	96	98	81
по микрорайону				2500	-
Всего семей	2120	2246	2362	1563	2549
Полные семьи	1491	1550	1620	937	1831
Неполные семьи	629	694	772	388	711
Малообеспеченные семьи	402	367	411	581	490
Многодетные семьи	616	663	682	643	739
Неблагополучные семьи	4	6	2	3	6
Всего родителей	3611	3794	4014	4109	4373

Неработающие родители: всего	596	709	781	792	823
Оба родителя	80	140	248	201	710
Один родитель	486	569	533	591	113
Служащие	1150	1179	1290	1305	1250
Рабочие	1482	1514	1507	1554	1857
Предприниматели	199	203	260	278	230
Пенсионеры	118	136	124	128	164
Инвалиды	66	55	52	52	49
Образование:					
Высшее	1151	1228	1172	1221	1856
Среднее специальное	1654	1704	1555	1573	1607
Среднее	806	821	1190	1211	899
Основное общее	-	43	97	104	11
Начальное	-	-	-	-	-

1.5 Характеристика классов

1.5.1. Реализация образовательных программ

Классы	Уровень образовательных программ для классов на учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2017-2018
1. Общеобразовательный (базовый)			
1 – 4	1а,б,в,г,д,е,ж,з,и(ФГОС) 2а,б,в,г,д,е,ж,з,и(ФГОС) 3а,б,в,г,д,е,ж,з (ФГОС) 4а,б,в,г,д,е,ж,з,и (ФГОС)	1а,б,в,г,д,е,ж,з,и,к (ФГОС) 2а,б,в,г,д,е,ж,з,и(ФГОС) 3а,б,в,г,д,е,ж,з (ФГОС) 4а,б,в,г,д,е,ж,з,и (ФГОС)	1а,б,в,г,д,е,ж,з,и,к (ФГОС) 2а,б,в,г,д,е,ж,з,и(ФГОС) 3а,б,в,г,д,е,ж,з (ФГОС) 4а,б,в,г,д,е,ж,з,и (ФГОС)
5 – 9	5а,б,в,г,д,е,ж,з,и,к (ФГОС) 6а,б,в,г, д, е,ж,з, и (ФГОС) 7а,б,д,е,з (ФГОС),7в,г,ж,и 8а,г, д, (ФГОС),8б,в,е, ж,з 9 б, г, д (ФГОС), 9а,в,е,(ГОС)	5а,б,в,г,д,е,ж,з (ФГОС) 6а,б,в,г, д, е,ж,з,и (ФГОС) 7а,б,в,г,д,е,ж,з,и (ФГОС) 8а,б,д,е,з(ФГОС),8в,г,и(ГОС) 9 а,д,е (ФГОС), 9б,в,г,ж,з(ГОС)	5а,б,в,г,д,е,ж,з (ФГОС) 6а,б,в,г, д, е,ж,з,и (ФГОС) 7а,б,в,г,д,е,ж,з,и (ФГОС) 8а,б,д,е,з(ФГОС),8в,г,и(ГОС) 9 а,д,е (ФГОС), 9б,в,г,ж,з(ГОС)
10 - 11	11а, 11в, 10б,	11б, 10а,	11б, 10а, 10в (ФГОС) 11а, 10б,г (ГОС)
2. Повышенный (развивающий, углубленный, профильный)			
1 – 4	2а, 3а, 4а + ФГОС	1а, 2а, 4а + ФГОС	2а, 3а + ФГОС
5 – 9	6а, 7а (+ФГОС), 9а, 9в,	6а, 8а (+ФГОС), 9а, 9д,	7а, 9а (+ФГОС), 9д,
10 -11	10б (е-н),	10б (е-н), 10в (соц-гум) 11а (е-н), 11в (е-н)	10а (е-н), 10в (соц-гум юид) 11в (е-н)
3. Коррекционно-развивающее обучение и СКК 7 вида			
1 - 4			
5 - 9	6к	7к	8в
4. Обучение на дому детей с ограниченными возможностями (по ВКК)			
1-4	9	12	14
5-9	11	12	11
10-11	2	2	1

На основании устава ОУ обучение ведется с использованием двух государственных языков. В связи с этим в школе скомплектованы классы с русским языком обучения без изучения тувинского языка как предмета, и классы с русским языком обучения и изучением тувинского языка как предмета в рамках регионального компонента.

1.3. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В МБОУ СОШ №3 работает 146 педагогов, 7 совместителей из них 4 на дополнительном образовании. ОУ укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию на 92%, на 01.09.2019 г. Открыты вакансии: учителя математики на классы ФГОС с русским языком обучения, учителя начальных классов с русским языком обучения.

На основании устава ОУ обучение ведется на двух языках. В связи с этим в школе скомплектованы классы с русским языком обучения и классы с тувинским языком обучения.

На данные классы по уровню образовательной программы получена лицензия Серия 17Л01 № 0000011 Дата выдачи 27.05.2015 г. Регистрационный №300.

11 учащихся школы обучаются на дому, при возможности используют комбинированное обучение с посещением занятий в школе.

Степень удовлетворения образовательных потребностей учащихся

Классы СКК VII вида и классы профильного обучения формируются только с согласия родителей и учащихся по их заявлению и дополнительного документа – заключения ПМПК.

По заявлению родителей и обучающихся осуществляется смешанное обучение детей с ограниченными возможностями: обучение организовано на дому с возможным посещением аудиторных занятий в школе.

Педагогическая целесообразность образовательной программы школы:

Данная система обучения позволяет осуществлять образование

- на уровне дифференциации, личностно-ориентированных технологий, развития;
- индивидуальных психофизических возможностей;
- инклюзивное образование в общеобразовательных классах;
- реализация программ обучения с ОВЗ.

Направления работы:

- аттестация педагогических работников

1. Подготовка к аттестации, проведение внутренней экспертизы, инструктаж по 2 этапу (4 поток)

№	Ф.И.О	Должность, по которой аттестуется	Вновь или подтверждение	категория	Год предыдущей аттестации	приказ
1	Середкина Наталья Ивановна	Педагог-психолог	Вновь	первая	-	Приказ МОН РТ №1435-д от 04.12.2018
2	Чооду Хензиг-оол Байыр-оолович	Учитель нач. кл.	подтверждение	первая	2013	
3	Торештей Маргарита Кок-ооловна	Учитель математики	подтверждение	первая	2013	
4	Монгуш Айлана Викторовна	Учитель нач. кл.	вновь	высшая	2013	

2. 31.10.2018г-проведение обучающего семинара для педагогов, аттестующихся в 2019г.

- работа инновационной площадки по внедрению ФГОС.

25.01.2018г. – 11 учителей приняли участие в работе НПК «Реализация ФГОС ОО: проблемы, поиски, решения» по секциям

26.10 .2018г.- школа приняла образовательную экспедицию по теме « Внеурочная деятельность» в рамках НПК «Реализация ФГОС ОО: проблемы, поиски, решения». Открытые занятия по внеурочной деятельности показали Середкина Н.И, Ондар Д.Д, Монгуш А.В.

- работа «Школы молодого педагога»

К началу уч. года молодых педагогов с педагогическим стажем 0-1 год - 5чел, 2-5лет- 9 чел

В конце сентября - Семинар работа с детьми из « Группы риска» отв. Ямбиль Е.С

1.11.2018 – Семинар «Буллинг. Как предупредить. Взаимодействие классного руководителя, родителей, учеников». Отв. Крыцына Е.А

19.11.-30.11 - Чойгал Д.Э, Донгак А.В, Саая А.Ч, Сарыглар Ч.А, Сат А.М – показали открытые уроки по заявленным педагогическим технологиям, педагогическим приемам.

30.11.2018г совещание с молодыми педагогами по итогам открытых уроков. Планирование школьного конкурса « Молодой учитель – 2019г»

- распространение пед. опыта

17-19.09 – мастер-класс " Поем песни, аккомпанируя сами" в рамках КПК Санчай А.Х

1.11.2018 – лекция на КПК «Личностно-ориентированный, системно-деятельностный подходы к построению учебного процесса по географии» Комбу Ч.А

23.11.2018 г. – ГМО учителей географии. Открытый урок- Чедер-оол О.Х, мастер-класс- Сандыева А.Н.

27.11.2018 г. - Лекция на КПК «Применение инновационных технологий на уроках родного языка и литературы» Чадамба А.Х

- работа методических объединений

30.11.2018 – заседания ШМО на тему «Требования к оцениванию устных и письменных работ».

За 1 полугодие проведены предметные декады: провели ШМО естественных наук, ШМО иностранного языка, ШМО общественных наук. Внеклассные мероприятия по иностранному языку, биологии, химии и географии были оценены на высоком уровне.

- повышение квалификации педагогических работников

за данный период КПК по разным направлениям прошли 39 педагогов.

СВЕДЕНИЯ

по движению учащихся по параллелям во 2 четверти 2018-2019 учебного года

МБОУ СОШ №3 г. Кызыл

	на начало четверти	мальчиков	выбыло	мальчиков	прибыло	мальчиков	на конец четверти	мальчиков
1 классы	319	151	4	2	2	0	317	149
2 классы	313	168	1	1	1	1	313	168
3 классы	310	143	6	3	1	0	305	140
4 классы	309	166	4	3	4	1	309	164
Итого 1-4	1251	628	15	9	8	2	1244	621
5 классы	270	138	5	4	1	0	266	134

6 классы	198	102	3	2	3	2	198	102
7 классы	233	102	3	0	1	1	231	103
8 классы	213	101	4	2	3	1	212	100
9 классы	195	98	8	6	0	0	187	92
Итого 5-9	1109	541	23	14	8	4	1094	531
10 классы	114	46	0	0	0	0	114	46
11 классы	55	21	1	0	0	0	54	21
Итого 10-11	169	67	1	0	0	0	168	67
Итого по школе	2529	1236	39	23	16	6	2506	1219

Обеспечение программ учебно-методическим комплексом: (приложение 2)

№ п/п	Образовательные программы	Обеспеченность программ учебно-методическим комплексом
1	Образовательные программы начальной школы: 1-4 классы Базовая образовательная программа	100%
2	Образовательные программы основной школы: 5-9 классы Базовая образовательная программа	68,4%
3.	Образовательные программы средней школы: 10-11 классы Базовая образовательная программа (базовый уровень) Базовая образовательная программа (профильный уровень)	60,5%

1. Форма освоения образовательных программ: ОЧНАЯ

2. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Во всех классных кабинетах к началу 2015-2016 учебного года был осуществлен косметический ремонт. Все кабинеты оборудованы учебной мебелью, оснащены стендами, магнитными досками, наглядными пособиями.

Для организации учебно-воспитательного процесса в летний период, в ходе ремонта, были подготовлены и оборудованы учебные кабинеты и специальные помещения:

- русского языка и литературы - 7 (301, 304, 308, 101, 103, 105, 12);
- математики- 5 (302, 202, 102, 104, 110, 14);
- физики – 2 (204, 205);
- химии – 2 (206, 307);
- истории- 2 (201, 203);
- биологии – 2 (306, 309);
- ОБЖ – 1 (206);
- тувинского языка и литературы – 2 (11, 13);
- иностранного языка – 4 (106, 108, 109, 305);
- ИЗО и черчения – 1 (107);
- географии – 1 (303);
- музыки – 1;
- технологии для девочек – 1;
- мастерские для мальчиков – 2;
- кабинеты начальных классов – 14 (21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 15);
- русский язык в начальных нац. классах – 3 (24а, 34а, 35а);
- кабинет иностранного языка в нач. классах – 1 (25а);

- кабинет информатики в начальной школе – 1 (24)
- кабинет информатики в средней школе - 1
- ритмики и хореографии – 1 (16);
- спортивные залы – 2;
- логопункт – 1;
- библиотека с читальным залом;
- книгохранилище – 2;
- учительские – 2;
- актовый зал – 1;
- кабинет психолога – 2;
- кабинеты социальных педагогов – 2;
- столовая и обеденный зал на 90 человек;

Оформление кабинетов соответствует направленности предмета, преподаваемого в данном кабинете. Два кабинета имеют интерактивное оборудование и дидактический материал в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Почти все кабинеты начальной школы оборудованы под использование ИКТ в образовательном процессе. Низкий уровень обеспеченности кабинетов ИКТ-оборудованием в средней школе.

Для проведения уроков физкультуры и внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению имеется 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала. Спортзалы оснащены спортивным оборудованием, необходимым для проведения спортивных игр, уроков гимнастики и акробатики, уроков с элементами баскетбола и волейбола, мини-футбола. В школе имеется спортивный инвентарь для проведения подвижных игр на улице. На территории школы оборудован спортивный городок, беговая дорожка, футбольное поле, сектор для метания ядра, баскетбольная площадка.

В тренажерном зале имеется соответствующее оборудование, тренажеры.

В связи с перегруженностью школы в кабинеты средней школы 11, 12, 13, 14 во 2 смену были переведены начальные классы, которые попали под обучение в третью смену.

2.1. Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование технических средств обучения	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютеры		19	19	Есть
Ноутбуки		79	79	Есть
Медиапроекторы		7	7	есть
Телевизоры		12	12	Есть
Музыкальный центр		3	3	Есть
Видеокамеры		3	3	Есть
Фотоаппараты		2	2	Есть

Наличие физкультурного зала, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние, акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования: два тренажерных зала, большой и малый спортивные залы, оборудованием обеспечены, состояние хорошее

2.2 Практическое обеспечение УВП

- 2.2.1 В кабинетах физики, химии, биологии, географии имеется демонстрационное и лабораторное оборудования для выполнения практической части учебного плана по предмету: имеются настенные таблицы, карты, химические реактивы, гербарии, муляжи, микроскопы, наборы полезных ископаемых и др. В кабинетах географии и истории имеются настенные таблицы и карты, комплекты контурных карт, глобусы, инструменты для проведения практических занятий.
- 2.2.2 В трех кабинетах информатики имеются стационарные компьютеры для практических занятий по информатике, интерактивная доска.
- 2.2.3 В кабинетах начальной школы имеется наглядно-дидактический и раздаточный материал по математике и русскому языку, счетный материал. Имеются картины, таблицы, карты, глобусы.
- 2.2.4 Мастерская для девочек имеет оборудования для проведения уроков технологии по разделу «Кулинария» и «Швейное дело». Имеются электроплиты, бытовой холодильник, необходимая посуда для приготовления пищи и сервировки стола. Для швейного дела имеются швейные машинки, «оверлог», электрические утюги, манекены, а также раздаточный и наглядный материал для проведения теоретических занятий.
- 2.2.5 В мастерских для мальчиков имеются столярные и слесарные станки, необходимые инструменты для работы по дереву и металлу.
- 2.2.6 В спортивных залах имеется необходимое оборудование по всем разделам учебного плана по физической культуре. Это мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные, для метания), три теннисных стола с комплектами ракеток и шариков, оборудование для гимнастики: гимнастическое бревно, конь, козел, скакалки, обручи и т.д., дополнительно имеются тренажерное оборудование, боксерская груша, штанги.
- 2.2.7 В кабинете музыки имеется рояль, музыкальный центр, музыкальные инструменты, настенные таблицы, портреты.

3. Дополнительное образование в общеобразовательном учреждении

Средняя школа

– Образовательная программа дополнительного образования средней школы

Образовательная область	Название курса	Учитель	Класс
филология	Немецкий с удовольствием	Потылицына Т.М.	9б, г
общественно-научные предметы	Проектная деятельность	Чедер-оол О.Х.	8 кл.
математика и информатика	Удивительный мир математики	Муравьева Л.А.	9а
математика и информатика	Алгоритмы и основы программирования на примере языка Pascal	Сайгутина И.П.	10а
математика и информатика	Алгоритмы и основы программирования на примере языка Pascal	Пиндюрина А.В.	10-11

математика и информатика	Решений уравнений и неравенств в рамках профильного ОГЭ.	Чыргал В.Р.	9и
математика и информатика	Решение задач и упражнений по алгебре при подготовке к ОГЭ	Куулар А.О-Б.	9д
естествознание	Решение задач по молекулярной биологии и генетике.	Оруспай Н.С.	10-11 кл
естествознание	Проектная деятельность	Комбу Ч.А.	8 кл.
	Психология и выбор профессии	Середкина Н.И.	9абвгде

Элективные курсы

Образовательная область	Название курса	Учитель	Класс
	Самоопределение старшеклассников и подготовка их к выбору профессий.	Середкина Н.И.	10-11 кл.
математика и информатика	Подготовка к ЕГЭ: задания по алгебре и геометрии	Черепанова М.А. Куулар А.О-Б..	11б,а
естествознание	Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ по физике	Михайлова К.Н.	9а,б,г,д, 11 а, б,
естествознание	Готовимся к ЕГЭ по химии	Монгал У.Ч.	11в
естествознание	Готовимся к ОГЭ по химии	Бланк Л.В.	9 а,д,е
естествознание	Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ по географии	Комбу Ч.А.	9а,е 11а,б
математика и информатика	Подготовка к ОГЭ: задания по алгебре и геометрии	Муравьева Л.А.	9 а
общественно-научные предметы	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Семис-оол Р.А.	11 а, б
общественно-научные предметы	Подготовка к ОГЭ по обществознанию и истории.	Аракчаа А.В.	9а, б, ж
общественно-научные предметы	Подготовка к ЕГЭ по истории	Семис-оол Р.А.	11 а, в 9 г, д,е
Филология	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.	Коловская Г.П.	11б
Филология	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Ежакина Т.Л.	9а
Филология	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Ким-оол Ч.С.	9 е, ж, з
Филология	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Иванова Т.П.	9 б,в
математика и информатика	Подготовка к ОГЭ: комплексный подход к изучению математики.	Сайгутина И.П.	9б
математика и информатика	Подготовка к ОГЭ: задания по алгебре и геометрии	Власова В.А.	9 г
математика и информатика	Подготовка к ОГЭ: задания по информатике	Пиндюрина А.В.	9 а, б, г, д

1. Дополнительное образование в общеобразовательном учреждении Средняя школа

Название кружка	Программа, направление	Руководитель объединения	Класс
Здоровейка	Спортивно-оздоровительное	Баир Б.Б.	6 – 7 кл.
Авиамодельный	Общекультурное	Кондратьев Н.М.	4-7 кл

Хор	Общекультурное	Санчай А.Х.	5 кл.
Хор	Общекультурное	Санчай А.Х.	5а,б, г, д
Хор	Общекультурное	Санчай А.Х.	7а,б,г,д кл.
Хор	Общекультурное	Санчай А.Х.	2-3 кл.
Психология	Духовно-нравственное	Крыцына Е.А.	5а,б,е,д,з, 6а, 7а
Психология	Духовно-нравственное	Середкина Н.И.	8а, 9а
Этнический костюм	Духовно-нравственное	Куулар М.М.	5-7 кл
Декоративное рукоделие	Духовно-нравственное	Донгак А.В..	6-8 кл
«Класс гитары»	Общекультурное	Аюпов В.А.	5-10 кл
Шахматы	Общеинтеллектуальное	Ондар Д.Д.	5-8 кл
Мини-футбол	Спортивно-оздоровительное	Кузьмина Н.М.	5-6 кл.7-8 кл.
Баскетбол, ОФП	Спортивно-оздоровительное	Чуруто В.В.	9-11 кл.
Волейбол	Спортивно-оздоровительное	Таршинаев В.В.	9-10 кл.
Вокал	Общекультурное	Санчай А.Х.	Нач. кл.
Вокал	Общекультурное	Шмидт И.В.	8 кл.

Итоги 2 четверти 2018-2019 учебного года

На начало 2 четверти в 5-11 классах было 1278 учащихся, на конец 2 четверти стало 1262 учащихся.

За 2 четверть аттестовалось 1262 учащихся. На «4» и «5» закончили четверть 255 учащихся, качество составило 20,8 %. (+ 2,2 по сравнению с 1 четвертью)

класс	на «5»	на «4»	н/а	неуспевающие	качество	успеваемость
5	2	63	0	10	24,4	96,2
6	0	43		4	22	98
7	2	39		4	17,7	98
8	2	34		3	17	98,3
9	0	16	1	3	8,5	97,8
10	1	21		4	19,3	95
11	0	11			20,4	100
итого	6	248	1	28	20,8	97,8

100% успеваемость имеют классы 5а,5е, 6г, 6д, 7а,8е, 9з

Наибольшее количество неуспевающих имеют классы: 5и – 6, 10г - 4

	Аттестовывалось учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний по школе за 2 четверть	Не аттестовано	Не успевающие	Успеваемость
2-4 кл.	619	25	246	43,8%	1	15	97,4%
5-9 кл.	1094	6	212	19,9%	1	24	97,7%
10-11 кл.	168	1	36	22%	1	7	95,2%
всего	1881	32	494	28%	3	46	97,4%

Таким образом, по сравнению с 1 четвертью успеваемость и качество повысились. Тревогу вызывает параллель 5-х классов. Начиная с прошлого учебного года, в этой параллели наибольшее количество неуспевающих. Причины кроются в начальной школе: переполненность классов, нехватка опытных учителей.

Причины неуспешности учащихся в остальных параллелях остаются прежними:

1. Недостаточная работа классных руководителей с учителями-предметниками, с родителями
2. Нет оперативной информации в дневниках учащихся о текущих оценках.
3. Учителями не выставляются своевременно оценки в журнал
4. Несоблюдение единства требований всеми предметниками.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за работой классных руководителей по повышению успеваемости и качеству учащихся своего класса. Требовать от классных руководителей и учителей-предметников еженедельно выставлять оценки в дневники и информировать родителей, в случае больших проблем с успеваемостью незамедлительно приглашать на совет профилактики и на беседу к завучам учащихся и родителей.
2. Продолжить персональный контроль учителей, имеющих большое количество неуспевающих.
3. Руководителям ШМО отработать вопрос тематического учета знаний каждым учителем вплоть до персональной ответственности. Составить план повышения качества персонально каждому учителю.

Отчет о проделанной работе по здоровьесбережению

№	Мероприятие	Дата проведения	Категория участников
1	Классный час по профилактике наркомании	21 сентября 2018	10-11 классы
2	Диспансеризация детей 2005, 2008, 2011 года рождения	25 сентября 2018 года	Дети 2005, 2008, 2011 года рождения
3	Классный час по профилактике наркомании	28 сентября 2018	8 классы
4	Социальная акция среди семей с разъяснительной работой о гигиене жилых помещений	10 октября 2018	Социальные педагоги, учителя ИЗО
5	Уроки культуры здоровья на тему «За здоровье и безопасность наших детей»	12 октября 2018	Родительский комитет
6	ФГ-обследование грудной клетки	18-29 октября 2018	7, 8, 10 классы
7	Классный час по профилактике СПИДа	16 ноября 2018	10 классы
8	Конкурс агитбригад «Здорово жить – здорово!»	28, 29 ноября 2018 1 декабря 2018	7, 8, 9 классы

Отчет о проделанной работе с детьми с ОВЗ

№	Мероприятие	Дата проведения	Категория участников
1	Заседание членов ПМПк	11 сентября 2018	Члены ПМПк
2	Семинар «Сопровождение детей с ОВЗ»	27 сентября 2018	Молодые педагоги и вновь прибывшие учителя
3	Семинар «Адаптация пятиклассников»	11 октября 2018	Учителя, работающие в 5 классах
4	ПМПк для обучающихся 9-ых классов (определение образовательного маршрута)	24 октября 2018	Члены ПМПк, неуспевающие обучающиеся 9-ых классов
5	Турнир по шашкам среди детей с ОВЗ	08 декабря 2018	Дети с ОВЗ (5 «К» и 8 «В»)
5	ПМПк для 9-ых классов (определение формы сдачи ГИА)	20 декабря 2018	Члены ПМПк, 9-ые классы, обучающиеся по АОП для детей с ЗПР

3.1 Система воспитательной работы

Основной целью воспитательной деятельности в 2018 году стала социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, патриотизма, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Методическая основа деятельности коллектива в этом направлении - личностно ориентированное воспитание как технология развития и саморазвития личностных качеств ребёнка.

В соответствии с воспитательным планом реализация задач происходила по следующим направлениям:

- ✓ Интеллект;
- ✓ Отечество;
- ✓ Право;
- ✓ Нравственность;
- ✓ Здоровье;
- ✓ Творчество;
- ✓ Самоуправление;
- ✓ Работа ШМО классных руководителей.

Эти направления реализуются по программе воспитания и социализации учащихся «Ключ к успеху»

- ✓ Труд, профориентация. Реализуется по программе «Твой выбор»;
- ✓ Работа с родителями (программа «От сотрудничества к успеху»);
- ✓ Дополнительное образование

Достижения учащихся МБОУ СОШ № 3 им. Т.Б. Кечил-оола г. Кызыла РТ.

Основной целью работы в течении года является создание такой образовательной среды, которая стимулировала бы деятельность одарённого ребенка в определенном направлении, предоставляла ему возможность накапливать индивидуальный познавательный, жизненный опыт, быть субъектом собственной деятельности через индивидуализацию учебного процесса, расширение пространства деятельности, организацию пространства рефлексии.

В системе по организации работы с одаренными и талантливыми детьми выделяется следующее содержание:

1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично-ориентированное обучение и воспитание;

- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах разного уровня. А также предметные дистанционные олимпиады.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности ;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одаренных детей:

- выдача грамот, дипломов и сертификатов за участие

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

В первое полугодие по всем предметам прошел школьный тур «Всероссийской олимпиады школьников». В нём приняли участие 1075 учеников. Количество победителей и призёров составило 215 чел. На Муниципальном уровне школу представляли 136 участников, из них 12 стали победителями и призёрами. На Республиканском этапе была призёром по английскому языку Наговицына Екатерина, ученица 10 а класса.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	72	14	9	2
Биология	94	15	9	2
География	63	18	9	3
Информатика (ИКТ)	52	5	5	0
История	66	15	9	0
Литература	73	13	9	1
Математика	78	15	9	0

Немецкий язык	13	3	0	0
Обществознание	78	13	9	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	60	2	2	0
Право	66	15	9	
Русский язык	78	15	9	2
Физика	61	15	9	0
Физическая культура	87	15	12	0
Химия	82	12	9	1
Экология	32	15	9	0
Экономика	20	15	9	0
ВСЕГО	1075	215	136	12

За период с сентября по декабрь 2019 г. учащиеся нашей школы достойно представляли честь школы, данные представлены в таблице:

№	ФИО	Наименование олимпиады, конкурса, соревнования	Место проведения	Сроки проведения	ФИО руководителя
1	Таранов Егор	Городской смотр-конкурс проектов по туристическим и краеведческим маршрутам «С рюкзаком по Туве» 1 место	Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла	16.11.2018	Комбу Ч.А.
2	Ощепков Елисей	3 место в Открытом межрегиональном с международным участием конкурсе чтецов «Мой лучший друг, мой друг бесценный» г.Томск в рамках проекта «Образование через коммуникации».	Гимназия № 13 г.Томск	29.10.2018	Ежакина Т.Л.
3	Допай Танаа	3 место в Открытом межрегиональном с международным участием конкурсе чтецов «Мой лучший друг, мой друг бесценный» г.Томск в рамках проекта «Образование через коммуникации».	Гимназия № 13 г.Томск	29.10.2018	Самбу Е.Б.
4	Крыцына Анастасия	3 место в Открытом межрегиональном с международным участием конкурсе чтецов «Мой лучший друг, мой друг бесценный» г.Томск в рамках проекта «Образование через коммуникации».	Гимназия № 13 г.Томск	29.10.2018	Коловская Г.П.
5	Игай Кирилл	2 место в Открытом межрегиональном с международным участием конкурсе чтецов «Мой лучший друг, мой друг бесценный» г.Томск в рамках проекта «Образование через коммуникации».	Гимназия № 13 г.Томск	29.10.2018	Ким-оол Ч.С.

6	Таранов Егор	2 место в Открытом межрегиональном с международным участием конкурсе чтецов «Мой лучший друг, мой друг бесценный» г.Томск в рамках проекта «Образование через коммуникации».	Гимназия № 13 г.Томск	29.10.2018	Ежакина Т.Л.
7	Наговицына Екатерина	3 место в Открытом межрегиональном с международным участием конкурсе чтецов «Мой лучший друг, мой друг бесценный» г.Томск в рамках проекта «Образование через коммуникации».	Гимназия № 13 г.Томск	29.10.2018	Коловская Г.П.
8	Ооржак Айгуль	3 место в Открытом межрегиональном с международным участием конкурсе чтецов «Мой лучший друг, мой друг бесценный» г.Томск в рамках проекта «Образование через коммуникации».	Гимназия № 13 г.Томск	29.10.2018	Потылицына Т.М.
9	Пономарева Софья	1 место в городском фестивале «Карта народов города Кызыла»	МБОУ ДО ЦДО г.Кызыл	01.11.2018	Муравьева Л.А.
		Диплом 2 степени в номинации эссе во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия»	Общероссийский инновационный проект « Моя Россия »	Октябрь 2018	Ежакина Т.Л.
		Диплом 2 степени в конкурсе чтецов во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия»	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Октябрь 2018	Ежакина Т.Л.
		Диплом 2 степени. II Всероссийский конкурс «Гордость России»	Центр организации и проведения конкурсов «Гордость России»	16.10.2018	Ежакина Т.Л.
		Диплом 1 степени в номинации «Волонтерство»	Центр «Твори! Участвуй! Побеждай!» Международный конкурс «Надежды России» г.Москва	Октябрь 2018	Муравьева Л.А.
10	Куулар Менги	1 место муниципальный этап конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	МБОУ ДО ЦДО г.Кызыл	19.10.2018	Чедер-оол О.Х.
11		1 место республиканский этап конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	ГБОУ ДО РТ «РЦРДО» г.Кызыл	20.10.2018	Чедер-оол О.Х.
12	Хертек Алсу	1 место муниципальный этап конкурса «Моя малая родина:	МБОУ ДО ЦДО г.Кызыл	19.10.2018	Чедер-оол О.Х.

		природа, культура, этнос»			
13		3 место республиканский этап конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	ГБОУ ДО РТ «РЦРДО» г.Кызыл	20.10.2018	Чедер-оол О.Х.
14	Пономарева Софья	1 место в муниципальном конкурсе исследовательских работ учащихся, участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	МБОУ ДО ЦДО г.Кызыл	06.11.2018	Муравьева Л.А.
15	Чамзырай Айкыз	2 место в муниципальном конкурсе исследовательских работ учащихся, участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	МБОУ ДО ЦДО г.Кызыл	06.11.2018	Чойгал Д.Э.
	Команда СОШ №3	Муниципальный Чемпионат по финансовой грамотности среди 10-х классов «Финграмия» Диплом 2 степени.	Министерство финансов РТ	Декабрь 2018	Симис-оол Р.А.
	Уйнукай Дарья	Городской конкурс эстрадной песни. Диплом 2 степени.	Департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии г.Кызыла	Декабрь 2018	Санчай Алдынай Христовна
	Команда СОШ №3	Конкурс интеллектуальной игры «ТЫВА ДЫЛЫМ-ЧОРГААРАЛЫМ» посвященный дню тувинского языка среди 9-х классов г.Кызыла Диплом 1 степени.	Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла	27.10.2018	Допчут Анита Товуевна

Анализ теста профессионального самоопределения

по методике Е. А. Климова в рамках месячника по профессиональной ориентации обучающихся 9, 11 классов в 2018-2019 учебном году:

№	Класс	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших тестирование	Интерпретация результатов				
				Человек-Природа	Человек-Техника	Человек-Человек	Человек-Знаковая система	Человек-Художественный образ
1.	9(абвгде жзи)	183	122	19	37	60	17	23
2.	11 (а,б,в)	73	38	21	29	59	24	37

Анализ профориентационной работы за 2018 год

Цель работы: создание в школе системы действенной профориентации, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном

самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей местного и регионального рынков труда.

Задачи:

- создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- оказать адресную психолого-педагогическую помощь учащимся в осознанном выборе профессии;
- сформировать у учащихся знания об основах профессионального выбора, принципах функционирования рынков труда, специфике различных профессий;
- обучить старшеклассников принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Соответственно определена работа по направлениям:

- Организационная работа, работа администрации ОУ.
- Работа администрации и психологической службы с педагогами.
- Взаимосвязь и сотрудничество со сторонними организациями, поддержка и помощь в определении будущей профессии. Экскурсии, Дни открытых дверей, лектории.
- Работа с родителями.
- Деятельность педагогов и классных руководителей.
- Взаимосвязь с центрами профориентации КЦО «Аныяк», «Республиканским центром воспитания и развития молодежи» в рамках совместной программы развития и поддержки молодежи предпрофильной и профильной подготовки учащихся.
- Психологическая служба и сопровождение.
- Внеурочная и кружковая деятельность на базе ОУ.

РАЗДЕЛ 3

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

Для достижения поставленной цели были определены основные задачи:

- Стимулирование работы учителей к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных технологий.
- Включение каждого школьника в работу во время внеклассных мероприятий в качестве активного участника и организатора воспитательного процесса через развитие проектной деятельности.
- Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов воспитательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно- нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала внеурочного мероприятия.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Реализация ведущих программ: - «Одарённые дети»
- «Семья»
- «ЗОЖ»
- «Гражданин»
- «Лидер»

Реализация данных задач осуществлялась через организацию работы вожатского актива, кружков и спортивных секций, организацию тематических декад, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, связь с социумом.

1. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.

Основные дела, проводимые в школе в течение первого полугодия – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в старшекласники для 9 классов, День учителя, день народного единства, День Отца и день Матери, конкурс чтецов «Их именами славится Россия», новогодние праздники. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Здоровье» основной своей задачей педколлектив школы ставит:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- организация спортивно-оздоровительной работы.

Ожидаемый результат:

- стремление обучающихся вести и пропагандировать здоровый образ жизни;
- негативное отношение обучающихся к правонарушениям и преступлениям;
- понимание обучающимися ответственности за совершение правонарушений и преступлений;
- соблюдение обучающимися правил и норм поведения в социуме.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся:

- анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»;
- организация и проведение встреч с наркологом и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся;
- проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем;
- проведение конкурса плакатов о вреде никотина и алкоголя, наркомании;
- проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов;
- проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают следующие спортивные секции:

- мини – футбол;
- волейбол;
- баскетбол;
- шахматный клуб.

В течение полугодия школа активно участвует в городских и республиканских соревнованиях по разным видам спорта. Большую работу по подготовке школьной команды проводят учителя физической культуры.

В рамках внеклассной работы для учащихся проходят командные классные спортивные состязания, связанные со школьными праздниками, народными традициями: это командные эстафеты, Туристический слет, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», ставшие очень популярными среди учащихся начальной и средней ступени.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В школе постоянно проводятся лекции и беседы с участием врачей на актуальные темы: «Твое здоровье и личная гигиена», «Твое здоровье и питание», «Твое здоровье и алкоголь», «Твое здоровье и наркотики».

Особой популярностью пользуются проводимые каждую четверть Дни здоровья. В сентябре и в мае они обычно проводятся на свежем воздухе. Важно то, что школьники, приобретают на таких мероприятиях не только хорошее настроение. Кроме того, они начинают понимать, что занятия спортом, физической культурой, здоровый образ жизни непосредственно оказывают влияние на успеваемость в учебе.

В работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи, с чем проводились учителями физкультуры беседы с родителями отдельных учащихся.



Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а так же государство в целом. Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, в средней общеобразовательной школе были определены следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы в школе на учебный год: - создание в школе условий для успешного формирования творческого школьного сообщества включающего в себя учащихся, учителей и родителей; - развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса; - развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для

совершенствования личности каждого индивида; - вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения; - отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся; - систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся; - психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки; - ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом; - оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации; - привлечение учащихся к укреплению правопорядка, как в школе, так и за ее пределами. - формирование личности высокой общечеловеческой культуры; - установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи. Компоненты (составляющие) сферы деятельности воспитательной работы так или иначе, подразумевают мероприятия, целью которых является профилактика и борьба с беспризорностью и правонарушениями. В школе несколько лет работает комплексная программа «Здоровье». Цель программы: представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника.

В школе созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка: - гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса; - демократические принципы и стиль общения между учителями и воспитанниками; - разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве; - возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых. Воспитательная работа в школе, работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по программе асоциального поведения по следующим направлениям: - профилактическая работа; - организация досуговой деятельности; - работа с родителями; - правовой всеобуч; - организация каникул; - работа с трудными детьми, детьми группы риска. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися: - посещение на дому с целью контроля занятости подростков в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам; - посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; - консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков; - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; - вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы; - вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время. Классными руководителями проводится работа: - по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов; - по адаптации учащихся в классных коллективах. В начале учебного года классные руководители создали паспортизацию семей, выявляли трудных детей, детей из социально-незащищенной категории; опекаемых детей, детей «группы риска»; Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

Воспитательной работы по профилактике правонарушений ведётся по направлениям:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями- предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы В школе ведётся ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей, что позволяет своевременно принимать меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения

индивидуальной работы с такими учащимися, организуется помощь педагогом-предметником и успевающими учениками, индивидуальные занятия и консультации. Неуспевающих учащихся по итогам 1 четверти в учебном году в школе нет.

2. Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью: - ведётся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. - сведения о пропусках уроков регистрируются классными руководителями в специальном журнале, выявляется причина пропусков; - классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале; - учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; - классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому); - учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью; Учащихся, которые пропускали бы занятия без уважительных причин, в учебном году в школе нет.

3. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу молодежных организаций, кружков- одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы: - традиционное; - гражданско-патриотическое;

- правовое; - нравственное; - воспитание культуры жизненного самоопределения; - здоровье сберегающее; - экологическое; - художественно-эстетическое; - трудовое.

4. Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО.

5. Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе были выявлены сильнейшие учащиеся и формировались сборные команды школы для участия в школьных, районных соревнованиях. В начале учебного года был составлен календарь спортивно-массовых мероприятий, проводились День Здоровья, соревнования по футболу, осенний кросс «Золотая осень» и др. С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

6. Правовое воспитание. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в школе месячники и недели профилактики правонарушений. В школе оформлен уголок правовых знаний, в котором регулярно обновляется информация. Один раз в неделю перед уроками проводится политинформация. Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Роль классного руководителя заключается в направлении дискуссии и подведении итогов,

предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций.

7. Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Важными направлениями в этой работе являются: - установление доверительных отношений между родителями и педагогом; - разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида.

Совет Отцов

07 ноября 2018 года состоялся форум отцов, на котором был заслушан отчет о работе «Совета Отцов» в 2017/2018 учебном году и определены планы на новый учебный год. На этом форуме присутствовал председатель городского Совета Отцов Артына А.С.

С 2008 г. по решению общешкольного родительского собрания МБОУ СОШ №3 имени Т.Б.Кечил-оола г. Кызыла создан школьный Совет отцов, который является структурным подразделением в организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений. В состав Совета отцов вошли отцы, пользующиеся авторитетом среди родителей и детей. Председателем избран Ооржак Байыр-оол Хунаштаар-оолович. Он осуществляет общее руководство и планирование Совета отцов, проводит заседания, отчитывается перед общешкольным собранием о результатах работы Совета отцов, представляет Совет отцов перед другими структурными подразделениями. Результатом работы стало то, что отцы активные участники внеклассных мероприятий вместе с детьми. Классы 3 «а», 2 «а», 2 «и», 3 «з», 1 «ж» неоднократные победители школьных соревнований «Папа, мама, я — спортивная семья», «Супер папа», конкурс поделок «Подарок маме», акция «Поздравительная открытка ветеранам», КТД «Творчество наших пап», и уроки мужества «Нам есть, что хранить, нам есть, чем гордиться». На школьном турнире по шахматам принимали участие 60 человек. Также принимали участие на городском состязании «Дедушка, папа и внук» среди семей учащихся школ города Кызыла в рамках месячника по патриотическому воспитанию. Члены Совета отцов активные участники проведения Новогодних праздников, организаторы конкурса «Строя и песни», « Две звезды» и других тематических вечеров и праздников. Ремонт школы, откидывание снега, благоустройство пришкольной территории, спортивной площадки, которые на контроле у Совета отцов. Они первые отзываются на просьбы школы, организуют эту работу (Спицын Д.И., Чооду Х.Б., Чистяков Е.Э.) Неоценима роль Совета отцов по организации профилактической работы: - проведение цикла профилактических бесед об ответственности за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Безконтрольность свободного времени-основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Взаимоотношения в семье-отражение в ребенке», посещение обучающегося на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказание помощи семье, - помощь классным руководителям в проведении профилактической работы с учащимися и родителями: - содействие в организации и проведении лекций по ПДД (Ооржак Б.Х, отряд ЮИД, классные руководители Ооржак Р.Ш., Куулар М.О.), разъяснительные беседы с учащимися и их родителями (индивидуально), направленные на профилактику правонарушений и преступлений., принимают активное участие в проведении профилактических рейдов на дому учащихся «группа риска»; - организуют дежурство родительской общественности при проведении общешкольных мероприятий (вечера, праздники) для поддержания порядка и обеспечения безопасности; - содействуют в организации летнего отдыха и занятости

обучающихся в летний период; - принимают активное участие на заседаниях совета профилактики, где рассматривается поведение родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей. Свою работу Совет отцов ведет согласно своего плана и в тесной связи с другими структурными подразделениями в системе профилактики, руководствуется конвенцией о правах ребенка, нормативными документами, регламентирующими организацию профилактической работы в школе. Взаимодействие Совета отцов с администрацией школы строилось на принципах взаимопонимания и взаимодоверия. Во всех вопросах, требующих согласования действий между администрацией школы и Советом отцов, всегда удавалось выработать согласованную, взаимоприемлемую точку зрения. На большинство заседаний Совета отцов приглашались представители коллектива школы, ответственные за работу по рассматриваемым вопросам, которые знакомили членов Совета отцов с текущим положением дел, вносили предложения и отвечали на возникающие в процессе обсуждения вопросы. Подобное взаимодействие позволяло Совету отцов принимать всесторонне взвешенные, верные решения и в дальнейшем контролировать их исполнение на всех этапах. В следующем учебном году Совет отцов продолжит свою работу по основным направлениям. План работы Совета отцов реализован полностью, работа в 2017 – 2018 учебном году признана удовлетворительной.

Опыт работы Совета Отцов был представлен на городском форуме Отцов 11 ноября 2018 года.



Ежемесячно проводится родительский всеобуч.

Проводятся внеклассные мероприятия и клубы выходного дня вместе с родителями.

Проведены родительские собрания:

Количество общешкольных родительских собраний за сентябрь-декабрь 2018г. (всего)	Тематика собраний, дата проведения		Общий охват родителей	Общий охват педагогов
	Протокол №1 04.09.2018 4 кл.	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с учебным планом. Новый предмет ОРКСЭ. Отв. Монгуш Ч.С., зав. по УВР в нач. кл.2. ВПР – как итог получения основного начального образования. Отв. Романюк Е.В., учитель начальных классов3. Ответственность родителей и школы за жизнь, здоровье и безопасность детей. Отв. Сарыглар С.О., инспектор ГИБДД4. Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей). Отв. Муравьева Л.А., директор школы	231	12
	Протокол №2 05.09.2018 2 кл.	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с учебным планом. Новый предмет – иностранный язык. Отв. Монгуш Ч.С., зав. по УВР в нач. кл.2. ВПР – во 2 классе. Отв. Таранова О.А., зав. по УВР в нач. кл.3. Ответственность родителей и школы за жизнь, здоровье и безопасность детей. Отв. Сарыглар С.А., инспектор ОПДН4. Договор о	206	11

		сотрудниестве школы и родителей (законных представителей). Отв. Муравьева Л.А., директор школы		
	Протокол №3 06.09.2018 1 кл.	1. Нормативные документы: Устав, лицензия, правила внутреннего распорядка, знакомство с учебным планом. Отв. Хомушку А.В., учитель начальных классов 2. Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей). Отв. Муравьева Л.А., директор школы 3. Ответственность родителей и школы за жизнь, здоровье и безопасность детей. Отв. Сарыглар С.А., инспектор ОПДН	247	10
	Протокол №4 07.09.2018 5кл.	1. Пятиклассники – особый народ: первые шаги в средней школе. Отв. Крыцына Е.А., педагог –психолог средней школы 2. Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей). Отв. Муравьева Л.А., директор школы 3. Безопасность «Дом-Школа-Дом». Ответственность родителей и школы за жизнь, здоровье и безопасность детей. Отв. Сарыглар С.А., инспектор ОПДН	213	12
	Протокол №5 13.09.2018 бкл.	1. Профилактика краж сотовых телефонов. Положение о сотовых телефонах в школе. Отв. Муравьева Л.А.,	167	9

		<p>директор школы</p> <p>2. Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей). Отв. Муравьева Л.А., директор школы</p> <p>3. Безопасность «Дом-Школа-Дом». Ответственность родителей и школы за жизнь, здоровье и безопасность детей. Отв. Ямбиль Е.С., социальный педагог.</p>		
	<p>Протокол №6 14.09.2018 7-8кл.</p>	<p>1. Семейный кодекс и ответственность родителей. Отв. Ямбиль Е.С., социальный педагог.</p> <p>2. Психологический аспекты взаимоотношений в семье. Самовольный уход детей из дома, из семьи. Отв. Середкина Н.И., педагог-психолог</p> <p>3. Профилактика краж сотовых телефонов. Положение о сотовых телефонах в школе. Отв. Муравьева Л.А., директор школы</p>	161	16
	<p>Протокол №7 20.09.2018 9кл.</p>	<p>1. Ответственность родителей за подготовку детей к ГИА. Психологический климат в семье девятиклассника. Отв. Середкина Н.И., педагог-психолог</p> <p>2. Новое в положении об итоговой аттестации по ОГЭ. Отв. Муравьева Л.А., директор школы</p> <p>3. Профилактика детской безопасности. Отв. Муравьева Л.А.,</p>	132	11

		директор школы		
	Протокол №8 21.09.2018 3кл.	1. Безопасность дорожного движения и предупреждение детского травматизма на дорогах. Отв. Ооржак З.О., зав. по ВВР в начал. Школе 2. Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей). Отв. Муравьева Л.А., директор школы	365	9
	Протокол №9 27.09.2018 10кл.	1. Учебный план и режим работы обучающихся на 3 ступени обучения в общеобразовательной школе. Отв. Муравьева Л.А., директор школы 2. Родительская ответственность за выполнение семейного кодекса и закона «Об образовании». Отв. Муравьева Л.А., директор школы	69	5
	Протокол №10 09.10.2018 Родителей с ЛДО	1. Безопасность дорожного движения и предупреждение детского травматизма на дорогах. 2. Организация подвоза детей в школу с ЛДО и обратно.	186	7
	Протокол №11 07.11.2018 Род. Собрание отцов	1. Отчет Совета Отцов. Знакомство с Кодексом Чести мужчин. Отв. Чооду Х.Б., зам. предс. Совета Отцов 2. «Мудрость Отцовской любви» Отв. Муравьева Л.А., директор школы 3. Роль отца в семье и воспитании детей. Выступил рук. Городского Совета Отцов Артынаа А.С.	203	

	Протокол №12 29.11.2018 5-6кл.	1. Роль матери в семейном воспитании. Отв. Ямбиль Е.С., социальный педагог 2. Безопасность детей в семье – счастье семьи. Отв. Сарыглар С.А., инспектор ОПДН и инспектор ГИБДД. 3. Концерт творческой группы, посвященный Дню матери.	167	20
	Протокол №13 20.12.2018 9-11кл.	1. Профилактика правонарушений и обеспечение безопасности несовершеннолетних в новогодние праздники и каникулы. Отв. Муравьева Л.А., директор школы	128	12
	Протокол №14 21.12.2018 7-8кл.	1. Профилактика правонарушений и обеспечение безопасности несовершеннолетних в новогодние праздники и каникулы. Отв. Муравьева Л.А., директор школы Выступил: Анай-оол Б.И., начальник ОУУП УМВД по г. Кызылу Хомушку С.А., инспектор ОПДН Каваа С.К., участковый Седип М.С., участковый	142	6

Административный контроль

Администрацией школы посещено в течение 2 четверти 107 уроков, т.ч. 30 уроков у молодых педагогов. На оптимальном уровне дано 12 уроков (11,2%), на хорошем уровне 54 урока (50,5%), на допустимом уровне 35 урок (32,7%), на критическом уровне – 6 урока (5,6%). За 2 четверть посещено 222 мероприятия.

Приоритетные направления в научно-методической работе на 2018/2019 учебный год:

- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
- Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами по повышению их профессионального уровня, привлечение опытных учителей-стажистов для проведения обучающих семинаров;
- Экспериментальная и инновационная работа.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа над имиджем школы.
- Работа по сплочению педагогического коллектива, по повышению педмастерства и транслированию передового опыта.
- Работа по внедрению современных педтехнологий каждым учителем школы.
- Работа по профильному обучению.
- Работа по внедрению ИКТ в образовательный процесс.