



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени
Героя Советского Союза Т.Б. Кечил-оола
города Кызыла Республики Тыва»
(МБОУ СОШ № 3 им. Т.Б. Кечил-оола г. Кызыла)**

667003 г. Кызыл, ул. Советская, 14, телефоны (8-394-22) 6-14-60, e-mail: tuvash3@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
МБОУ СОШ № 3
(протокол №4 от 24 марта 2020 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
Л.А.Муравьева
24 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени
Героя Советского Союза Т.Б. Кечил-оола
города Кызыла Республики Тыва»**

по итогам **2019** года

Доклад подготовлен рабочей группой
под руководством директора Л.А. Муравьевой

Апрель 2020 г.

г. Кызыл

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общая характеристика учреждения

Тип – типовое, кирпичное, трехэтажное здание, 1980 г. постройки.

Вид – административное здание.

Статус учреждения – общеобразовательная средняя школа.

Лицензия - Серия **17Л01** № **0000011** Дата выдачи **27.05.2015 г.**

Регистрационный №**300**

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности

Серия **17П01** №**0000011**

Свидетельство о государственной аккредитации - № **114** от **27.05. 2015** г.

Свидетельство действует до **15.06. 2024** г. Серия **17А01** № **0000004**

Приказ Службы по лицензированию и отдельных видов деятельности Республики Тыва от **27.05.2015** г. №**216**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Т.Б. Кечил-оола г. Кызыла Республики Тыва» (МБОУ СОШ № 3 имени Т.Б. Кечил-оола)
Руководитель	Муравьева Людмила Анатольевна
Адрес организации	667003, г. Кызыл, ул. Советская, д. 14
Телефон, факс	(39422) 6-14-60
Адрес электронной почты	tuvasch3@mail.ru
Учредитель	Мэрия города Кызыла в лице Департамента по образованию г. Кызыла
Дата создания	1980 год

На начало 2019-2020 учебного года **2662** учащихся, **92** классов-комплектов.

РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Администрация, органы государственно-общественного управления:



МБОУ СОШ № 3 (далее – Школа) расположена в четвертом микрорайоне города Кызыла. Однако территория школы охватывает частный сектор улиц Майская, Рабочая, Оюна Курседи, Горная, дома левобережных дач.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Комплектование школы ведется в соответствии со штатным расписанием. Штатная численность составляет – 94,3 ед.

Из них:

Административный персонал – 15 ед.

Педагогический персонал – 17,5 ед.

Учебно-вспомогательный – 13,5 ед.

Обслуживающий персонал – 47,3 ед.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения 8 методических объединений классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет самоуправления и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В школе осуществляют деятельность 9 предметных методических объединения. Задачи, стоящие перед методическими объединениями, включали три составляющие:

Содержательная	Методическая	Воспитательная
<ul style="list-style-type: none"> - проблемы прохождения программы; - проблемы тематического планирования; - обмен опытом и взаимопомощь; - создание системы поддержки развития талантливых детей; - формирование научной базы знаний у учащихся выпускных классов; - обеспечение оптимального уровня методической подготовки педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> - совмещение знаниевого компонента и компетентностного подхода; - широкое применение на уроках социального опыта; - освоение новых методических приёмов с учётом обновления требований в образовании; - совершенствование личностно-ориентированного подхода к учащимся разных категорий 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание активной творческой личности, продумывание системы внеклассной работы; - повышение качества проведения внеклассных мероприятий по предмету

Научно-методическая работа школы строится на основе годового плана. Работая над целью обеспечения положительной динамики показателей качества образования в процессе формирования ключевых компетенций, педагогический коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой – «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Определены приоритетные задачи, спланирована деятельность администрации школы по созданию условий для всех участников образовательного процесса, сделан анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся, выявлены причинно-следственные связи отдельных педагогических явлений и проведена соответствующая коррекция деятельности – определены причины, способствующие частичному выполнению поставленных задач. Имеются нерешенные проблемы (причины, помешавшие их реализации, будут рассмотрены в процессе анализа основных направлений деятельности научно-методической работы).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#) и [ГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами центра «Сайзырал» и специалистами наркоцентра, наркоконтроля по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Дополнительное образование в общеобразовательном учреждении

Название кружка	Программа, направление	Руководитель объединения	Класс
Здоровейка	Спортивно-оздоровительное	Баир Б.Б.	6 – 7 кл.
Авиамодельный	Общекультурное	Кондратьев Н.М.	4-7 кл
Хор	Общекультурное	Санчай А.Х.	5 кл.
Хор	Общекультурное	Санчай А.Х.	6 кл.
Хор	Общекультурное	Санчай А.Х.	2-3 кл.

Танцевальная студия « <i>Волшебный мир танца</i> »	Общекультурное	Монгуш С.А.	6-7 кл.
Танцевальная студия « <i>Волшебный мир танца</i> »	Общекультурное	Салчак Ч.А.	9-10 кл.
Ритмика	Общекультурное	Монгуш М.С.	2-4 кл.
Психология	Духовно-нравственное	Крыцына Е.А.	5а,б,е,д,з, 6а, 7а
Психология	Духовно-нравственное	Середкина Н.И.	8а
Этнический костюм	Духовно-нравственное	Куулар М.М.	5-8 кл
Декоративное рукоделие	Духовно-нравственное	Донгак Ч.Д.	6-7 кл
«Класс гитары»	Общекультурное	Аюпов Б.В.	6-7 кл.
Шахматы	Общеинтеллектуальное	Ондар Д.Д.	5-6 кл
Шахматы	Общеинтеллектуальное	Ондар Д.Д.	1-4 кл.
Мини-футбол	Спортивно-оздоровительное	Кузьмина Н.М.	5-6 кл.7-8 кл.
Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	Чуруто В.В.	9-11 кл.
Волейбол	Спортивно-оздоровительное	Таршинаев В.В.	9-10 кл.
Вокал	Общекультурное	Санчай А.Х.	Нач. кл.
Вокал	Общекультурное	Шмидт И.В.	6, 8 кл.

В рамках дополнительного образования успешно реализуется проект «Шахматы в школу», руководитель Ондар Д.Д. Ее воспитаники постоянно участвуют в городских и республиканских турнирах «Пешечка» и «Белая ладья», занимая призовые места. В этом году они принимали в онлайн-турнире и стали победителями регионального этапа Всероссийского турнира по шахматам на кубок Российского движения школьников.



Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

- ✓ в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ✓ в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- ✓ в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;

- ✓ в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- ✓ в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Педагоги дополнительного образования ведут занятия по программам, планам, регламентирующих их деятельность, принимают активное участие в подготовке и проведении семинаров, педагогических советов, организуют выставки работ кружковцев, праздничные мероприятия.

Занятость детей второго уровня образования	Параллель					Итого:
	5	6	7	8	9	
Всего учащихся	274	199	232	215	234	1154
Занятость в школьных кружках и секциях	274	199	232	215	158	1078
Занятость в кружках от ДОД	24	30	73	49	45	221
Не посещают кружки и секции	0	0	0	0	41	41
Посещают кружки и секции (в %)	109	115	131	123	87	108,34
Не посещают кружки и секции (в %)	0	0	0	0	18	4,3803

Занятость в кружках и секциях учащихся третьего уровня образования	Классы								Итого
	10а	10б	10в	10г	11а	11б	11в	11г	
Всего учащихся	25	25	25	25	26	25	23	14	187
Занятость в школьных кружках и секциях (27 часов)	1	0	0	0	2	7	6	2	18
Секции в рамках внеклассной работы по физической культуре	7	4	3	7	2	6	6	2	37
Занятость в внеурочной деятельностью по ФГОС	25	0	0	0	3	3	2	0	33
Занятость в кружках от ДОД	3	8	7	5	4	1	1	1	30
Посещают 2 и более кружка	2	6	0	0	0	0	0	0	8

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

Реализация национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Основная идея «Успеха каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей.

Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, также проявить свои способности. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, их сопровождение осуществляется в результате развития в школе целой системы дополнительного образования, внеурочной и кружковой деятельности, профориентационной работы, участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней и тп.

В школе действуют кружки, секции и объединения по всем основным направлениям воспитательной работы в рамках реализации ФГОС: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальная деятельность.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие кружки как «Шахматы», «В ритме танца», «Начальная военная подготовка» и формы как физкультурные праздники и соревнования, секции по волейболу, баскетболу, спортивного ориентирования, ЮИД.

Духовно-нравственное и общекультурное направление реализуется через такие творческие объединения как «В мире поэзии», «Путешествуем с английским», «Бисероплетение», «Тайна поэтического слова», «Мастерица», «Мир общения», «Волшебная палитра», «Мозаика», «Быть человеком быть гражданином. Самовоспитание», «Русский язык. Немецкий язык. Выразительное чтение», «Заочные экскурсии по музеям мира», «Театр на английском языке "Сказочный мир"», «Лексическое богатство тувинского языка», «Этнический костюм», «Секреты тувинского языка», «Улусчу ужурлар», «Тыва чаагай чанчылдар».

Социальное направление реализуется через курсы «Правила дорожного движения Юные инспектора ДД», «В первый раз в пятый класс», «Твори добро», «Профилактика правонарушений», «Мир профессий», «Умелые ручки», «Тропинка к своему Я», «Психология и выбор профессии», «Человек и профессия», «Психология общения». А также осуществляется работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению классов, школы; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми) и др. Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся. Оно реализуется через поисково-исследовательскую работу в архивах, в том числе семейных. Через встречи с очевидцами войны, ветеранами труда, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно–спортивные праздники. Через волонтерскую деятельность, шефство.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие объединения как «Занимательный английский», «Юный правoved», «Увлекательная математика», «Истоки», «Загадки русского языка», «Первые шаги к науке», «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология», «Говорим и пишем правильно», «Тайны истории языка», «Моя планета», «Авиамоделирование», «Решение нестандартных задач по математике», «Увлекательная история», «Мы живем в России», «Решение сложных задач по физике», «Юные физики», «Путешествие в мир английского», «В мире информатики», «Программирование на языке Паскаль», «Экология человека», «Юный турист», «Туризм и краеведение», «К тайнам слова», «Карта – второй язык географии», «Конструирование и моделирование», «Узелковое плетение», «Историческое путешествие».

Также школа сотрудничает с МБОУ КЦО «Аныяк» г.Кызыла, где учащиеся средних и старших классов посещают различные занятия внеурочной деятельности «Робототехника», «Ораторское искусство», «Арт-терапия», «Арт-дизайн» и др.

Школа создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

В основе выявления и развития талантливых учащихся лежат принципы «ситуации успеха», свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества. Для реализации этих принципов на базе МБОУ СОШ №3 г.Кызыла созданы условия для воспитания и развития успешной личности. Система дополнительного образования и внеурочной деятельности является одним из условий. Даже самые маленькие успехи не остаются незамеченными, что является результатом работы всех участников учебно-воспитательного процесса.

На нужном уровне осуществляется внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся. Сформированы специализированные «отряды» учащихся начальных и средних классов, например, как «ЮДП», «ЮИД», «Юная Армия». Участники отрядов систематически участвуют в акциях, слетах, смотрах, конкурсах различных уровней.

В школе развит эффективный механизм взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создана система ранней профориентации и осознанного выбора профессии. В течение учебного года проводятся встречи, беседы, классные часы, родительские собрания с представителями взаимодействующих организаций, учебных заведений (СУЗов, ВУЗов), по разным направлениям и темам. Учащиеся старших классов принимают участие в Днях открытых

дверей, участвуют в онлайн уроках, В МБОУ СОШ №3 психологами ведутся курсы, направленные на раннюю профориентацию учащихся.

Основная миссия профориентационной деятельности нашей школы - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию, определиться с образовательной траекторией. Работа в данном направлении позволяет, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности. Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

Учащиеся 8-11 классов школы принимают активное участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Направление «Успех каждого ребенка» в рамках реализации национального проекта «Образование» осуществляется также через активное участие обучающихся МБОУ СОШ №3 г.Кызыла в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, спортивных соревнованиях, интеллектуальных играх, в мероприятиях разного уровня, в том числе и дистанционных. где успехи участников отражаются благодарственными письмами, грамотами, дипломами, памятными призами.

Результативность участия в школьных, городских, республиканских, межрегиональных олимпиадах, конференциях, конкурсах имеет хорошие показатели:

Во **Всероссийской олимпиаде** школьников по общеобразовательным предметам на школьном этапе среди учащихся 9-11 классов в период с 1 по 19 октября 2019 года приняли участие 192 учащихся по 19 школьным предметам (более половины, которых принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам).

Всего комплектов олимпиадных работ, учащихся по всем на ШЭВсОШ по общеобразовательным предметам составило 585 работ. Наибольшее количество участников было по предметам – математика, русский язык, экология, биология, обществознание и география (в среднем 50 участников на каждом).

По результатам участия на ШЭВсОШ по общеобразовательным предметам на муниципальный этап были заявлены 75 учащихся нашей школы со 115 призовыми местами от нашей школы (некоторые заняли призовые места по нескольким предметам).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (МЭВсОШ) проходил с 22 октября по 1 ноября 2019 года. По итогам МЭВсОШ наши учащиеся заняли 35 призовых мест по экологии, родному языку – 6 мест, обществознанию – 6 мест, географии – 5 мест, биологии– 2 места, физике – 2 места, праву – 2 места, английскому языку - 1 место, русскому языку - 1 место, литературе - 1 место, химии - 1 место, физкультуре – 1 место.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников РЭВсОШ состоялся с 10 января по 20 февраля 2020 года, на котором наши учащиеся также получили призовые места, а также награждены похвальными грамотами: по географии – 1 победитель, по литературе – 1 победитель, по обществознанию - 1 призер, по родному языку – 1 призер, поощрение – по физике, математике и экологии.

Результативность участия в других олимпиадах и конкурсах разного уровня:

- ✓ XXII Всероссийская олимпиада по школьному краеведению - 1 победитель;
- ✓ Правовая олимпиада среди учащихся г.Кызыла - призеры;
- ✓ Республиканская физико-математическая олимпиада для школьников 5-8 классов - призеры;
- ✓ Республиканская акция «ОБЕРЕГАЙ Енисей» - победитель и призеры;
- ✓ Городской конкурс проектов по туристическим и краеведческим маршрутам «С рюкзаком по Туве» – 1 победитель;
- ✓ Конкурс рисунков и плакатов "Моя будущая профессия» «РЦРДО» - победители и призеры;
- ✓ Республиканский конкурс «Новогодняя мастерская» «РЦРДО» - победители и призеры;
- ✓ II городской конкурс проектных работ среди учащихся 5-8-х классов – 5 победителей и призеры;
- ✓ Олимпиады для школьников по предметам, проводимые ТывГУ дистанционно (в режиме online) – победители и призеры;
- ✓ Городской конкурс по физике среди 10х классов – команда призеров;
- ✓ Всероссийский Конкурс сочинений «Без срока давности» - 1 призер;
- ✓ Республиканский конкурс рисунков и сочинений "Манул – удивительное " – победители и призеры;
- ✓ Республиканский конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» - победители и призеры;
- ✓ Конкурс научных работ «Малая академия наук» - 1 призер;
- ✓ VI Республиканский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» - 14 победителей и призеров;
- ✓ Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» - 3 победителя и 1 призер;
- ✓ Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» - 2 победителя и 4 призера, 4 поощрительных мест;
- ✓ И другие.

Результативность участия в конкурсах чтецов:

- ✓ Городской конкурс чтецов, посвященный 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина – призеры;

- ✓ Открытый межрегиональный с международным участием конкурс чтецов «Была война... Была победа!», дистанционное участие – победители и призеры;
- ✓ Городской конкурс чтецов «Их именами славится Россия» - победители и призеры;
- ✓ Городской конкурс чтецов, посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова - победители и призеры;
- ✓ Городской конкурс чтецов «Родной язык – душа народа» - 3 призера;
- ✓ И другие.

Таким образом, для дальнейшей реализации проекта «Успех каждого ребенка» в данном направлении необходимо продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, а также продолжать модернизировать материально-техническую базу, продолжить реализацию коллективных творческих проектов, увеличить число одаренных детей и продолжать повышать квалификацию педагогов, которые работают по реализации проекта.

Отчет

о результатах работы с одаренными детьми

за I полугодие 2019-2020 уч.года

Работа с одаренными детьми и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие одна их важнейших аспектов деятельности школы. В нашей школе можно выделить одаренных детей с разными способностями: творческими, художественными, спортивными, учебно-познавательными и интеллектуальными.

Работа с одаренными детьми проводится на уроках, во внеурочной деятельности, кружках, секциях, факультативных, индивидуальных и групповых занятиях.

Наши учащиеся принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, интеллектуальных играх, в мероприятиях разного уровня, в том числе и дистанционных. Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад:

Результативность участия в школьных, городских, республиканских, межрегиональных олимпиадах, конференциях, конкурсах (очные мероприятия).

Результативность участия в олимпиадах

1. **Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам**
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (ШЭВсОШ) проводился с 1 по 19 октября среди учащихся 9-11 классов, в котором приняли участие 192 учащихся по

19 школьным предметам (более половины, которых принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам).

Количество участников с каждого класса:

По 9 классам - 99 учащихся; по 10 классам - 40 учащихся; по 11 классам – 54 ученика.

Самыми активными участниками ШЭВсОШ, принявшими участие в 4 и более предметах, оказались учащиеся:

- 9 Б - Зайцева Виктория, Кенден Арина, Саая Ксения, Самбала Наина
- 9 Д - Допуй-оол Дан-Хаяа, Монгу Рада, Монгуш Аялга, СааяДолума
- 9 З – Сарыглар Аялга, Чамзырай Айкиз, Биликти Хуреш, Монгуш Алина
- 9 И – Сат Долума, Данзын Эресхаана
- 10 А – Монгуш Сундуй, Тумайкин Дмитрий
- 10 Б - Аралдии Денис, Аракчаа Азияна, Кужугет Сырга, Оюн Даваа
- 10 В - Оюн Юлия
- 10 Г - Комбуй-оол Алдын, Сарыглар Аэлита
- 11 А – Куулар Эргине, Монгуш Лиана
- 11 Б – Монгуш Доржу, Пар-оол Аиза, Сагаачы Марина
- 11 В - Хомушку Лаура, Монгуш Айдыс, Куулар Далай, ИргитМонге.

Всего комплектов олимпиадных работ, учащихся по всем на ШЭВсОШ по общеобразовательным предметам составило 585 работ. Наибольшее количество участников было по предметам – математика, русский язык, экология, биология, обществознание и география (в среднем 50 участников на каждом).

Не было выявлено призеров и победителей по предметам Астрономия и Экономика. А также не было участников по предметам Искусство (МХК), ОБЖ, Технология.

По результатам участия на ШЭВсОШ по общеобразовательным предметам на муниципальный этап были заявлены 75 учащихся нашей школы со 115 призовыми местами от нашей школы (некоторые заняли призовые места по нескольким предметам) см прил. 1 на стр 5).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (МЭВсОШ) проходил с 22 октября по 1 ноября 2019 года на базе школ № 2, 7, 8, 11, 12, 15г.Кызыла.

- По итогам МЭВсОШ наши учащиеся заняли 35 призовых мест по:
- Экологии – 7 мест (рук. Саая Р.М., Барыбина Н.Н.),
 - Родному языку – 6 мест (рук.Допчут А.Т., Чадамба А.Х.),
 - Обществознанию – 6 мест (рук. Семис-оол Р.А., Куулар Ч.А.),
 - Географии – 5 мест (рук. Комбу Ч.А., Чедер-оол О.Х., Сандыева А.Н.),
 - Биологии – 2 места (рук.Барыбина Н.Н.),
 - Физике – 2 места (рук. Михайлова К.Н., Шырап А.К.),
 - Праву – 2 места (рук. Семис-оол Р.А.),
 - Английскому языку - 1 место (рук.Токарева Л.Н.),
 - Русскому языку - 1 место (рук.Коловская Г.П.),
 - Литературе - 1 место (рук.Коловская Г.П.),
 - Химии - 1 место (рук.Монгал У.Ч.),
 - Физкультуре – 1 место (рук.Оюн А.А.).
- (см прил на стр.7)

Всего заявленных участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 26, среди них есть учащиеся, занявшие несколько призовых мест:

- Аралдии Денис – экология, география, родной язык,
- Сат Долума – география, химия, обществознание,
- Монгуш Доржу – обществознание, география,
- Наговицына Екатерина – английский язык, русский язык и литература,

Тумайкин Дима – физика и география.
РЭВсОШ состорится с 10 января по 20 февраля 2020 года на базе ГЛРТ, ТРЛИ, ТывГУ.

2. Результативность участия в других олимпиадах разного уровня

Название конкурса	Фамилия, имя учащихся	Уровень и сроки проведения	ФИО педагога подготовившего участника	Результат участия
XXII Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	Ооржак Алдынай, 11 класс	Всероссийский с 21 по 25 октября 2019 г. в г.Москва	Таршинаева Шенне Семеновна	победитель на секции «Этнография»
Правовая олимпиада	Команда 11 классов	Городской 30 ноября 2019	Семис-оол Р.А.	III место, номинация лучший знаток Уголовного права
Физико-математическая олимпиада среди школьников 5-8 классов	Математика - 6з класс, Физика – 7в, 8г класс	Республиканский 1 декабря 2019	Опай-оол О.А., Чойгал Д.Э.	активное участие
Олимпиада по правовой грамотности среди школьников «Закон обо мне. Мне о законе»	Команда 8,10 классов	Республиканский 11 декабря 2019	Семис-оол Р.А., Селик А.Б.	активное участие
Международные молодежные предметные чемпионаты	1-11 классы	Российский 09.09.19-24.01.20 НП «Центр развития одаренности»	Учителя предметники	

3. Результативность участия в конкурсах разного уровня

Название конкурса	Фамилия, имя учащихся	Уровень и сроки проведения	ФИО педагога подготовившего участника	Результат участия
Акция «оБЕРЕГАй Енисей»	Учащиеся 6б, к, 8г, 9а, з, 11 классов	Городской – 19 сентября Республиканский – 23 сентября -	Аракчаа А.В., Сандыева А.Н.	6б класс 1м – городской 2м – республик, 6 к – 3 м город 1 м - республик
Конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	Ооржак Анита 6е, Пономарева Софья 8а	Республиканский октябрь 2019	Чедер-оол О.Х., Муравьева Л.А.	активное участие
Конкурс «Умники и Умницы», посвященный 75-	Монгуш Аюш, 10а Монгуш	Городской 1 ноября 2019	Аракчаа А.В.	активное участие

летию вхождения в состав СССР	Сундуй, 10а			
Конкурс проектов по туристическим и краеведческим маршрутам «С рюкзаком по Туве»	Таранов Егор, 10а	Городской 5 декабря 2019	Комбу Ч.А.	1 место
Конкурс «Я – гражданин России»	Команда 9,10 кл	Городской 10 декабря 2019	Салчак Л.А., Семис-оол Р. А.	активное участие
Конкурс рисунков и плакатов "Моя будущая профессия" «РЦРДО»	1-11 классы Гуляева Маша Сандык Дарый Саакпан Диана	Республиканский с 25 октября по 1 декабря 2019	Кл.руководители Коловская Г.П. Чедер-оол О.Х. Аракчаа А.В. Таранова О.А. Пономарева Е.А. Симчитмаа А.Ш. Сат Сайзана Даш-ооловна Монгуш Айлана Викторовна	Победители и призеры 3м 2м активное 1м 1м 2м 1м 3м
конкурс «Новогодняя мастерская» «РЦРДО»	1-11 классы Шойзат Кузел	Республиканский Декабрь 2019	Кл.руководители Симчитмаа А.Ш.	Победители и призеры 3м

4. Результативность во II городском конкурсе проектных работ среди учащихся 5-8-х классов от 19 декабря 2019 г.

№	ФИО	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат участия
1	Монгуш Арбай Куулар Сенгил	5	День народного Единства. Представляем Татарстан	Ким-оол Ч.С.	1м
2	Кызыл-оол Амыр Оюн Тамерлан	5	Создание путеводителя в Кочетовский историко-мемориальный комплекс	Ким-оол Ч.С.	1м
3	Ооржак Тимур	7	Фотостудия «Начало»	Чойгал Д.Э.	1м
4	Пономарева Софья	8	Экологические проблемы загрязнения воздуха г.Кызыла	Муравьева Л.А.	1м
5	Ондар Тумен	8	Экобахилы	Чойгал Д.Э.	3м
6	Ооржак Анита	6	Кымчы, как атрибут шамана	Чедер-оол О.Х.	1м

5. Результативность участия в конкурсах чтецов

Название конкурса чтецов	Фамилия, имя учащихся	Уровень и сроки проведения	ФИО педагога подготовившего участника	Результат участия
посвященный	Оюн Вероника 6 «А»;	Городской	Коловская Г.П.	3 место

220-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Пономарева София 8 А Тулуш Натсак-Доржу 8А	10 октября 2019	Ежакина Т.Л. Ежакина Т.Л.	Участие Участие
«Была война... Была победа!». Дистанционное участие	Ромашкина Ангелина Энге-Маадыр Ай-Булат Оюн Темирлан Хомушку Алтея Хомушку Айыран Монгуш Кудерек Титенко Анастасия Санчап Аюша Куулар Менги Суге-Маадыр Чойган Чедер-оол Сайырана	Открытого межрегионального с международным участием 31 октября 2019	Ежакина Т.Л. Самбуу Е.Б. Ким-оол Ч.С. Хомушку А.В. Ким-оол Ч.С. Ондар Л.Х. Аракчаа А.В. Ондар Л.Х. Чедер-оол О.Х. Чедер-оол О.Х. Чедер-оол О.Х.	Участие Участие Участие 3 место 2 место Участие Участие 2место 1 место Участие Участие
«Их именами славится Россия»				
посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	Таранов Егор, 10 кл Ондар Андриян, 10 кл Вяткина Алина, 11 кл, Оюн Даваа, 10 кл Обрезкова Катя, 11 кл	Городской 14 декабря 2019	Ежакина Т.Л. Куулар А.О-Б. Коловская Г.П. Потылицына Т.П. Коловская Г.П.	участие 1 место 3 место 2 место

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Предмет	Фамилия. Имя. Отчество	класс	Тип диплома
24	Русский язык	Акыя Дан-ХаяАнчыевна	9	призер
59	Обществознание	АракчааАзияна Анатольевна	10б	призер
5	химия	Аралдии Денис Аянович	10	призер
41	География	Аралдии Денис Аянович	10б	призер
80	Экология	Аралдии Денис Аянович	10б	призер
105	Родной язык	Аралдии Денис Аянович	10	призер
86	Английский язык	Баавыл Ай-СууАяс-ооловна	10а	призер
2	химия	БиликтиХурешСендашович	9	призер
47	История	БиликтиХурешСендашович	9з	призер
69	Биология	БюрбюСаглайСайгыновна	10а	победитель
88	Английский язык	Гасымов Малик Магеррамали	11а	победитель
13	математика	ДонгакАлашАртышович	9	призер
45	История	Допуй-оол Дан-ХаяАясовна	9д	призер
57	Обществознание	Допуй-оол Дан-ХаяАясовна	9д	призер
52	История	ДоржуДалайБуянович	11в	призер
71	Биология	ДупченКузелДозур-оолович	10б	призер
103	Право	Зайцева Виктория Евгеньевна	9б	призер
63	Обществознание	Идам Айжана Александровна	11в	призер
85	Английский язык	Кан-оолАйраана Эдуардовна	9б	призер
115	Родной язык	Кара-кыс Милада Эдуардовна	10	призер
18	математика	Кара-кысМилада Эдуардовна	10б	призер

104	Право	Кенден Арина Кара-Катовна	9б	призер
78	Экология	КужугетАйгелина Геннадьевна	9а	призер
35	Русская литература	КужугетСыргаХереловна	10б	призер
106	Английский язык	Куулар Алдынай Аркадьевна	11	призер
43	География	КууларЭртинЕЮлианович	11а	призер
102	Право	КууларЭртинЕЮлианович	11а	призер
109	Информатика	Маады Азият Аясович	11	призер
99	Информатика	МаадыАзиятАясович	11в	призер
97	физика	Монгуш Айда-СайОрлановна	11в	призер
100	Физкультура	Монгуш Айдыс Сергеевич	11а	призер
107	Информатика	Монгуш Айдыс Сергеевич	11	призер
14	математика	Монгуш Алина Андреевна	9	призер
32	Русская литература	Монгуш Алина Андреевна	9з	призер
25	Русский язык	Монгуш Виолетта Айсеновна	9	призер
83	Экология	Монгуш Лиана Марат-ооловна	11а	призер
12	математика	Монгуш Рада Игоревна	9	призер
46	История	Монгуш Рада Игоревна	9д	призер
55	Обществознание	Монгуш Рада Игоревна	9д	призер
9	химия	Монгуш Тамерлан Кара-Катович	11	призер
8	химия	МонгушАйланаШораан-ооловна	11	призер
72	Биология	МонгушАйланаШораан-ооловна	11г	победитель
48	История	МонгушАюш Эдуардович	10а	победитель
58	Обществознание	МонгушАюш Эдуардович	10а	победитель
42	География	МонгушДоржу Романович	11б	победитель
62	Обществознание	МонгушДоржу Романович	11б	призер
40	География	МонгушСундуй Кан-Маадырович	10а	призер
49	История	МонгушСундуй Кан-Маадырович	10а	призер
108	Информатика	Муратов Кирилл Максимович	10	призер
28	Русский язык	Наговицына Екатерина Станиславовна	11а	победитель
36	Русская литература	Наговицына Екатерина Станиславовна	11а	победитель
89	Английский язык	Наговицына Екатерина Станиславовна	11а	призер
30	Русский язык	Намзырай Снежана Эресовна	11а	призер
21	математика	Обрезкова Анастасия Анатольевна	11	призер
96	физика	Олчат-оолДолаан Вячеславович	10б	призер
64	Биология	Ондар Баяна Рометовна	9б	победитель
87	Английский язык	Ондар Дан-хаяа Ким-Болатовна	10а	призер
66	Биология	Ондар Сюзанна Сергеевна	9г	призер
91	физика	Ондар Сюзанна Сергеевна	9г	победитель
17	математика	ОндарАндрянБалыкчиевич	10	призер
23	Русский язык	ОндарАяликаАмирановна	9	победитель
44	История	ОндарНачын Александрович	9г	победитель
37	Русская литература	ОоржакАйыранБайыр-ооловна	11в	призер
29	Русский язык	ОоржакАлдынайАйтемировна	11б	призер
22	математика	ОоржакАюнаЧеченовна	11	призер
93	физика	ОоржакСамирАмирович	9з	призер
10	химия	Оюн Виктория Игоревна	11	призер
74	Биология	Оюн Виктория Игоревна	11а	призер
81	Экология	Оюн Виктория Игоревна	11а	победитель

4	химия	Оюн Юлия Владимировна	10	победитель
110	Информатика	Пар-оол Аиза Сайдашовна	11	призер
7	химия	Пар-оолАизаСайдашовна	11	победитель
82	Экология	Пар-оолАизаСайдашовна	11б	призер
11	математика	Саая Ксения Огонековна	9	призер
75	Экология	Саая Ксения Огонековна	9б	победитель
33	Русская литература	СааяДолумаАясовна	9д	призер
56	Обществознание	СааяДолумаАясовна	9д	призер
51	История	Сагаачы Марина Монгеевна	11б	победитель
61	Обществознание	Сагаачы Марина Монгеевна	11	победитель
65	Биология	СамбалаНаинаАйдашовна	9б	призер
77	Экология	СамбалаНаинаАйдашовна	9б	призер
26	Русский язык	Сарыглар Аэлита Аясовна	10г	призер
112	Родной язык	Сарыглар Аялга Аян кызы	9	призер
15	математика	СарыгларАялгаАянкызы	9	призер
31	Русская литератур	СарыгларАялгаАянкызы	9з	победитель
114	Родной язык	Сат Аюша Алашовна	10	призер
94	физика	Сат Белек Айдысович	9д	призер
113	Родной язык	Сат Белек Айдысович	9	призер
6	химия	СатАйюшаАлашовна	10	призер
1	химия	СатДолума Анатольевна	9	победитель
38	География	СатДолума Анатольевна	9и	победитель
54	Обществознание	СатДолума Анатольевна	9и	победитель
92	физика	Сундуй Ай-херелАртышович	9е	призер
27	Русский язык	Тангытпай Буяна Орлановна	10	призер
60	Обществознание	Тангытпай Буяна Орлановна	10а	призер
67	Биология	ТивииЭвиленБелековна	9и	призер
16	математика	Тумайкин Дмитрий Александрович	10	победитель
34	Русская литература	Тумайкин Дмитрий Александрович	10а	призер
39	География	Тумайкин Дмитрий Александрович	10а	победитель
95	физика	Тумайкин Дмитрий Александрович	10а	победитель
90	Английский язык	ТюлюшВилорияХулер-ооловна	11а	призер
50	История	Хертек Диана Аликовна	10б	призер
19	математика	ХовалыгЧимисМаадыровна	11	победитель
73	Биология	ХовалыгЧимисМаадыровна	11г	призер
98	физика	ХолСылдысБагай-оолович	11б	призер
20	математика	Хомушку Лаура Орлановна	11	призер
53	История	Хомушку Лаура Орлановна	11в	призер
101	Право	Хомушку Лаура Орлановна	11в	победитель
84	Английский язык	Хомушку Темир Геннадьевич	9г	победитель
68	Биология	ХомушкуАюжанаОмаковна	9е	призер
76	Экология	ХомушкуНайыр-Белек Шолбанович	9з	призер
111	Родной язык	Чамзырай Айкиз Шолбановна	9	призер
3	химия	ЧамзырайАйкизШолбановна	9	призер
70	Биология	ЧигжитДолума Александровна	10а	призер
79	Экология	ШирьпСаяна Сергеевна	10б	победитель

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на 2019-2020 учебный год (октябрь- ноябрь)

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Полное ФИО учителя-предметника	Уровень (класс) обучения	Тип диплома
5	Экология	Аралдии	Денис	Аянович	Саая Роза Михайловна	10	призер
13	География	Аралдии	Денис	Аянович	Комбу Чайана Алдын-ооловна	10	призер
21	Родной язык	Аралдии	Денис	Аянович	Чадамба Алевтина Хаяваевна	10	призер
30	Обществознание	Допуй-оол	Дан-Хаяа	Аясовна	Куулар Чойгана Амировна	9	Призёр
20	Родной язык	Кара-кыс	Милада	Эдуардовна	Допчут Анита Товуевна	10	Призёр
3	Экология	Кужугет	Айгелина	Геннадьевна	Барыбина Надежда Николаевна	9	призер
27	Право	Куулар	Эртинэ	Юлианович	Семис-оол Роман Александрович	11	Призёр
1	Физическая культура	Монгуш	Айдыс	Сергеевич	Оюн Артыш Александрович	11	Призёр
7	Экология	Монгуш	Лиана	Марат-ооловна	Барыбина Надежда Николаевна	11	Призёр
12	География	Монгуш	Сундуй	Кан-Маадырович	Комбу Чайана Алдын-ооловна	10	призер
14	География	Монгуш	Доржу	Романович	Чедер-оол Орлана Хулер-ооловна	11	призер
31	Обществознание	Монгуш	Аюш	Эдуардович	Семис-оол Роман Александрович	10	призер
33	Обществознание	Монгуш	Доржу	Романович	Семис-оол Роман Александрович	11	призер
15	Русский язык	Наговицына	Екатерина	Станиславовна	Коловская Галина Петровна	11	Призёр
22	Русская литература	Наговицына	Екатерина	Станиславовна	Коловская Галина Петровна	11	призер
35	английский язык	Наговицына	Екатерина	Станиславовна	Токарева Лилия Николаевна	11	
9	Биология	Оюн	Виктория	Игоревна	Барыбина Надежда Николаевна	11	призер
6	Экология	Пар-оол	Аиза	Сайдашовна	Саая Роза Михайловна	11	Призёр
29	Обществознание	Саая	Долума	Аясовна	Куулар Чойгана Амировна	9	Призёр
32	Обществознание	Сагаачы	Марина	Монгеевна	Семис-оол Роман Александрович	11	призер
8	Биология	Самбала	Наина	Айдашовна	Барыбина Надежда Николаевна	9	призер
34	Экология	Самбала	Наина	Айдашовна	Барыбина Надежда Николаевна	9	
17	Родной язык	Сарыглар	Аялга	Аян кызы	Допчут Анита Товуевна	9	Призёр
10	География	Сат	Долума	Анатольевна	Сандыева Антонина Николаевна	9	призер
18	Родной язык	Сат	Белек	Айдысович	Чадамба Алевтина Хаяваевна	9	Призёр
19	Родной язык	Сат	Аюша	Алашовна	Чадамба Алевтина Хаяваевна	10	Призёр
25	Химия	Сат	Долума	Анатольевна	Монгал Урана Чурумовна	9	призер
28	Обществознание	Сат	Долума	Анатольевна	Куулар Чойгана Амировна	9	призер
23	физика	Сундуй	Ай-Херел	Артышович	Шыбырап Антонина Калдар-ооловна	9	призер
11	География	Тумайкин	Дмитрий	Александрович	Комбу Чайана Алдын-ооловна	10	призер
24	Физика	Тумайкин	Дмитрий	Александрович	Михайлова Клавдия Николаевна	10	призер
2	Экология	Хомушку	Найыр-Белек	Шолбанович	Саая Роза Михайловна	9	призер
26	Право	Хомушку	Лаура	Орлановна	Семис-оол Роман Александрович	11	Призёр
16	Родной язык	Чамзырай	Айкиз	Шолбановна	Допчут Анита Товуевна	9	Призёр
4	Экология	Ширып	Саяна	Сергеевна	Саая Роза Михайловна	10	Призёр

Олимпиады для школьников ТывГУ

1 тур – отборочный этап: дистанционный (в режиме online) для учащихся 9, 10 и 11 классов Республики Тыва (декабрь 2019 г)

№	Предмет	ФИО	Руководитель	Класс	Результат
1	химия	Монгуш Айыс Ай-Демирович	Монгал Урана Чурумовна	10	Призер
2	биология	Сат Долума Анатольевна	Саая Роза Михайловна	9	Призер
3	география	Сат Долума Анатольевна	Сандыева Антонина Николаевна	9	Победитель
4	Химия	Сат Долума Анатольевна	Монгал Урана Чурумовна	9	Призер

За III четверть

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на 2019-2020 учебный год (январь-февраль)

№	Предмет	ФИО	Руководитель	класс	результат
1	Родной язык	Кара-кыс Милада Эдуардовна	Допчут Анита Товуевна	10	призер
2	География	Тумайкин Дмитрий Александрович	Комбу Чаяна Алдын-ооловна	10	Победитель
3	Обществознание	Сагаачы Марина Монгеевна	Семис-оол Роман Александрович	11	Призер
4	Литература	Наговицына Екатерина Станиславовна	Коловская Галина Петровна	11	Победитель
5	Экология	Пар-оол Аиза Сайдашовна	Саая Роза Михайловна	11	Поощрение
6	Английский язык	Наговицына Екатерина Станиславовна	Токарева Лилия Николаевна	11	Поощрение
7	Математика	Тумайкин Дмитрий Александрович	Черепанова Мария Андреевна	10	Поощрение
8	Физика	Тумайкин Дмитрий Александрович	Михайлова Клавдия Николаевна	10	Поощрение

Результативность участия в конкурсах разного уровня

№	Название	ФИО	Руководитель	Класс	Результат
1	Городской конкурс по физике «Путешествие в телевизионные программы. По механике» среди 10 классов от 21 января	Команда «Батарейка»	Шырап Антонина Калдар-ооловна	10	2 место
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности от 22 января	Коловская Доминика Ильинична Пономарева Софья Сергеевна	Коловская Галина Петровна Ежакина Татьяна	8 8	2 место Поощрение

			Леонидовна		
3	Республиканский командный турнир «Математические бои» среди команд учащихся 5-8 классов ОО РТ на базе ГАНООРТ «Гослицей РТ» от 19 января	Команда «Формула успеха» Команда «Друзья Пифагора»	Черепанова Мария Андреевна Муравьева Людмила Анатольевна	6 8	Активное участие Активное участие
4	Республиканский конкурс рисунков и сочинений «Манул - удивительный обитатель Тувы» февраль	Яковлев Миша Оммун Чыжыргана Куулар Менги Пономарева Соня Саая Долума Оюн Алаш Сандак-Доржу Ай-Херел Кара-Сал Айдыс	Пономарева Е.А. Салчак О.О. Чедер-оол О.Х. Муравьева Л.А. Самбуу Е.Б. Ким-оол Ч.С. Ким-оол Ч.С. Бивии А.М.	3 6 6 8 9 5 5 5	Призеры
5	Республиканский конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» февраль	Кара-Сал Айдыс	Бивии А.М.	5	2 место
	Республиканский конкурс рисунков по профориентационной работе «Мой папа – защитник Отечества»	Сарыглар Самира	Чигжит З.Д.		2 место
6	Конкурс научных работ «Малая Академия» на базе библиотеки А.С.Пушкина февраль	Кызыл-оол Амыр	Ким-оол Ч.С.	5	Поощрение
7	Городской конкурс чтецов «Родной язык-душа народа»	Куулар Менги Чадамба Белек Допай Танаа	Чадамба А.Х. Хертек С.Д. Чадамба А.Х.	6 7 9	Призер Призер Призер
8	Городской конкурс знатоков на знание традиций народного праздника Шагаа	Команда 6 е класса	Чадамба А.Х.	6	Призер
9	Городской конкурс «Алдын кажык»	Команда 9 классов	Допчут А.Т.	9	Поощрение
10	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	Команда 7 ж класса	Азыраа А.К.	7	Активное участие
11	Республиканский	Монгуш Санчай	Чадамба А.Х.	8	Активное

конкурс чтецов поэзии и прозы «Памяти предков будем достойны»				участие
---	--	--	--	---------

Результаты VI Республиканского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» от 6 марта на базе Агро-лицея РТ

№	ФИО	Руководитель	класс	результат
1	Амридинов Анвар Хуршетович	Муравьева Л.А.	11а	3 место
2	Аракчаа Аселя Сергековна	Куулар М.М.	7г	Участие
3	Аралдии Денис Аянович	Ким-оол Ч.С.	10б	2 место
4	Баавыл Ай-Суу Аяс-ооловна	Ооржак Н.Ю.	10а	Участие
5	Куулар Менги Олчаевна	Чедер-оол О.Х.	6е	Участие
6	Куулар Сенгил Эдуардович	Ким-оол Ч.С.	5д	Участие
7	Кызыл-оол Амыр Альбертович	Ким-оол Ч.С.	5д	2 место
8	Монге Юлия Сергеевна	Ежакина Т.Л.	5а	3 место
9	Нурбекян Элиана Габриеловна	Пестрикова О.В.	3	Участие
10	Ооржак Алдынай Айтемировна	Таршинаева Ш.С.	11б	1 место
11	Ооржак Анита Айтемировна	Чедер-оол О.Х.	6е	3 место
12	Ооржак Тимур Кежикеевич	Чойгал Д.Э.	7в	1 место
13	Оюн Темирлан Игоревич	Ким-оол Ч.С.	5д	3 место
14	Пономарева Софья Сергеевна	Муравьева Л.А.	8а	Участие
15	Саая Ванди Аясевич	Опай-оол О.А.	5е	2 место
16	Сарыглар Белек Сылдысович	Ким-оол Ч.С.	5д	Участие
17	Сат Долума Анатольевна	Сандыева А.Н.	9и	3 место
18	Таранов Егор Дмитриевич	Комбу Ч.А.	10а	2 место
19	Чамзырай Айкиз Шолбановна	Чойгал Д.Э.	9з	Участие
20	Федореев Артем	Пономарева Е.А.	3	1 место
21	Чойгал Дина	Чойгал Д.Э.	3	1 место
22	Ощепков М.С.	Пестрикова О.В.	3	Участие
23	Колесникова Э.Г.	Пономарева Е.А.	3	2 место
24	Таршинаева Д.В.	Таршинаева Ш.С.	3	1 место

Результативность Школьной НПК «Шаг в будущее» среди 5-8 классов

№	ФИО	Руководитель	класс	результат
1	Колесник Мария	Коловская Г.П.	6	1 место
2	Оюн Темирлан	Ким-оол Ч.С.	5	2 место
3	Монге Юлия	Ежакина Т.Л.	5	3 место
4	Сарыглар Белек	Ким-оол Ч.С.	5	3 место
5	Калзан Ангелина	Монгуш А.С.	7	1 место
6	Саая Ванди	Опай-оол О.А.	5	2 место
7	Куулар Чимит	Монгуш А.С.	7	2 место
8	Маады Аэлита	Саая Я.К.	8	3 место

Результативность участия в XVI городской НПК "Шаг в будущее" среди 9-11 от 27 февраля 2020

№	ФИО	Руководитель	класс	результат
1	Ооржак Алдынай	Таршинаева Ш. С.	11	1 место
2	Таранов Егор	Комбу Чайна Алдын-ооловна	10	1 место
3	Сат Долума	Сандыева А. Н.	9	1 место
4	Пестриков Никита	Коловская Галина Петровна	9	Участие

5	Баавыл Ай-суу	Ооржак Надежда Юрьевна	10	2место
6	Аралдии Денис	Ким-оол Чечек Семеновна	10	Участие
7	Наговицына Екатерина	Коловская Галина Петровна	11	Участие

**Результативность участия в XXIV республиканской НПК "Шаг в будущее"
среди 2-11классов от 13 марта 2020 г**

№	ФИО	Руководитель	класс	результат
13	Калзан Ангелина	Монгуш А.С.	7	Участие
11	Колесникова Мария	Коловская Г.П.	6	Участие
15	Куулар Чимит	Монгуш А.С.	7	Участие
1	КЫЗЫЛ-ООЛ АМЫР	Ким-оол Ч.С.	5д	2место
14	Маады Аэлита	Саая Я.К.	8	Участие
18	Наговицына Екатерина	Коловская Г.П.	11	1место
2	Нурбекян Элиана	Пестрикова О.В.	3	Поощрение
3	Ооржак Алдынай	Таршинаева Ш.С.	11б	1место
4	Ооржак Тимур	Чойгал Д.Э.	7в	3место
10	Ощепков Матвей	Пестрикова О.В.	3	Участие
5	Оюн Темирлан	Ким-оол Ч.С.	5д	Поощрение
6	Пономарева Софья	Муравьева Л.А.	8а	Участие
7	Саая Ванди	Опай-оол О.А.	5е	Участие
8	Сат Долума	Сандыева А.Н.	9и	1место
9	Таранов Егор	Комбу Ч.А.	10а	Поощрение
17	Таранова Елизавета	Пономарева Е.А.	3	3место
12	Таршинаева Долума	Таршинаева Ш.С.	3	Поощрение
16	Чистяков Артур	Таранова О.А.	4	2место

**Результативность в Томском открытом межрегиональном с международным
участием фестивале ученических проектов среди 5-10 классов от 13 марта**

№	ФИО	Руководитель	класс	результат
1	Пономарева Софья	Муравьева Л.А.	8	1 место
2	Куулар Сенгил	Ким-оол Ч.С.	5	3место
3	КЫЗЫЛ-ООЛ АМЫР	Ким-оол Ч.С.	5	Участие
4	Ооржак Анита Айтемировна	Чедер-оол О.Х.	6	Участие
5	Пестриков Никита Андреевич	Коловская Г.П.	9	Участие
6	Сат Долума	Сандыева А.Н.	9	Участие

IV. Содержание и качество подготовки

Количество учащихся на конец 2018-2019 учебного года составляет **2488** человек (в том числе 1246 учащихся в начальной школе):

Сводная таблица результатов итоговой аттестации учащихся

I ступень			
	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2013-2014	930	99,7	36,9
2014-2015	1020	99,9	48
2015-2016	1091	99,4	45,5
2016-2017	1142	97,9	44,95
2017-2018	1235	98	48,4
2018 - 2019	728	99,5	47
II ступень			
	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2013-2014	846	99,5	26,8
2014-2015	944	98,8	21,7
2015-2016	1007	99,2	24,4
2016-2017	1059	99	22,6
2017-2018	1052	96,7	23,1
2018 - 2019	1082	98,2	19,8
III ступень			
	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2013-2014	162	95,6	20,3
2014-2015	142	96,4	18,3
2015-2016	134	95,5	17,1
2016-2017	154	95	16,2
2017-2018	139	97,8	25,2
2018 -2019	167	95,2	23
Показатели по школе			
	Всего аттестовывалось	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2013-2014	1739	99,5	34,7
2014-2015	1802	99	32,6
2015-2016	1914	99	32,4
2016-2017	2045	98,3	31,2
2017-2018	2426	97,3	34,2
2018-2019	2488	98,3	30,9

За три последних учебных года видна устойчивая динамика учебных достижений учащихся.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2020-2021 года.

На основании устава ОУ обучение ведется с использованием двух государственных языков. В связи с этим в школе скомплектованы классы с русским языком обучения без изучения тувинского языка как предмета, и классы с русским языком обучения и изучением тувинского языка как предмета в рамках регионального компонента.

На данные классы по уровню образовательной программы получена лицензия
Серия 17Л01 № 0000011 Дата выдачи 27.05.2015 г. Регистрационный №300.

26 учащихся школы обучаются на дому, при возможности используют комбинированное обучение с посещением занятий в школе.

Степень удовлетворения образовательных потребностей учащихся

Классы СКК VII вида и классы профильного обучения формируются только с согласия родителей и учащихся по их заявлению родителей (законных представителей) и дополнительного документа – заключения ПМПК.

По заявлению родителей (законных представителей) осуществляется смешанное обучение детей с ограниченными возможностями: обучение организовано на дому с возможным посещением аудиторных занятий в школе.

Педагогическая целесообразность образовательной программы школы:

Данная система обучения позволяет осуществлять образование

- на уровне дифференциации, личностно-ориентированных технологий, развития;
- индивидуальных психофизических возможностей;
- инклюзивное образование в общеобразовательных классах;
- реализация программ обучения с ОВЗ.

Второго иностранного языка в кассах пока не введено.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. В течение учебного года отслеживались результаты учебно-познавательной деятельности учащихся по предметам учебного плана в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный год	Всего учащихся			Уровень обученности %		Качество знаний (%)	
		5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
2013-2014	1008	846	162	99,5	95,6	26,8	20,3
2014-2015	1086	944	142	98,8	96,4	23	18,3
2015-2016	1141	1007	134	99,2	95,5	24,4	17,1
2016-2017	1213	1059	154	99	95	22,6	16,2
2017-2018	1191	1052	139	96,7	97,8	23,1	25,2
2018-2019	1249	1082	167	98,2	95,2	19,8	23

В целом по школе:

Учебный год	Всего учащихся	Качество знаний	Уровень обученности
2013-2014	1938	31,1%	99,2%
2014-2015	2106	32,6%	99%
2015-2016	2232	32,4%	99%
2016-2017	2045	31,2	98,3
2017-2018	2426	34,2	97,3
2018-2019	2488	30,9	98,3

Итоги 2018-2019 учебного года следующие:

Качество и успеваемость обучающихся 2-4 классов к концу учебного года:

ФИО классного рук-ля	Класс	Отличники	Ударники	Неуспевающие	УО %	КО%
Пономарева Е.А.	2а	3	13	1	97	47
Пестрикова О.В.	2б	2	13	2	94	45
Оюн А.А.	2в	4	7	0	100	34
Сат С.Д.	2г	3	10	2	93	43
Саая Д.О.	2д	4	11	1	96	41
Карти Л.Т.	2е	5	8	2 (дубл)	93	45
Ооржак З.О.	2ж	5	10	1 (дубл)	97	43
Баяндай М.В.	2з	0	9	2 (дубл)	94	27
Симчитмаа А.Ш.	2и	0	10	0	100	33
Оюн Ш.Н-Б.	2к	1	8	2 (дубл)	88	45
Таранова О.А.	3а	1	20	0	100	64
Базуева Е.Х	3б	1	16	0	100	53
Вековищева С.В.	3в	2	15	5	85	50
Монгуш Ч.С.	3г	3	10	0	100	41
Сандак О.С.	3д	2	21	0	100	64
Сандак-Доржу Н.М.	3е	2	11		100	40
Монгуш А.В.	3ж	4	13	2 (дубл)	88	48
Ооржак Н.О.	3з	0	11	0	100	36
Ооржак А.С.	3и	1	13	1	97	40
Бисярина Ю.А.	4а	1	14	0	100	50
Романюк Е.В.	4б	0	13	0	100	39
Хунан-Кара Т.А.	4в	1	14	0	100	48
Тюлюш Е.О.	4г	1	9	2	93	36
Саая Д.О.	4д	5	10	0	100	52
Куулар М.О.	4е	6	12	0	100	53
Чоожу Х.Б.	4ж	0	14	0	100	48
Саая Ч.К.	4з	4	11	0	100	53
Сыгыртаа Ч.В.	4и	2	20	2	93	71
Бадынам Ш.В.	4к	3	6	2	82	31
Итого	38 класс	66	352	27	97%	45%

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов (с одной тройкой) с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Результаты внутришкольной оценки качества образования в начальной школе

Модернизация образования предполагает новые цели начального образования: научить младших школьников учиться, формировать у них **навыки универсальной учебной деятельности**.

Результаты диагностики учащихся 1 класса (при адаптации), развития их познавательных и интеллектуальных способностей показали удовлетворительный уровень готовности детей к обучению в начальной школе. Основные проблемы связаны с тем, что

- малое количество детей дошкольного возраста посещают детские сады;
- неблагоприятная среда (малообеспеченные семьи)

В конце учебного года промежуточную аттестацию проходили учащиеся 2-4 классов, количество аттестованных учащихся составило 728 чел., 3 ученика – не аттестованы (26 -оставлены на дублирование). Завершили учебный год с успеваемостью 99,5%, качеством знаний 47%.

По 5-9 классам из 1082 учащихся переведены 1063 учащихся, 19 учащихся оставлены на повторное обучение, 25 учащихся – переведены условно.

На «5» закончили 7 учащихся, на «4» и «5» - 207, качество составило 19,8%.

По 10-11 классам из 167 оставлены на повторное обучение 14, переведены условно – 14, успеваемость составила 95,2%.

1 учащийся закончил год на «5»

38 учащихся закончили на «4» и «5», качество 23%.

По параллелям следующие показатели:

классы	Всего уч-ся	отличников	ударников	неуспевающих	качество	успеваемость
1	324	безотметочное		14		95,5
2	304	16	124	3	45,5	99
3	311	16	116	6	43,3	98
4	296	25	77	1	46,6	99,5
5	206	2	63	13	24,6	95,5
6	232	2	41	10	22,3	94,8
7	223	2	37	11	17,3	95,1
8	203	1	41	14	18,8	93
9	188	0	25	3	13,5	98,4
10	74	1	22	28	19,6	75
11	65	0	16	0	29,6	100
итого	2426	10	259	27	23,6	97,6

**По итогам 2 четверти 2019-2020 учебного года
на конец второй четверти количество учащихся 2654 ученика и успеваемость
составила:**

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Не успевающие	КО (%)	УО (%)
1	339	безотметочное				
2	307	безотметочное				
3	325	25	104	3	39,7	99,1
4	311	15	109	5	39,9	98,4

5	308	6	69	2	24,4	99,4
6	264	1	49	5	18,9	98,1
7	190	1	22	1	12,1	99,5
8	215		26	1	12,1	99,5
9	216	2	19	3	9,7	98,6
10	92		16	1	17,4	98,9
11	89	1	11		13,5	100
Аттесто валось	2010	51	425	21	23,7	98,9

100% -ю успеваемость имеет 20 класс (среди 5-11 классов).

Качество выше среднего по школе показали следующие классы:

6а– 36,7% (кл.рук. Коловская Г.П.); 5д– 32,1% (кл.рук. Ким-оол Ч.С.); 5е – 36,4% (кл. рук. Бивии А.М.); 6е – 39,2% (кл.рук. Чедер-оол О.Х.); 6ж – 33,3% (кл.рук. Баир З.К.); 7а – 35,7% (кл.рук. Михайлова К.Н.); 8а – 30,8% (кл.рук. Ежакина Т.Л.);

В целом, результаты стабильны в течение последних трех лет.

Проблемы, которые требуют решения в новом учебном году:

1. Повысить качество проведения уроков.
2. Усилить индивидуальную работу с учащимися.
3. Повысить эффективность преподавания геометрии в 8-х классах.
4. Регулярно проводить обмен опытом внутри ШМО по подготовке к ГИА.

Об итогах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2019 году

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации были допущены 56 выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

План по подготовке и проведению ГИА полностью реализован.

В течение всего учебного года учащиеся и родители информировались с порядком проведения ЕГЭ, знакомились с нормативно-правовыми документами. Для учащихся были организованы элективные и факультативные курсы по всем предметам, которые были выбраны ими на ГИА. Учителями русского языка и математики проводилась индивидуальная работа с учащимися, испытывающими затруднения при подготовке.

Психолог школы в течение года вела факультативные занятия и выступала на родительских собраниях о психологической подготовке учащихся к предстоящим испытаниям. Вся информация была размещена на стендах и сайте школы. Материалы своевременно обновлялись. Для родителей постоянно проводились индивидуальные консультации.

В течение года учащиеся 11-х классов принимали активное участие в проекте «Эффективный учитель - успешный ученик». Результаты замеров анализировались на предметных ШМО, доводились до сведения родителей.

При подготовке к экзаменам учителями и учащимися использовались учебные пособия «Я сдам ЕГЭ».

Профориентационная работа была направлена на помощь в выборе не только будущей профессии, но и в правильном выборе предметов на ЕГЭ.

Выбор предметов распределился следующим образом: обществознание сдавали 50 %, математику (профильный) – 33,3%, математику (базовый) – 66,7%, историю – 31,5%, биологию – 38,9%, химию – 40,7%, физику – 16,7%, английский язык – 9,2%, и информатику – 9,2 %.

6 учащихся сдавали – 5 предметов, 43 человека – 4 предмета, 5 – 3 предмета.

Из 56 выпускников аттестаты о среднем общем образовании получили 56.

Результаты ЕГЭ:

А) результаты по предметам (в сравнении за последние три года)

предмет	количество			Преодолели мин. порог			Не преодолели мин. порог			успеваемость			Средний балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	73	65	54	73	65	54	0	0	0	100	100	100	63	67	62
Математика (баз)	73	65	36	73	65	36	0	0	0	100	100	100	4	4,5	4,03
Математика (проф)	44	46	18	27	44	18	17	2	0	61,4	95,7	100	33	48	50
Обществознание	45	46	27	34	30	17	11	16	10	76	65,2	63	46	49	49
История	24	22	17	15	17	13	9	5	4	63	77,3	76	37	42	44
Химия	15	14	22	9	10	7	6	4	15	60	71,4	31,8	45	43	32
Биология	20	15	21	10	11	11	10	4	10	50	73,3	52,4	38	42	36
Английский язык	7	7	5	7	7	5	0	0	0	100	100	100	41	61	66
Физика	14	7	9	12	6	6	2	1	3	85,7	85,7	66,7	42	49	43,3
Литература	4	0	0	4	-	-	0	-	-	100	-	-	43	-	-
География	4	0	3	3	-	3	1	-	0	75	-	100	43	-	68
Информатика	7	4	5	3	1	5	4	3	0	43	25	100	31	26	59
немецкий язык		2	1		2	1		0	0		100	100		68	84

При подготовке к экзаменам учителями и учащимися использовались учебные пособия «Я сдам ЕГЭ».

Профориентационная работа была направлена на помощь в выборе не только будущей профессии, но и в правильном выборе предметов на ЕГЭ.

Выбор предметов распределился следующим образом: обществознание сдавали 70,8 %, математику (профильный) – 70,8%, историю – 33,8%, биологию – 23%, химию – 21,5%, физику – 11%, английский язык – 14%, и информатику – 6,2 %.

1 учащийся сдавал 7 предметов, 3 учащихся сдавали 6 предметов, 27 – 5 предметов, 30 – 4 предмета, 4 – 3 предмета.

Из 65 выпускников аттестаты получили 56.

Результаты ЕГЭ:

А) результаты по предметам (в сравнении за последние три года)

предмет	количество			Преодолели мин. порог			Не преодолели мин. порог			успеваемость			Средний балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	46	73	65	46	73	65	0	0	0	100	100	100	63,2	63	67
Математика (баз)	46	73	65	45	73	65	1	0	0	97,7	100	100	4,1	4	4,5
Математика (проф)	31	44	46	21	27	44	10	17	2	67,7	61,4	95,7	32,6	33	48
Обществознание	33	45	46	27	34	30	6	11	16	81,8	76	65,2	49	46	49
История	28	24	22	21	15	17	7	9	5	75	63	77,3	35,2	37	42
Химия	11	15	14	10	9	10	1	6	4	90,9	60	71,4	47,4	45	43
Биология	10	20	15	7	10	11	3	10	4	70	50	73,3	40,9	38	42
Английский язык	10	7	7	8	7	7	2	0	0	80	100	100	35,6	41	61
Физика	4	14	7	4	12	6	0	2	1	100	85,7	85,7	44	42	49
Литература	2	4	0	2	4	-	0	0	-	100	100	-	48,5	43	-
География	3	4	0	3	3	-	0	1	-	100	75	-	53,7	43	-
Информатика	2	7	4	2	3	1	0	4	3	100	43	25	53,5	31	26
немецкий язык			2			2			0			100			68

Таким образом, стабильная успеваемость по русскому языку, математике (базовый), английскому языку, географии. Наблюдается повышение успеваемости по математике (профильный), информатике, среднего балла - по английскому языку, математике (профильный), информатике, географии, истории, немецкому языку. По всем остальным предметам отрицательная динамика как по успеваемости, так и по среднему баллу

Класс	По всем экзаменам больше 60 баллов	Сдали все экзамены	Не сдали по 1 экзамену	Не сдали по 2 экзамена	Не сдали по 3 экзамена
11а (28)	4	13	9	6	0
11б (26)	4	9	10	7	0

Успеваемость по 11а классу составила 46,4 %, по 11б классу – 34,6 %.

Наибольшее количество баллов по предметам:

год	Русский язык	Матем (проф.)	физика	химия	информатика	биология	история	география	обществознание	Англ. язык	литература
2016	88	56	53	73	61	58	64	56	70	67	50
2017	91	74	57	78	59	82	64	63	67	55	50
2018	96	82	62	64	48	64	68		83	82	
2019	89	80	86	52	88	57	72	78	74	74	

Б) результаты ЕГЭ (по учителям)

предмет	учитель	кол-во уч-ся	Успеваемость (%)	средний балл
Русский язык	Тюлюш Ш.Д.	28	100	62,5
Русский язык	Ежакина Т.Л.	26	100	62,4
Математика (баз.)	Черепанова М.А.	18	100	4,1

Математика (баз.)	Куулар А.О-Б.	18	100	3,9
Математика (проф.)	Черепанова М.А.	8	100	54,5
Математика (проф.)	Куулар А.О-Б.	10	100	50
физика	Михайлова К.Н.	9	62,5	43
химия	Чернина Е.Н.	14	28,6	31,6
химия	Монгал У.Ч.	8	37,5	33
информатика	Пиндюрина А.В.	5	100	59
биология	Барьбина Н.Н.	13	53,8	38,2
биология	Оруспай Н.С.	8	50	33,6
история	Семис-оол Р.А.	17	76,5	44
география	Комбу Ч. А.	2	100	70
география	Чедер-оол О.Х.	1	100	65
обществознание	Семис-оол Р.А.	27	63	49
Английский язык	Ондар Л.Х.	5	100	66
Немецкий язык	Потылицына Т.М.	1	100	84

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом.

Об итогах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2019 году

Государственная итоговая аттестация выпускников школы проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

План по подготовке и проведению ГИА полностью реализован.

В течение всего учебного года учащиеся и родители информировались с порядком проведения ОГЭ и ГВЭ, знакомились с нормативно-правовыми документами. Для учащихся были организованы элективные и факультативные курсы по всем предметам, которые были выбраны ими на ГИА.

В системе проводилась профориентационная работа классными руководителями и психологом школы: различные диагностики, консультации, экскурсии в учебные заведения города, встречи с людьми разных профессий, конкурсы и фестиваль профессий.

В течение всего года выпускники являлись участниками регионального проекта «Эффективный учитель - успешный ученик» и выполняли диагностические работы по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору. Результаты диагностических работ подробно анализировались, выполнялась работа над ошибками. Итоги работ доводились до сведения учащихся и их родителей своевременно.

Обучение в основной школе закончили 185 учащихся.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Но по итогам годовых оценок допущены к ГИА 182 учащихся, 3 учащихся оставлены на повторное обучение. Экзамены в форме ОГЭ сдавали 161 учащихся, 21 – в форме ГВЭ.

В этом учебном году также как и в прошлом, условием получения аттестата об основном общем образовании было успешная сдача всех 4 экзаменов.

Таким образом, аттестаты об основном образовании получили 168 учащихся. Осенью из 17 учащихся 14 человек пересдали экзамены и продолжили обучение в 10 классе.

Таблица 1 (результаты ОГЭ после всех пересдач)

Предмет	Всего сдавало	2	3	4	5	КЗ (%)	УО (%)	Средний балл
Русский язык	159	2	56	70	31	63,5	98,7	3,8
Математика	159	14	91	44	10	34	91,2	3,3
Обществознание	92	4	56	31	1	34,7	95,7	3,3
Биология	40	1	33	6	0	15	97,5	3,1
История	2	0	1	1	0	50	100	3,5
Химия	31	2	16	13	0	42	93,5	3,4
Физика	16	0	8	6	2	50	100	3,6
Информатика	59	4	37	14	4	30,5	93,2	3,3
География	56	0	20	25	11	64,3	100	3,8
Английский язык	4	0	4	0	0	0	100	3
Литература	1	0	0	0	1	100	100	5
Тувинский язык	18	0	5	12	1	72,2	100	3,8

Выбор предметов распределился следующим образом: 57,1% выбрали обществознание, 1,2% - историю, 24,8% - биологию, 19,3 % - химию, 10% - физику, 34,8% - географию, 36,6% - информатику, 2,5 % - английский язык, 11,2 % - тувинский язык и 1 человек – литературу.

Наиболее высокие результаты по успеваемости по географии, истории, тувинскому языку; по качеству – по географии, русскому языку, тувинскому языку и физике.

Таблица 2 (ГВЭ)

предмет	Всего сдавали	2	3	4	5	КЗ (%)	УО (%)	Средний балл
Русский язык	21	0	21	0	0	0	100	3
Математика	20	0	13	6	1	35	100	3,3

Результаты ОГЭ по классам и по предметам:

Русский язык

класс	количество	5	4	3	2	КЗ (%)	УО (%)	Средний балл	учитель
9а	23	14	7	2	0	91,3	100	4,5	Ежакина Т.Л.
9б	19	2	8	9	0	52,6	100	3,6	Ошкулуг М.И.
9в	21	9	2	10	0	52,4	100	3,9	Ким-оол Ч.С.
9г	20	1	8	9	2	45	90	3,4	Ким-оол Ч.С.
9д	22	1	12	9	0	59	100	3,6	Самбу Е.Б.
9е	22	4	10	8	0	63,6	100	3,8	Ким-оол Ч.С.
9ж	20	1	6	13	0	35	100	3,4	Салчак О.О.
9з	20	5	5	10	0	50	100	3,75	Жамсуева Ч.У.
9и	14	1	5	8	0	42,9	100	3,5	Жамсуева Ч.У.

Математика

класс	количество	5	4	3	2	КЗ (%)	УО (%)	Средний балл	учитель
9а	23	4	13	6	0	74	100	3,9	Муравьева Л.А.
9б	17	0	2	13	2	11,8	88,2	3	Ооржак В.А.
9в	21	1	2	15	3	14,3	85,7	3	Опай-оол О.А.
9г	20	0	1	16	3	5	85	2,9	Власова В.А.
9д	22	3	6	11	2	41	91	3,4	Куулар А.О.
9е	22	1	4	16	1	22,7	95,5	3,2	Торещтей М.К.
9ж	20	0	4	15	1	20	95	3,15	Ооржак Р.Ш.
9з	20	1	4	14	1	25	95	3,25	Торещтей М.К.
9и	14	1	5	8	0	42,9	100	3,5	Чыргал В.Р.

Обществознание

класс	количество	5	4	3	2	КЗ (%)	УО (%)	Средний балл	учитель
9а	13	0	10	3	0	77	100	3,7	Аракчаа А.В.
9б	11	0	1	9	1	9,1	90,9	3	Куулар Ч.А.
9в	18	1	3	13	1	22,2	94,4	3,2	Куулар Ч.А.
9г	11	0	3	7	1	27,3	90,9	3,2	Аракчаа А.В.
9д	10	0	5	5	0	50	100	3,5	Аракчаа А.В.
9е	12	0	3	9	0	25	100	3,25	Куулар Ч.А.
9ж	4	0	1	3	0	25	100	3,25	Куулар Ч.А.
9з	9	0	4	5	0	44,4	100	3,4	Куулар Ч.А.
9и	4	0	1	2	1	25	75	3	Куулар Ч.А.

Биология

класс	количество	5	4	3	2	КЗ (%)	УО (%)	Средний балл	учитель
9а	6	0	2	4	0	33,3	100	3,3	Барыбина Н.Н.
9б	5	0	1	4	0	20	100	3,2	Саая Р.М.
9г	9	0	1	7	1	11,1	88,9	3	Саая Р.М.
9д	6	0	0	6	0	0	100	3	Саая Р.М.
9е	7	0	2	5	0	28,6	100	3,3	Саая Р.М.
9з	6	0	0	6	0	0	100	3	Оруспай Н.С.
9и	1	0	0	1	0	0	100	3	Оруспай Н.С.

Химия

класс	количество	5	4	3	2	КЗ (%)	УО (%)	Средний балл	учитель
9а	3	0	2	1	0	66,7	100	3,7	Бланк Л.В.
9б	1	0	1	0	0	100	100	4	Бланк Л.В.
9в	2	0	0	1	1	0	50	2,5	Бланк Л.В.
9г	6	0	0	5	1	0	83,3	2,8	Бланк Л.В.
9д	4	0	3	1	0	75	100	3,75	Монгал У.Ч.
9е	4	0	0	4	0	0	100	3	Монгал У.Ч.
9ж	1	0	1	0	0	100	100	4	Монгал У.Ч.
9з	7	0	5	2	0	71,4	100	3,6	Монгал У.Ч.
9и	3	0	1	2	0	33,3	100	3,3	Монгал У.Ч.

Физика

класс	количество	5	4	3	2	КЗ (%)	УО (%)	Средний балл	учитель
9а	9	2	4	3	0	66,7	100	3,9	Михайлова К.Н.
9г	1	0	0	1	0	0	100	3	Шыырап А.К.
9д	3	0	1	2	0	33,3	100	3,3	Шыырап А.К.
9ж	2	0	0	2	0	0	100	3	Шыырап А.К.
9з	1	0	1	0	0	100	100	4	Монгуш А.С.

Информатика

класс	количество	5	4	3	2	КЗ (%)	УО (%)	Средний балл	учитель
9а	5	1	3	1	0	80	100	4	
9б	5	0	0	4	1	0	80	3,2	
9в	10	0	2	8	0	20	100	3,2	
9г	7	0	0	6	1	0	85,7	2,9	
9д	9	0	4	4	1	44,4	88,9	3,3	
9е	8	3	0	5	0	37,5	100	3,75	
9ж	14	0	5	8	1	35,7	92,6	3,3	
9з	1	0	0	1	0	0	100	3	
9и	1	0	0	1	0	0	100	3	

География

класс	количество	5	4	3	2	КЗ (%)	УО (%)	Средний балл	учитель
9а	6	4	2	0	0	100	100	4,7	Комбу Ч.А.
9б	6	1	2	3	0	50	100	3,7	Сандыева А.Н.
9в	5	0	4	1	0	80	100	3,8	Сандыева А.Н.
9г	5	0	4	1	0	80	100	3,8	Комбу Ч.А.
9д	1	1				100	100	5	Комбу Ч.А.
9е	4	2	2	0	0	100	100	4,5	Комбу Ч.А.
9ж	12	1	3	8	0	33,3	100	3,4	Сандыева А.Н.
9з	8	2	4	2	0	75	100	4	Чедер-оол О.Х.
9и	9	0	4	5	0	44,4	100	3,4	Сандыева А.Н.

Тувинский язык

класс	количество	5	4	3	2	КЗ (%)	УО (%)	Средний балл	учитель
9д	5	0	2	3	0	40	100	3,4	Чадамба А.Х.
9е	3	0	3	0	0	100	100	4	Чадамба А.Х.
9ж	3	0	2	1	0	66,7	100	3,7	Допчут А.Т.
9и	7	1	5	1	0	85,7	100	4	Допчут А.Т.

Итоги прохождения ГИА в форме ОГЭ по классам (без учета пересдачи):

класс	Количество уч-ся	Сдали экзамены на «4»-«5»	Сдали экзамены без «2»	с одной «3»	с одной «2»	с двумя «2»	с тремя «2»	с четырьмя «2»
9а	23	9	21	8	2	0	0	0
9б	19	1	11	1	2	1	1	0
9в	21	1	12	3	7	1	1	0
9г	20	0	6	0	8	4	1	1
9д	22	4	18	4	3	1	0	0
9е	22	5	13	0	8	2	0	0
9ж	20	1	14	4	4	2	0	0
9з	20	2	16	5	1	2	0	0
9и	14	1	11	4	4	0	0	0
итого	181	24	122	29	39	13	3	1

Таким образом, 122 учащихся (67,4%) сдали все экзамены с первого раза. В прошлом учебном году таких учащихся было 60,7%. В этом учебном году результаты ОГЭ значительно улучшились.

На 01 июля 2019 года аттестаты об основном общем образовании получили 178 девятиклассников (96,2%), в прошлом году – 91,5%.

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Поступление выпускников МБОУ СОШ № 3 за 4 года.

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Средняя школа (11 классы)				
Общее количество выпускников	46	73	65	54
Всего получили аттестаты	45	73	65	54
Получили аттестаты/особого образца	-	-	23	-
Поступили в ВУЗы (всего)	28	33	42	26
Поступили в ССУЗы	12	26	20	18
Армия	3	5	3	4
Пошли работать	-	9	-	6
Выпускники профильных классов	-	21	48	
Основная школа (9 класс)				
Общее количество выпускников				186
Всего получили аттестаты				168
Получили аттестаты/особого образца				-
Поступили в СУЗы (всего)				93
Зачислены в 10 класс				75

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2018.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) за 2018-2019 учебный год (весна)

На основании приказа Рособнадзора от 29.01.2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказа Рособнадзора от 07.02.2019 № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества образования. На основании Приказа Департамента по образованию мэрии г. Кызыла № 153 от 27.03.2019 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях в апреле 2019 года» был сформирован внутренний приказ № 101/1 от 29.03.2019 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018-2019 году» и были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР)

Цель: обеспечение единства образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование оценки качества образования и поддержки ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся

Табл.1. Количество участников ВПР, статистика отметок и распределение групп баллов (в %)

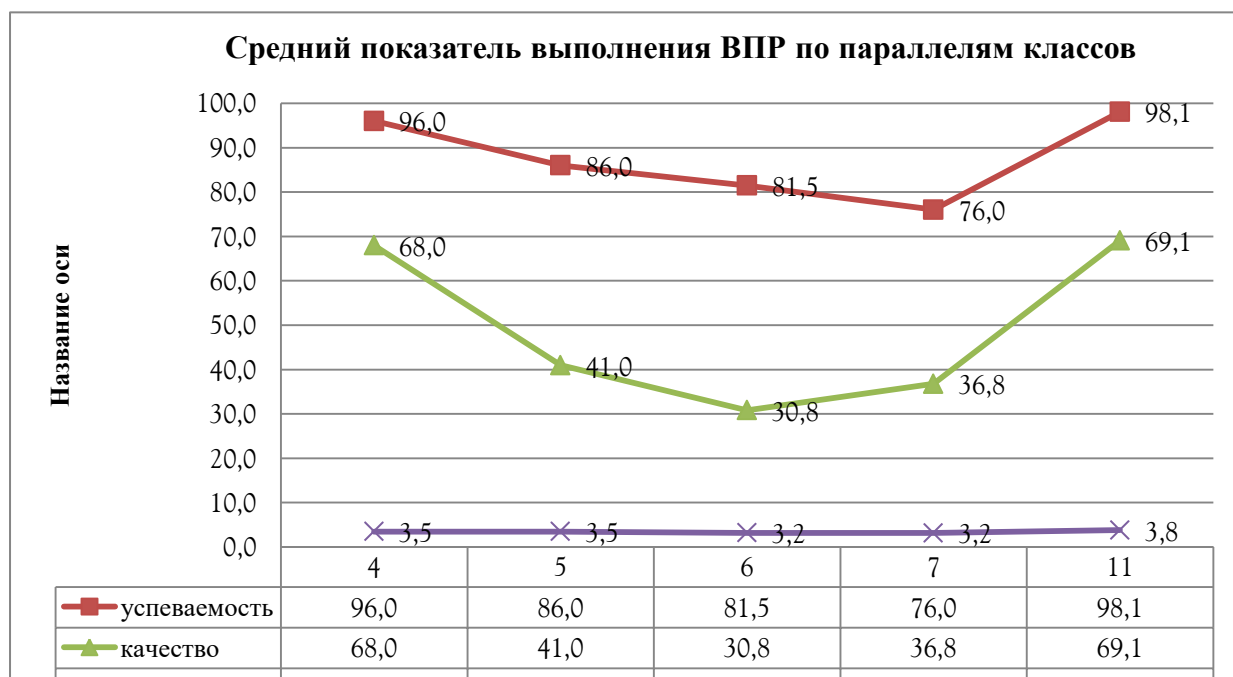
№	предмет	класс	количество участников	распределение групп баллов в %			
				2	3	4	5
1	русский язык	4	300	6,7	30,3	43	20
2	математика	4	305	3,9	21	46,9	28,2
3	окружающий мир	4	302	1,3	30,8	58,3	9,6
4	математика	5	248	16,5	44	25	14,5
5	русский язык	5	250	17,6	56,4	20,8	5,2
6	биология	5	250	2,4	36,8	48,8	12
7	история	5	248	19,4	43,1	30,2	7,3
8	математика	6	186	15,6	4,4	28	15,1
9	русский язык	6	189	31,7	42,9	22,8	2,6
10	обществознание	6	186	25,3	56,5	14	4,3
11	история	6	186	18,8	52,7	24,2	4,3
12	география	6	187	2,1	65,2	30,5	2,1
13	биология	6	186	17,7	45,2	29,6	7,5
14	история	7	214	7	32,7	47,7	12,6
15	физика	7	215	14,9	36,3	40,9	7,9
16	английский язык	7	26	26,9	53,8	15,4	3,8
17	немецкий язык	7	7	7	0	0	0
18	математика	7	222	11,3	33,3	32	23,4
19	география	7	213	4,7	61,5	31,5	2,3
20	русский язык	7	219	31,1	46,6	20,1	2,3
21	биология	7	216	17,6	35,6	38,9	7,9
22	обществознание	7	221	2,3	53,4	39,4	5
23	география	11	51	0	15,7	60,8	23,5
24	биология	11	32	0	65,7	28,1	6,2
25	английский язык	11	37	0	2,7	59,5	37,8
25	немецкий язык	11	15	0	40	46,7	13,3
26	химия	11	29	3,4	13,8	65,5	17,2
27	история	11	53	26,9	53,8	15,4	3,8
28	физика	11	43	2,3	14	74,4	9,3

Табл. 2 Данные успеваемости и качества по ВПР

№	Предмет	Класс	Количество участников	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
1	математика	4	305	96,1	74,0	3,5
2	окружающий мир	4	302	98,7	67,0	3,5
3	русский язык	4	300	93,3	63,0	3,4
среднее значение				96,0	68,0	3,5
4	математика	5	248	83,5	39,5	3,3
5	биология	5	250	97,6	60,8	3,7
6	история	5	248	80,6	37,5	3,2

7	русский язык	5	250	82,4	26,0	3,7
среднее значение				86,0	41,0	3,5
8	биология	6	186	82,3	37,1	3,2
9	география	6	187	97,8	32,6	3,4
10	история	6	186	81,2	28,5	3,1
11	математика	6	186	84,5	43,1	3,4
12	обществознание	6	186	74,8	18,3	2,9
13	русский язык	6	189	68,3	25,4	3,2
среднее значение				81,5	30,8	3,2
14	биология	7	216	82,4	46,8	3,3
15	география	7	213	95,3	33,8	3,3
16	история	7	214	93,0	60,3	3,6
17	математика	7	222	88,7	55,4	3,6
18	немецкий язык	7	7	0,0	0,0	2,0
	английский язык	7	26	73,0	19,2	2,9
19	русский язык	7	219	69,0	22,4	2,9
20	физика	7	215	85,1	48,8	3,4
21	обществознание	7	221	97,8	44,4	3,4
среднее значение				76,0	36,8	3,2
22	география	11	51	100,0	84,3	4,0
	английский язык	11	37	100,0	97,0	4,3
	немецкий язык	11	15	100,0	60,0	3,7
23	биология	11	32	100,0	34,3	3,4
24	история	11	53	92,4	41,5	3,3
25	физика	11	43	97,7	83,7	3,9
26	химия	11	29	96,5	82,7	4,0
среднее значение				98,1	69,1	3,8

1. По результатам всероссийских проверочных работ в **4** классах успеваемость – 96,0 %, качество обучения – 68,0%, средний балл – 3,5.
2. По результатам всероссийских проверочных работ в **5** классах успеваемость – 86,0 %, качество обучения – 41,0 %, средний балл – 3,5.
3. По результатам всероссийских проверочных работ в **6** классах успеваемость – 81,5 %, качество обучения – 30,8 %, средний балл – 3,2
4. По результатам всероссийских проверочных работ в **7** классах успеваемость – 76,0 %, качество обучения – 36,8 %, средний балл – 3,2.
5. **По результатам всероссийских проверочных работ в 11 классах успеваемость – 98,1 %, качество обучения – 69,1 %, средний балл – 3,8.**



Наибольший показатель успеваемости и качества обучения и среднего балла по итогам всероссийских проверочных работ в параллели в 11 классах.

Наименьший показатель успеваемости обучения по итогам всероссийских проверочных работ в параллели 7 классов – 76%..

Наименьший показатель качества обучения по итогам всероссийских проверочных работ в параллели 6 классов – 30,8 %.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Так как, по-видимому, учащимся в параллели 6, 7 классов многие предметы апробируются и такая форма проведения оценочных мероприятий детям незнакома, а учащиеся 11 классов не только «натренированы» на такую форму проверки знаний, но и более мотивированы в учебной деятельности, выполнять проверочные работы им привычно.

Тем не менее, на ШМО результаты будут обсуждены и приняты к сведению для дальнейшей работы по итогам проведения всероссийских проверочных работ.

Результаты будут обсуждены на совещании школьного методического совета и приняты к сведению на новый учебный год.

Выводы по результатам анализа учебной и работы:

1. Школа функционирует стабильно.
2. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. Направления работы соответствуют поставленным целям и задачам.
4. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний. Необходимо решить кадровый вопрос по ОБЖ.
5. Проводится систематическая работа по повышению качества ЗУН учащихся, подготовке к итоговой аттестации.
6. Методическая работа представляет собой непрерывный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с работой семинаров.
7. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН, в уровне воспитанности обучающихся.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2019 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 15.12.2019 № 167).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 148 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей, 5 педагогов дополнительного образования - внешние совместители. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых специалистов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

В МБОУ СОШ №3 на 2019-2020 учебного года в школе – 148 педагогов (без декретников и с учетом уволившихся), в т.ч. - 10 внешних совместителей. Кадровый вопрос остается сложным.

ОУ укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию на 88%, на 01.09.2019 г. Открыты вакансии: учителя математики на классы ФГОС с русским языком обучения, учителя начальных классов с русским языком обучения ИЗО, технологии (для мальчиков), музыки.

Обеспечение учебного процесса кадрами

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество педагогического состава	151		151		144		148	
2 квалификационная категория	3	2,1	-	-	-	-	-	-
1 квалификационная категория	43	30	40	26,5	33	22,9	32	21,6

Высшая квалификационная категория	42	29,5	40	26,5	46	31,9	45	30,4
СЗД	21	14,7	32	21,1	38	26,4	35	23,6
без категории	34	23,7	36	23,8	27	18,8	36	24,3
Молодые специалисты	19	13,3	23	15,2	15	10,4	22	14,8
Звание «Заслуженный учитель РТ»	3	4,29	3	4,53	3	2	3	2
Звание «Почетный работник образования» и «Отличник народного просвещения»	41	28,67	42	27,8	45	29,8	45	29,8
Имеют ученую степень	3 аспиранта Ховалыг И.М. Оруспай Н.С. Куулар М.М.		2 аспиранта Оруспай Н.С. Куулар М.М.		3 аспиранта Оруспай Н.С. Куулар М.М. Ооржак Л.М.		2 аспиранта Куулар М.М. Ооржак Л.М.	

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	148	100
Высшее	123	82
незаконченное высшее	2	1,3
высшее непедagogическое	8	5,4
среднее специальное	15	10,1
Стаж работы: (педагогический)		
1 – 5 лет	30	20
5 – 10 лет	16	10,8
10 – 15 лет	11	7,4
15 – 20 лет	13	8,7
свыше 20 лет	78	52,7
Прошли за последние годы курсы повышения квалификации	104	70,2
Доля педагогических работников-победителей конкурсов ПНПО Лучших учителей России/ на грант Главы РТ/ премию Мэра города Кызыла (2006-2019 г.)	9/18	20,15

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 148 педагогических работников Школы 100 человек соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 работника заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021 год.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Обеспечение программ учебно-методическим комплексом:

№ п/п	Образовательные программы	Обеспеченность программ учебно-методическим комплексом
-------	---------------------------	--

1	Образовательные программы начальной школы: 1-4 кл. Базовая образовательная программа	80%
2	Образовательные программы основной школы: 5-9 кл. Базовая образовательная программа	58,4%
3.	Образовательные программы средней школы: 10-11 кл. Базовая образовательная программа (базовый уровень) Базовая образовательная программа (профильный уровень)	60,5%

Поступление учебной литературы за текущий год составило - **3518** экземпляра на сумму -**1586 968** руб. **80** коп.

- МКУ Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла - **1229** экз. на сумму **136 081**руб. **30**коп.
- Субвенции – **2289** экз. на сумму **1450 687** руб. **50** коп.

	2017	2018	2019
Количество работающих в библиотеке	2	2	2
Количество учащихся в школе	2398	2529	2549
Читатели (всего)	2093	2111	1770
Из них: учащиеся	1893	1978	1517
Учителя, т/п, родители.	187	180	164
Количество классов комплектов	84	88	89
Фонд учебной литературы	23927	23927	22047
Выдано учебников	17752	17752	18240
1-4 классы	6392	6392	5797
5-9 классы	9188	9188	9511
10-11 классы	2172	2172	1652
Книжный фонд (количество экз.)	7149	7149	7149
Книговыдача	24790	24790	24752
Методическая литература	62	62	62
Справочная (создана база данных в ПК)	412	412	412
Посещения (всего)	8053		6781
Количество документов в электронной БД	Более 1000+4 флеш-карты	Более 1000+4 флеш-карты	1340
Количество компьютеров	1	1	1
Количество нетрадиционных носителей информации	143		40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- два оборудованных спортивных зала

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование технических средств обучения	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютеры		19	19	Есть
Ноутбуки		79	79	Есть
Медиaproекторы		7	7	есть
Телевизоры		12	12	Есть
Музыкальный центр		3	3	Есть
Видеокамеры		3	3	Есть
Фотоаппараты		2	2	Есть

- **Наличие физкультурного зала, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние, акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования:** два тренажерных зала, большой и малый спортивные залы, оборудованием обеспечены, состояние хорошее.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы; оборудована полоса препятствий; сектор для метания ядра; беговая дорожка, футбольное поле, тренажерный комплекс, две шведские лестницы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2652
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (по базовой)	балл	4,03
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (по профильной)	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,005%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,005%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (0,04%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (17,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	148
– с высшим образованием		131
– высшим педагогическим образованием		123
– средним профессиональным образованием		15
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	77 (52%)
– с высшей		45 (30,4%)
– первой		32 (21,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		30 (20%)
– больше 30 лет		78 (52,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		37 (25%)
– от 55 лет		62 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	104 (70,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	104 (70,3%)

таких работников

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.