



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза  
Т. Б. Кечил-оола г. Кызыла Республики Тыва»

667003, город Кызыл, улица Советская, 14, телефон: 83942261460,  
e-mail: [school3\\_kyzyl@mail.ru](mailto:school3_kyzyl@mail.ru)

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №3 г. Кызыла  
Протокол № 4  
от «01» 04 2024 г.

Согласовано  
Начальником Департамента  
по образованию Мэрии г.  
Кызыла Республики Тыва  
Л. Ш. Куулар

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №3  
г. Кызыла Республики Тыва  
Н. В. Заболотнева  
«01» 04 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза  
Т. Б. Кечил-оола г. Кызыла Республики Тыва»**

**по итогам 2023 года**

Доклад подготовлен рабочей группой под  
руководством директора Заболотневой Н. В.

Кызыл – 2024

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Т. Б. Кечил-оола г. Кызыла Республики Тыва»
Руководитель	Заболотнева Наталья Викторовна
Адрес организации	667000 Республика Тыва г. Кызыл ул. Советская, 14
Телефон, факс	8 (394)22- 6-14-60
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tuvach3@mail.ru">tuvach3@mail.ru</a>
Учредитель	Департамент по образованию Мэрии города Кызыла
Дата создания	1980
Лицензия	Серия 17Л01 № 0000011 Дата выдачи 27.05.2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 114 от 27.05. 2015 г. Серия 17А01 № 0000004

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им.Т. Б. Кечил-оола г. Кызыла РТ» является реализация общеобразовательных программ:

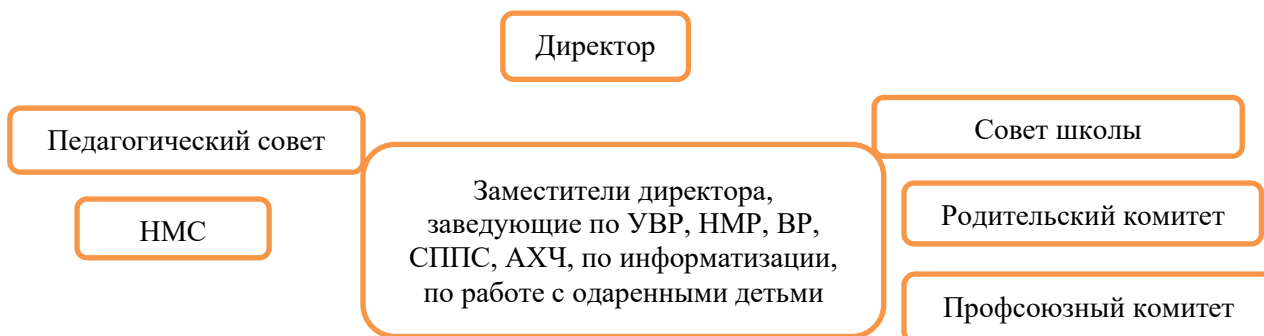
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Т.Б. Кечил-оола г. Кызыла РТ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Администрация, органы государственно-общественного управления:**



Предметные ШМО и ШМО  
классных руководителей

Творческие группы

Медико-психологическая

Библиотечно-информационная

Социальная служба

Технический и вспомогательный персонал

Директор	Заболотнева Наталья Викторовна
Заместители директора по УВР	Азыраа Аида Кара-ооловна Монгуш Чаяна Сугдер-ооловна
Заместитель директора по ВР	Ташкина Оксана Алексеевна
Заместитель директора по информатизации	Пиндюрина Анастасия Викторовна
Заместитель директора по АХЧ	Ооржак Серекей Альбертович
Заведующий по НМР	Таршинаева Шенне Семеновна
Заведующие по УВР средней школы	Таранова Ольга Артемьевна Чедер-оол Орлана Хулер-ооловна
Заведующий по ВР начальной школы	Саая Олча Орлановна
Заведующий по работе с одаренными детьми	Тембрел Виктория Олеговна
Заведующий по социальной работе	Сотпа Байлак Багай-ооловна
Заведующий библиотекой	Овчинникова Светлана Михайловна
Председатель первичной профсоюзной организации	Хомушку Алдынай Владимировна

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении создано двенадцать предметных методических объединений:

- ШМО учителей тувинского языка;
- ШМО учителей русского языка;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей математики, информатики;
- ШМО учителей естественных наук;
- ШМО учителей общественных наук;
- ШМО учителей ИЗО, технологии, музыки и дополнительного образования;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей 1-ых классов;
- ШМО учителей 2-ых классов;
- ШМО учителей 3-их классов;

- ШМО учителей 4-ых классов.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

В 2023 году было организовано обучение 1-4 и 5-6 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО.

С 01.09.2023 общеобразовательное учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты.

При разработке ООП общеобразовательное учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО.
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- духовно- нравственное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социально-общееинтеллектуальное направление;
- социальное-общекультурное направление.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Учебный график общеобразовательного учреждения

№		1-ая ступень	2-ая ступень	3-я ступень
1.	Продолжительность учебного года	33 недели в 1 классе, 34 недели во 2-4 классах	34 недели	34 недели
2.	Продолжительность каникул	5 недель - в 1 классе, 4 недели во 2-4 классах	4 недели	4 недели
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней - в 1 классах, 6 дней во 2-4 классах	6 дней	6 дней
4.	Продолжительность урока	35 мин в 1 полугодии в 1 классе, 40 мин во 2 полугодии 40 мин. – в 2-4 классах	40 мин	40 мин
5.	Продолжительность перерывов:			
	максимальная	15 мин	15 мин	20мин
	минимальная	5 мин	5 мин	5 мин

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин., вторая смена – 13.30 мин.



В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, а также на основании лицензии и приказа об аккредитации и аттестации МБОУ СОШ №3 осуществляет образовательную деятельность по трем ступеням общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

### Реализация образовательных программ

Классы	Уровень образовательных программ для классов на учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>1. Общеобразовательный (базовый)</b>			
<b>1 – 4</b>	1а,б,в,г,д,е,ж,з,и (ФГОС) 2а,б,в,г,д,е,ж,з,и, к(ФГОС) 3а,б,в,г,д,е,ж,з,и (ФГОС) 4а,б,в,г,д,е,ж,з,и, к (ФГОС)	1а,б,в,г,д,е,ж,з,и, к (ФГОС) 2а,б,в,г,д,е,ж,з,и (ФГОС) 3а,б,в,г,д,е,ж,з,и, к (ФГОС) 4а,б,в,г,д,е,ж,з,и (ФГОС)	1а,б,в,г,д,е,ж,з,и, к (обнов.ФГОС) 2а,б,в,г,д,е,ж,з,и (обнов.ФГОС) 3а,б,в,г,д,е,ж,з,и, к (обнов.ФГОС) 4а,б,в,г,д,е,ж,з,и (обнов.ФГОС)
<b>5 – 9</b>	5а,б,в,г,д,е,ж,з,и (ФГОС) 6а,б,в,г, д, е, ж, з, и, к (ФГОС) 7а,б,в,г,д,е,ж,з, и, к (ФГОС) 8а,б,в,г,д,е,ж,з (ФГОС) 9а,б,в, г, д, е, ж, з (ФГОС)	5а,б,в,г,д,е,ж,з,и, к ( ФГОС) 6а,б,в,г, д, е, ж, з, и (ФГОС) 7а,б,в,г,д,е,ж,з, и, к (ФГОС) 8а,б,в,г,д,е,ж,з, и, к (ФГОС) 9а,б, в, г, д, е, ж, з (ФГОС)	5а,б,в,г,д,е,ж,з,и (обнов.ФГОС) 6а,б,в,г, д, е, ж, з, и, к (ФГОС) 7а,б,в,г,д,е,ж,з, и (ФГОС) 8а,б,в,г,д,е,ж,з, и, к (ФГОС) 9а,б, в, г, д, е, ж, з, и (ФГОС)
<b>10 - 11</b>	10а, б, в, г (ФГОС) 11а, б, в, г (ФГОС)	10а, б, в, г (ФГОС) 11а, б, в, г (ФГОС)	10а, б, в, г (ФГОС) 11а, б, в (ФГОС)
<b>2. Повышенный (развивающий, углубленный, профильный)</b>			

1 – 4			
5 – 9			
10 -11	10а (гум), 10б (е-н), 10в (тех)	10а (соц-эконом) 11а (гум), 11б (е-н), 11в (тех)	11а (соц-эконом) 10а (тех), 10б (е-н), 10в (гум)
<b>3. Коррекционно-развивающее обучение и СКК 7 вида</b>			
1 - 4	2к	3к	4к
5 - 9	7к	8к	9к
<b>4. Обучение на дому детей с ограниченными возможностями (по ВКК)</b>			
1-4	14	19	16
5-9	8	8	12
10-11	2	2	2

В школе обучалось на начало 2023 года 2701 учащихся, на конец учебного года – 2649 учащихся. Успеваемость на конец года составила 99% при качестве обученности 35%.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили федеральный государственный стандарт образования. Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Одной из основных задач на 2022-2023 учебный год было объявлено обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания за счет психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с первого учебного дня занятий. В течение учебного года отслеживались результаты учебно-познавательной деятельности учащихся по предметам учебного плана в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Количество учащихся на конец 2022-2023 учебного года составляет 2649 человек (в том числе 1204 учащихся в начальной школе):

**Сводная таблица результатов итоговой аттестации учащихся**

<b>I ступень</b>			
	<b>Количество учащихся</b>	<b>Уровень обученности (%)</b>	<b>Качество обученности (%)</b>

2013-2014	930	99,7	36,9
2014-2015	1020	99,9	48
2015-2016	1091	99,4	45,5
2016-2017	1142	97,9	44,95
2017-2018	1235	98	48,4
2018 – 2019	728	99,5	47
2019-2020	1283	99,3	47,7
2020-2021	1311	99	44
2021-2022	1189	99	47
2022-2023	1204	99	43
<b>II ступень</b>			
	<b>Количество учащихся</b>	<b>Уровень обученности (%)</b>	<b>Качество обученности (%)</b>
2013-2014	846	99,5	26,8
2014-2015	944	98,8	21,7
2015-2016	1007	99,2	24,4
2016-2017	1059	99	22,6
2017-2018	1052	96,7	23,1
2018 – 2019	1082	98,2	19,8
2019-2020	1195	99,6	21,2
2020-2021	1269	99	26
2021-2022	1227	98	25
2022-2023	1286	99	26
<b>III ступень</b>			
	<b>Количество учащихся</b>	<b>Уровень обученности (%)</b>	<b>Качество обученности (%)</b>
2013-2014	162	95,6	20,3
2014-2015	142	96,4	18,3
2015-2016	134	95,5	17,1
2016-2017	154	95	16,2
2017-2018	139	97,8	25,2
2018 -2019	167	95,2	23
2019-2020	181	99,4	28,2
2020-2021	195	99	25

2021-2022	199	99	26
2022-2023	159	99	26
<b>Показатели по школе</b>			
	<b>Всего аттестовывалось</b>	<b>Уровень обученности (%)</b>	<b>Качество обученности (%)</b>
2013-2014	1739	99,5	34,7
2014-2015	1802	99	32,6
2015-2016	1914	99	32,4
2016-2017	2045	98,3	31,2
2017-2018	2426	97,3	34,2
2018-2019	2488	98,3	30,9
2019-2020	2659	99,4	32,4
2020-2021	2775	99	33
2021-2022	2615	99	33
2022-2023	2649	99	36

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. В течение учебного года отслеживались результаты учебно-познавательной деятельности учащихся по предметам учебного плана в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный год	Всего учащихся			Уровень обученности %		Качество знаний (%)	
		5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
2013-2014	1008	846	162	99,5	95,6	26,8	20,3
2014-2015	1086	944	142	98,8	96,4	23	18,3
2015-2016	1141	1007	134	99,2	95,5	24,4	17,1
2016-2017	1213	1059	154	99	95	22,6	16,2
2017-2018	1191	1052	139	96,7	97,8	23,1	25,2
2018-2019	1249	1082	167	98,2	95,2	19,8	23
2019-2020	1376	1195	181	99,6	99,4	21,2	28,2
2020-2021	2775	1269	195	99	99	26	25
2021-2022	1426	1227	199	98	99	25	26
2022-2023	1445	1286	159	99	99	26	26

**В целом по школе:**

Учебный год	Всего учащихся	Качество знаний	Уровень обученности
2013-2014	1938	31,1%	99%
2014-2015	2106	32,6%	99%
2015-2016	2232	32,4%	99%
2016-2017	2045	31,2%	98%
2017-2018	2426	34,2%	97%
2018-2019	2488	30,9%	98%
2019-2020	2659	32,4%	99%
2020-2021	2775	33%	99%
2021-2022	2615	33%	99%
2022-2023	2649	36%	99%

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов (с одной тройкой) с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Модернизация образования предполагает новые цели начального образования: научить младших школьников учиться, формировать у них **навыки универсальной учебной деятельности**.

Результаты диагностики учащихся 1 класса (при адаптации), развития их познавательных и интеллектуальных способностей показали удовлетворительный уровень готовности детей к обучению в начальной школе. Основные проблемы связаны с тем, что

- малое количество детей дошкольного возраста посещают детские сады;
- неблагоприятная среда (малообеспеченные семьи)

В конце учебного года промежуточную аттестацию проходили учащиеся 2-4 классов, количество аттестованных учащихся составило 926 чел., 7 ученика – не аттестованы (7 -оставлены на дублирование). Завершили учебный год с успеваемостью 99,5%, качеством знаний 43%.

По 5-9 классам из 1286 учащихся переведены 1283 учащихся.

На «5» закончили 36 учащихся, на «4» и «5» - 311, качество составило 27%.

По 10-11 классам из 159 переведены 158, успеваемость составила 97%.

1 учащийся закончил год на «5».

41 учащихся закончили на «4» и «5», качество 28%.

## 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты итоговой аттестации выпускников за 3 года.

### 2.2. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Профиль выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников на конец учебного года		
	2021	2022	2023
Основная школа:	208	179	239
Средняя школа:	85	80	74
Технологический	-	22	-
Естественно-научный профиль	-	27	-
Гуманитарный профиль	-	22	-
Социально-экономический	-	-	22

### 2.3. Динамика численности медалистов

Медалисты	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Золотая медаль	-	-	2	-	1	1	-	-
Серебряная медаль	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Общее число медалистов</b>	-	-	<b>2</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-

### Показатели качества подготовки выпускников.

#### Об итогах проведения государственной итоговой аттестации выпускников

#### 9-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников школы проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

План по подготовке и проведению ГИА полностью реализован.

В течение всего учебного года учащиеся и родители информировались с порядком проведения ОГЭ и ГВЭ, знакомились с нормативно-правовыми документами. Для учащихся были организованы элективные и факультативные курсы по всем предметам, которые были выбраны ими на ГИА.

В системе проводилась профориентационная работа классными руководителями и психологом школы: различные диагностики, консультации, экскурсии в учебные заведения города, встречи с людьми разных профессий, конкурсы и фестиваль профессий.

В течение всего года выпускники являлись участниками регионального проекта «Эффективный учитель - успешный ученик» и выполняли диагностические работы по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору. Результаты диагностических работ подробно анализировались, выполнялась работа над ошибками. Итоги работ доводились до сведения учащихся и их родителей своевременно.

Обучение в основной школе закончили 239 учащихся. Допущены к ГИА 238 учащихся. Экзамены в форме ОГЭ сдавали 191 учащихся, 47 – в форме ГВЭ.

Аттестаты об основном образовании получили 238 учащихся 100%.

Таблица 1 (результаты ОГЭ)

Предмет	Всего сдавало	2	3	4	5	КЗ (%)	УО (%)	Средний балл
Русский язык	189	-	67	96	26	65	100	3,8
Математика	190	-	125	61	4	34	100	3,4
Химия	36	-	18	15	3	50	100	3,5
Биология	55	-	27	25	3	51	100	3,5
История	14	-	9	5	-	36	100	3,3
Обществознание	95	-	63	30	2	34	100	3,3
Информатика	72	-	47	22	3	35	100	3,3
Английский язык	9	-	3	5	1	67	100	3,7
Тувинский язык	9	-	8	-	1	11	100	3,2
Физика	28	-	9	18	1	68	100	3,7
География	61	-	25	31	5	59	100	3,5
Литература	1	-	-	1	-	100	100	4

Таблица 2 (ГВЭ)

предмет	Всего сдавали	2	3	4	5	КЗ	УО (%)	Средний балл
---------	---------------	---	---	---	---	----	--------	--------------

						(%)		
Русский язык	39	-	16	20	3	59	100	3,7
Математика	42	-	4	23	15	90	100	4,3

**Об итогах проведения государственной итоговой аттестации выпускников  
11-х классов**

К государственной итоговой аттестации были допущены 73 выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

План по подготовке и проведению ГИА полностью реализован.

В течение всего учебного года учащиеся и родители информировались с порядком проведения ЕГЭ, знакомились с нормативно-правовыми документами. Для учащихся были организованы элективные и факультативные курсы по всем предметам, которые были выбраны ими на ГИА. Учителями русского языка и математики проводилась индивидуальная работа с учащимися, испытывающими затруднения при подготовке.

Психолог школы в течение года вела факультативные занятия и выступала на родительских собраниях о психологической подготовке учащихся к предстоящим испытаниям. Вся информация была размещена на стендах и сайте школы. Материалы своевременно обновлялись. Для родителей постоянно проводились индивидуальные консультации.

В течение года учащиеся 11-х классов принимали активное участие в проекте «Эффективный учитель - успешный ученик». Результаты замеров анализировались на предметных ШМО, доводились до сведения родителей.

При подготовке к экзаменам учителями и учащимися использовались учебные пособия «Я сдам ЕГЭ».

Профориентационная работа была направлена на помощь в выборе не только будущей профессии, но и в правильном выборе предметов на ЕГЭ.

Выбор предметов распределился следующим образом: обществознание сдавали 36 (51%), математику (профильный) – 17 (24%), историю – 13 (18%), биологию – 18 (25%), химию – 17 (24%), физику – 10 (14%), английский язык – 10 (14%), информатику – 7 (9,8%), географию – 2 (2,8%).

2 учащихся сдавали – 5 предметов, 62 человека – 4 предмета, 7 человека – 3 предмета.

Из 73 выпускников аттестаты о среднем общем образовании получили 72 (98,6%).

Результаты ЕГЭ:

А) результаты по предметам (в сравнении за последние три года)

предмет	количество			Преодолели мин. порог			Не преодолели мин. порог			успеваемость			Средний б	
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022
Русский язык	85	80	71	85	80	80	0	0	0	100	100	100	55	60
Математика (проф)	28	18	17	26	16	14	2	2	3	93	93	82	49	42
Обществознание	50	46	36	29	28	18	21	21	18	56	58	50	43	42
История	17	21	13	12	14	10	5	5	3	69	71	77	40	36
Химия	19	23	17	12	8	8	7	7	9	63	63	47	39	30
Биология	21	20	18	16	11	13	5	5	5	76	76	72	41	38
Английский язык	13	11	10	13	9	10	0	0	0	100	100	100	49	38
Физика	14	9	10	10	8	9	4	4	1	71	71	90	47	46
Литература	-	4	1	-	2	1	-	0	0	-	100	100	-	44
География	8	1	2	8	1	2	0	0	0	100	100	100	58	44
Информатика	9	4	7	5	1	3	4	4	4	56	56	43	39	20

Таким образом, стабильная успеваемость по русскому языку, английскому языку, литературе, географии. Наблюдается повышение успеваемости по истории, физике. По математике проф., обществознанию, химии, биологии, информатике - отрицательная динамика как по успеваемости, так и по среднему баллу.

**Наибольшее количество баллов по предметам:**

год	Русский язык	Матем (про ф.)	физика	химия	информати ка	биология	история	география	общество знание	Англ. Язык	литература
2019	89	80	86	52	88	57	72	78	74	74	-
2020	96	82	62	64	48	64	68	78	83	82	-
2021	98	96	97	68	78	57	81	87	79	68	-
2022	91	70	68	65	48	59	69	44	72	69	82
2023	93	74	70	64	70	62	58	61	83	77	87

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- усилить контроль преподавания русского языка и математики;
- проанализировать итоги ЕГЭ на ШМО, оказать методическую помощь учителям, которые будут работать в выпускных классах (по необходимости предложить пройти курсы повышения квалификации);
- учителей, имеющих большое количество учащихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ, поставить на персональный контроль;
- в течение года периодически (каждую четверть) проводить диагностические работы по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, биологии;
- продолжить профориентационную работу с целью помочь выбрать оптимальный набор предметов для сдачи ЕГЭ;
- продолжить практику ведения предметниками краткосрочных курсов на определенные темы, отражающие наиболее трудные вопросы для учащихся;
- продолжить практику проведения пробных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору, проводя при этом подробный анализ допущенных ошибок. Организовывать индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.

**Профили обучения**

Школа в 2023 году работала по ФГОС СОО второго поколения, обучающиеся 10-11 классов обучаются в профильных классах: технологический, естественно-научный, гуманитарный с выбором углубленного изучения следующих учебных предметов:

1. Технологический профиль: 10 «А» класс обучаются с выбором углубленного изучения математики и физика; 11 «А» класс – математика, информатика, физика;
2. Естественно-научный профиль: 10 «Б» - биология, химия; 11 «Б» - математика, биология, химия;
3. Гуманитарный профиль: 10 «В» - история, обществознание; 11 «В» - литература, история, обществознание.

Обучающиеся 10 «Г» и 11 «Г» классов обучаются в классе универсального профиля с тувинским языком обучения.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ВПР)**

ВПР проходили в форме диктантов, тестов. На заседании ШМО проанализированы результаты данных замеров, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования. Всего детей в 4-х классах было 298, из них 28 детей с ОВЗ (заключение ПМПК). Для выполнения заданий базового и с повышенной сложности уровней требовалось умение ориентироваться в различных текстах и общая начитанность, кругозор учащихся. Базовые задания требовали от учащихся находить правильный ответ из многих гипотез и рассуждений. Учителям необходимо рационально использовать потенциал урочной и внеурочной деятельности для формирования универсальных учебных действий. Подобрать в учебниках и рабочих тетрадях задания, направленные на формирование заявленных в программе метапредметных умений, использовать содержание этих заданий для проведения коррекционной работы. Включать в урок задания на анализ, синтез, обобщение, классификацию, группировку; установление причинно-следственных связей, других универсальных учебных действий, в соответствии с результатами диагностики. Включать в содержание уроков разные способы представления информации: текст, схему, рисунок, таблицу, задания, направленную на анализ разных источников информации, перевод информации из одной формы в другую (например, составление схем, таблиц на основе текста). Включить в программу внеурочной деятельности курсы и программы, направленные на вовлечение учащихся в читательскую деятельность.

Анализ ВПР работ показывает, что уровень обученности учащихся в основном сохраняется на уровне 2023 года. По итогам проверочной работы выявлена объективная

индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

С 15.03.2023г по 24.03.2023 г проведены ВПР согласно по графику в 4-х классах.

Результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

№	Предмет	Писали	Успеваемость	Качество
1.	Русский язык	290чел	87%	43,8%
2.	Математика	290 чел	92,2%	46,1%
3.	Окружающий мир	292 чел	97,9%	68,4%

### ВПР основная и старшая школы

предмет	класс	2021			2022			2023		
		УО	КО	СБ	УО	КО	СБ	УО	КО	СБ
Математика	5 классы	85,4	36,3	3,5	82	8,2	3	95,5	39,3	3,3
Русский язык		90,2	44,2	3,8	66,3	35,8	3,1	98	53	3,8
Биология		96,1	45,3	3,6	100	33	3,3	97	52	3,8
История		92,8	34,6	3,6	82	8,2	3	97	46	3,4
Математика	6 класс	92,1	39,4	3,6	84	8,5	3	98	39,4	3,5
Русский язык		90,1	38,7	3,6	66,3	35,8	3,1	98,3	43	3,6
Биология		94	42	3,5	82	8,2	3	99	42	3,6
География		95,2	58,7	3,8	84	8,5	3	100	30,6	3,4
Обществознание		-	-	-	66,3	35,8	3,1	100	49	3,7
История		-	-	-	82	8,2	3	99	46	3,4
Математика					84	8,5	3	97,4	38,8	3,6
Русский язык				66,3	35,8	3,1	91	37,6	3,7	
Физика	7 класс				82	8,2	3	86	37,6	3,4
Биология					84	8,5	3	87,9	40,7	3,7
География					66,3	35,8	3,1	96	43,4	3,4
История					100	33	3,3	99	53	3,5
Обществознание					66,3	35,8	3,1	99,8	38	3,4
Английский язык					73,4	26,6	3	94	36	3,4
Биология					82	8,2	3	100	52	3,8
География	11 класс	100		22,3	84	8,5	3	100	65	3,9
История		100		19,3	66,3	35,8	3,1	100	48	3,4
Физика		100		15,1	100	0,0	3,0	100	36	3,5
Химия		100		22,1	100	58	3,8	100	38	3,6

### РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных

результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Основной задачей педагогического коллектива МБОУ СОШ №3 им.Т. Б. Кечилоола по работе с одаренными детьми в 2023 году являлось выявление одаренных детей и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В связи с этим определен круг задач, которые решает педагогический коллектив школы:

- выявление одаренных детей;
- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- оформление в методическом кабинете тематической папки «Работа с одаренными детьми».
- создание условия для самореализации одаренных детей;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно-коммуникативная адаптация);
- создание максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
- повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одаренного ребенка;

- разработка и внедрение прогрессивной технологии в работе с одарёнными детьми;
- уделение особого внимания психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;
- усиление научно – методического сопровождения по данному направлению;
- исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по – своему.

Рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей каждого ребенка.

В соответствии с Программой «Одаренные дети .» и планом работы на 2022-2023 учебный год в сентябре – октябре 2022 года был скорректирован банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

Учитывая, что в городе сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно-ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Опрос, проведенный среди учащихся 5-11 классов, показывает, что уроки, на которых используются разные ИКТ возможности и разнообразные формы и методы, с использованием деятельностного подхода, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме.

Готовить домашнее задание с помощью электронных энциклопедий, Интернет-ресурсов и представлять их в виде презентаций более интересно и позволяет не только осваивать конкретную предметную область, но и получать и совершенствовать навыки ПК-пользователя. Учащиеся видят в компьютере не только престижную игрушку, но и средство получения новых знаний.

В рамках Плана школы по работе с одаренными детьми были запланированы и проведены ряд мероприятий на развитие интеллектуальных способностей, проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Такой подход позволяет всем желающим ученикам поучаствовать в олимпиаде по разным предметам и проявить себя.

Ребята приняли участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году стали:

#### УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ВСОШ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	58	14	14	6
Астрономия	33	12	12	0
Биология	38	10	10	0
География	87	14	14	1
Информатика (ИКТ)	3	0	3	1
История	71	16	16	2
Литература	23	10	10	2
Математика	101	20	20	1
Немецкий язык	18	9	9	3
Обществознание	61	17	17	4
Основы безопасности и жизнедеятельности	49	15	15	1
Право	37	15	15	6
Русский язык	61	11	11	2
Родной язык	36	15	14	6
Технология	0	0	0	0
Физика	111	10	10	1
Физическая культура	24	16	16	4
Химия	52	15	15	5
Экология	28	9	9	1
Экономика	3	3	3	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>894</b>	<b>221</b>	<b>233</b>	<b>47</b>

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

Всего в региональном этапе участвовало 45 учащихся. Из них победителей и призеров 7:

Победители - Салбырын Эльза Клементьевна – литература (преподаватель Ежакина Татьяна Леонидовна)

Призеры- Горохова Кристина Александровна - английский язык (преподаватель Токарева Лилия Николаевна)

Салбырын Эльза Клементьевна - английский язык (преподаватель Токарева Лилия Николаевна)

Кызыл-оол Алдын-Сай Албертовна – право (преподаватель Семис-оол Роман Александрович)

Ооржак Чаян Чингисович – физическая культура (преподаватель Ондар Тимур Николаевич)

Мишкин Николай Игнатьевич - физическая культура ( преподаватель Калван-оол Карим Климович)

Серен-оол Лиана Мерген – Хереловна немецкий язык (преподаватель Потылицина Татьяна Михайловна)

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников НОУ в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях.

Также учащиеся начальных классов принимали активное участие во всех олимпиадах, проводимых платформой Учи.ру:

Дино-олимпиада;

"Заврики" по математике;

"Заврики" по русскому языку;

"Заврики" по английскому языку;

олимпиада "Плюс";

"BRICSMATC.COM".

В олимпиадах на платформе "Знаника", в международной образовательной акции "Час кода".

Вся работа с одаренными детьми проводилась во внеурочное время. Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе созданы и работают кружки и факультативы по интересам.

**Выводы:**

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, что в образовательном учреждении сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи по плану «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются.

Однако существует и ряд проблем:

- отсутствие системы индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
- недостаточная эффективность в привлечении талантливых обучающихся к исследовательской деятельности и слабое качество работ;

- слабая заинтересованность в развитии системы работы с одаренными детьми представителей общественности;

- отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; - низкая мотивация учителей к подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Для выполнения поставленных проблем, в новом, 2023-2024 учебном году, необходимы, решить следующие задачи:

- организовывать проблемно-ориентированную среду в целом, но сегодня уже видно, что они могут быть лучше, если организовывать соответствующую подготовку учителей на более раннем этапе- уже в начальной школе и соответствующую материальную поддержку детей и учителей;

- активизировать работу научных обществ (уже созданных на базе школ) путем проведения на уровне школ, района различных исследовательских конференций, конкурсов и т.п. для популяризации данного направления работы;

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;

- разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским турам предметных олимпиад, конкурсов;

- продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми;

- активизировать работу по повышению квалификации педагогов по работе с одаренными детьми;

- совершенствование исследовательской культуры учащихся, способствующей самореализации личности школьников;

-расширение кругозора, формирование информационной и коммуникативной культуры;

-активизировать работу психолого-педагогической службы;

-применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка;

-усилить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

В заключение необходимо напомнить, что работа педагога с одаренными детьми - это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей и воспитателей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями одаренных. Он требует постоянного роста мастерства, педагогической гибкости, умения отказаться от того, что еще сегодня казалось творческой находкой и сильной стороной. Педагогический коллектив школы отличает высокий профессионализм, чувство нового передового, неустанный творческий поиск, любовь и преданность делу которому они посвятили всю свою жизнь.

Формировать интеллектуальный потенциал детей начинаем с первого класса. В этом нам помогает участие в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах, фестивалях. Получился следующий результат:

№	ФИ ученика (победителя)	Кл асс	Результат	Название конкурса	Уровень
1	Чыргал Злата	1 з	1 место	Олимпиада по родному языку	городской
2	Казачков Николай	3а	1 место	ОРО по математике	муниципальный
3	Казачков Николай	3а	3 место	ОРО по окр. миру	муниципальный
4	Монуш Долгар	3а	3 место	ОРО по русскому языку	муниципальный
5	Монуш Долгар	3а	2 место	ОРО по русскому языку	муниципальный
6	Монгуш Долгар 3 «а»	3а	2 место	ОРО по литературному чтению	муниципальный
7	Федореева Анна 3 «а»	3а	Лауреат	Международная просветительская акция – «Пушкинский диктант	региональный
8	Базан Баира 3 «а»	3а	Лауреат	Международная просветительская акция – «Пушкинский	региональный

				диктант»	
9	Монге Елена 3 «а»	3а	Лауреат	Международная просветительская акция – «Пушкинский диктант»	региональный
10	Васильева Таисия 3 «а»	3а	2 место	НПК	муниципальный
11	Коллектив 3 «а»		1 место	Фестиваль «Дружбы народов»	муниципальный
12	Монгуш Дойнур 3	3б	1 место	Конкур «Бар, наука, рок-и-ролл»	всероссийский
13	Монгуш Дойнур 3 «б»	3б	1 место	Технология и декоративно-прикладное искусство в современном образовании	муниципальный
14	Фокина Виктория 3 «б»	3б	1 место	Конкурс рисунков «Я рисую свои права»	муниципальный (ДпО мэрии)
15	Пузырева Анастасия 3 «б»	3б	2 место	Конкурс рисунков «Я рисую свои права»	муниципальный (ДпО мэрии)
16	Сиротина Евгения 3 «б»	3б	2 место	Экологический форум «Зеленая планета»	муниципальный (ДпО мэрии)
17	Пузырева Анастасия 3 «б»	3б	1 место	Экологический форум «Зеленая планета»	муниципальный (ДпО мэрии)
18	Фокина Виктория 3 «б»	3б	3 место	Республиканская акция «Оберегай Енисей»	муниципальный (ДпО мэрии)
19	Пузырева Анастасия 3 «б»	3б	3 место	ОРО по окружающему миру	муниципальный (ДпО)
20	Фокина Виктория 3 «б»	3б	3 место	Проект «КЛАССный путь к чтению»	муниципальный (ДпО мэрии)
21	Донгак Алиана 3 «б»	3б	2 место	Проект «КЛАССный путь к чтению»	муниципальный (ДпО мэрии)
22	Финогетова Екатерина 3 «б»	3б	1 место	Конкурс-выставка рисунков «Многоликая Россия»	муниципальный (ДпО мэрии)
23	Чадамба Долгарма «в»3в	3в	1 место	Конкурс рисунков «День великой Победы»	региональный
24	Ондар Айда-Сай 3 «в»	3в	2 место	Конкурс рисунков «День великой Победы»	региональный
25	Шивидек Саглаш 3 «в»	3в	2 место	Конкурс рисунков «День великой Победы»	региональный
26	Тагба Найыр 3 «в»	3в	Диплом степени 1	Конкурс «Папа может все, что угодно»	всероссийский (дистанционный)
27	Коллектив 3 «в» класса	3в	3 место	Проект «КЛАССный путь к чтению»	муниципальный
28	Коллектив 3 «г» класса	3г	Диплом	Акция «Двести минут чтения: Сталинград посвящается»	всероссийский

29	Тыдай Лиана 3 «г»	3г	2 место	Экологический форум «Зеленая планета» 2023 номинация, «Современность и традиция»	региональный
30	Болдук Янтарина 3 «г»	3г	2 место	Конкурс «Промыслы художественной резьбы», фестиваль «Дружба народов»	муниципальный
31	Бобоева Нарана 3 «д»	3д	1 место	Конкурс песен «Жаворонок»	региональный
32	Куулар Дарина 3 «е»	3е	Диплом финалиста 3 степени	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	всероссийский
33	Коллектив 3 «е» класса	3е	Диплом	Акция «Двести минут чтения: Сталинград посвящается»	всероссийский
34	Монгуш Субид 3 «е»	3е	2 место	Конкурс рисунков «Лес наш друг» в номинации «Лесная красота»	региональный
35	Куулар Дарина 3 «е»	3е	Грамота победителя 3 степени	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	региональный
36	Монгуш Субид 3 «е»	3е	2 место	Республиканская акция «Оберегай Енисей»	муниципальный
37	Монгуш Айдаш 3 «е»	3е	Сертификат	Городской челлендж «Тыва хевим чоргааралым»	муниципальный
38	Бады Дарина 3 «е»	3е	Сертификат	Городской челлендж «Тыва хевим чоргааралым»	муниципальный
38	Сангы-Бадра Юндэна 3 «е»	3е	Сертификат	Городской челлендж «Тыва хевим чоргааралым»	муниципальный
40	Сотнам Айхан 3 «ж»	3ж	2 место	Республиканский конкурс «Новогодняя мастерская»	региональный
41	Соржу Чимис 3 «ж»	3ж	2 место	VI городская олимпиада по информатике	муниципальный (ДПО)
42	Ооржак Ангелина 3 «и»	3и	1 место	Республиканский конкурс «Новогодняя мастерская»	региональный
43	Ооржак Ангелина 3 «и»	3и	1 место	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы!»	региональный
44	Кочанай Доржу 3 «и»	3и	1 место	Республиканская акция «Оберегай Енисей»	муниципальный

				В номинации «Я Люблю Енисей»	
45	Кочанай Доржу 3 «и»	3и	2 место	Республиканская акция «Голубая Тува»	региональный
46	Кочанай Доржу 3 «и»	3и	2 место	Конкурс рисунков «День народного единства глазами детей»	региональный
47	Монгуш Долума 3 «и»	3и	1 место	Республиканский конкурс «Новогодняя мастерская»	региональный
48	Монгуш Аюш 3 «и»	3и	2 место	Республиканский конкурс «Новогодняя мастерская»	региональный
49	Хомушку Евгения 3 «и»	3и	3 место	Республиканский заочный конкурс «Праздничный калейдоскоп», Номинация «23 февраля»	региональный
50	Коллектив 4 а класса	4а	1 место	Конкурс гостиных «Дружба народов»	муниципальный
51	Бисярин Толя	4а	2 место в парном турнире по математике	ОРО	муниципальный
52	Куулар Оргаадай	4а	1 место	Муниципальный проект «КЛАССный путь к чтению»	муниципальный
53	Монгуш Настя	4е	1 место 2 место 2 место	Конкурс рисунков «Права детей в сказках» НПК Всероссийский фестиваль «Леонардо»	всероссийский
54	Опен Херел	4е	3 место 3 место	НПК Всероссийский фестиваль «Леонардо»	всероссийский
55	Куулар Шимет	4е	2 место в инд. туре по ОМ 3 место в парном туре по ОМ	ОРО	муниципальный
56	Монгуш Айыра	4ж	3 место в парном турнире по русскому	ОРО	муниципальный
57	Куулар Найыр	4ж	3 место 2 место	Всероссийский фестиваль «Леонардо» X Фестиваль «Дружба народов»	Всероссийский

58	Ооржак Ай-Херел	4д	3 место	Х Фестиваль «Дружба народов»	муниципальный
59	Хертек Комбу	4в	1 место	Х Фестиваль «Дружба народов»	муниципальный
60	Баанай Сендин	4в	1 место	Х Фестиваль «Дружба народов»	муниципальный
61	Куулар Айслана	4в	3 место	Х Фестиваль «Дружба народов»	муниципальный
62	Коллектив 4д класса	4д	1 место	Конкурс марша, песни и строя	школьный
63	Мижит Саин-Белек	4з	1 место	Х Фестиваль «Дружба народов» конкурс рисунков	муниципальный
64	Балдир Чигжит	4з	1 место	Моя будущая профессия	республиканская
65	Дульбаа Алдан	4з	1 место	Есть такая профессия - мама	республиканская

## **РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В МБОУ СОШ № 3 г. Кызыла в 2023 году обучается 172 учащихся с ОВЗ, что составляет около 6 % от общего количества обучающихся школы. Все обучающиеся были переведены на обучение по адаптированной программе на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и заключения ПМПК. 5 «К» класс – коррекционный. В нем обучаются 13 учащихся с ЗПР. Остальные дети с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах

### **Количество детей с ОВЗ (показатель за 3 года)**

<b>Период</b>	<b>Количество учащихся с ОВЗ</b>	<b>Дети-инвалиды</b>	<b>Дети, обучающиеся на дому</b>
2021-2022 учебный год	169	32	29
2022-2023 учебный год		29	26
2023-2024 учебный год	172	30	22

Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения обучающихся по образовательным программам определенной

ступени образования и реальными возможностями ребенка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

### Обучение детей с ОВЗ по АООП НОО и АООП ООО

Виды нарушения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Слабослышащие	1	1	-
Слабовидящие	-	-	1
Учащиеся с НОДА	6	7	7
Учащиеся с РАС	-	-	-
Учащиеся с УО	1	1	1
Учащиеся с ЗПР		170	163

В школе осуществлялось комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Его организовывали специалисты школы: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционирует психолого-педагогическая служба сопровождения. Педагогами-психологами разработаны и проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия по компенсации нарушения.

Социальными педагогами осуществляется патронаж семей обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в социальной поддержке.

Для каждого обучающегося с особыми потребностями выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения. Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно - педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации.

### Охват детей ОВЗ специалистами сопровождения

	Общее количество нуждающихся в помощи детей	Из них получающих помощь
Педагог-психолог	172	172
Логопед	47	41

Социальный педагог	7	7
--------------------	---	---

Организация образовательного процесса детей с ОВЗ строится с учетом имеющихся рекомендаций Муниципальной ПМПк.

В 2023 году работа ПМПк осуществлялась в соответствии с планом и графиком заседаний ПМПк на текущий учебный год.

**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:** - осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

#### Тема заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний	Ответственные	Сроки
1	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Члены ППк	Сентябрь

2	Закрепление за учащимися группы риска индивидуальных программ сопровождения	Члены ППк	Ноябрь
3	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Председатель ППк Члены ППк	Январь
4	Контроль адаптации обучающихся 1, 5 и 10-х классов	Председатель ППк Члены ППк	Январь
6	Рассмотрение представлений специалистами на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на муниципальную районную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Председатель ППк Члены ППк	Ноябрь Март
7	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за год.	Председатель ППк Члены ППк	Апрель
8	Составление плана на следующий учебный год	Члены ППк	Май

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

№	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения	По мере необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По мере необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	По мере необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по	По мере необходимости

	проблемам детей «группы риска»	
--	--------------------------------	--

**Работа по направлениям:**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое</b>			
1	Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
3	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	февраль	Члены ППк
4	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	Февраль-март	Члены ППк
5	Выявление группы С-риска и учащихся, нуждающихся в индивидуальном сопровождении педагога-психолога	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
6	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По требованию	Члены ППк
7	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По требованию	Члены ППк
<b>Консультативное направление</b>			
<b>Родители</b>			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического	В течении года	Члены ППк

	обследования.		
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	В течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течение года	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
<b>педагоги</b>			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися группы риска	В течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
<b>учащиеся</b>			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками 2	По необходимости	Члены ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	По необходимости	Члены ППк
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1	Проведение занятий по адаптации с учениками 1, 5 классов.	В течение года	Педагог-психолог
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
3	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с	В течение года	Педагог-психолог

	интеллектуальными нарушениями		
	<b>Экспертное направление</b>		
1	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течение года	Члены ППк
2	Составление коллегиальных заключений на обучающихся	В течение года	Члены ППк
3	Экспертиза АОП, индивидуальных дневников наблюдения за учащимися	В течение года	Члены ППк
4	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	май	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации	В течение года	Члены ППк
3	Написание протоколов ППк	В течение года	Члены ППк
4	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
5	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация	В течение года	Члены ППк

#### **IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Программа разработана с учётом государственной политики в сфере воспитания:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);

- Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г. (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358);

- федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);

- приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

А также нормативно-правовых актов Республики Тыва:

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014 г. N 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 марта 2022 г. № 158-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Республике Тыва на период до 2025 г.»;

- распоряжения Главы Республики Тыва от 20 апреля 2023 г. № 225-РГ «Об утверждении Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 апреля 2023 г. № 270-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 3 имени Героя Советского Союза Тюлюша Балдановича Кечил-оола города Кызыла Республики Тыва» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка,
- соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 3 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в МБОУ СОШ № 3 является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы в целом, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для учащихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с учащимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Целью воспитательной работы Школы в 2023 году было воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачами воспитательной работы были:

1.Создавать условия для успешной реализации национального проекта «Образование» 2020-2024, таких проектов, как: «Успех каждого ребенка», «Социальная активность» через развитие РДШ, Юнармии, развитие волонтерства;

2.Воспитание российской гражданской идентичности, сохранения исторической памяти в ознаменовании 78-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

3.В Десятилетие науки и технологий, объявленное Президентом на 2022-2031 годы, вовлекать детей в научную деятельность через олимпиадное движение, участие во Всероссийских открытых уроках;

4.Продолжать работу по развитию одаренности, созданию оптимальных условий для успешной адаптации ребенка в социуме, его самореализации и конкурентоспособности;

5.Совершенствовать методы и формы профессиональной ориентации обучающихся, разработать план работы по профориентации с включением в него тренингов, тестов на определение профнаправленности;

6.Формировать экологическую культуру, культуру здорового образа жизни и безопасности жизни;

7.Усилить работу по профилактике правонарушений и дорожного детского травматизма, по повышению правовой грамотности как учащихся, так и родителей/законных представителей.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии, походы;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности учащегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Монгуш А.В. (4в класс), Леликова Е.В. (9б класс), Допчут А.Т. (6и класс), Ким-оол Ч.С. (9д класс), Билдинмаа О.А. (7д класс), Барыбина Н.Н. (9а класс), Опен Ш.А. (8г класс), Середкина Н.И. (7а класс), Коловская Г.П. (10в класс), Бисярина Ю.А. (4а) класс, Сандак О.С. (4д класс), Ооржак З.О. (4з класс), Сат С.Д. (3г класс), Хомушку А.В. (2з класс), Саая Ч.М. (5к класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся МБОУ СОШ № 3 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Маадыр» (руководитель Кужугет Ч.Ч.). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», конкурс песни, посвященный Дню Защитника Отечества;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Шагаа-2023»;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «День Победы» (8-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Маадыр». Учащиеся, участники клуба, принимают участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, республиканских и городских мероприятиях.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музейного уголка, где имеются в наличии тематические экспозиции: постоянная - «Уголок воинской славы», посвященная участию тувинских добровольцев в Великой Отечественной Войне, а также жизни и подвигу Тюлюша Балдановича Кечил-оола, чье имя носит наша Школа; обновляемая - «Ими гордится школа», посвященная выпускникам Школы – участникам СВО. На базе школьного музейного уголка проводятся уроки мужества. За отчетный период проведено 180 музейных уроков в 1–11-х классах.

В рамках гражданско-патриотического направления работы был проведен традиционный конкурс «Смотр строя и песни» с участием приглашенных гостей — представителей войсковой части 98549 (Железнодорожные войска), войсковой части 55115 (55-я отдельная гвардейская мотострелковая бригада (горная)).

В Школе традиционно проводятся праздники и отмечаются основные государственные даты: День Знаний, День матери, День Конституции РФ и РТ, День российской науки, Шагаа и Масленица, День защитника Отечества, Международный женский день, вручение аттестатов выпускникам 9-го класса, выпускной вечер 11-х классов.

При организации государственных праздников в обязательном порядке используются государственные символики (гимн, флаги).

В Школе прошли мероприятия, посвященные Дню правовой помощи. Учащиеся получили ответы на вопросы о том, что такое права человека, что дают человеку права, что такое правонарушение и виды правонарушений и что такое преступление и проступок. Сотрудники СК РТ познакомили учащихся с деятельностью СК, рассказали об особенностях работы в химической лаборатории и установления личности людей.

Большое внимание в воспитательной работе Школы уделялось формированию культуры здорового и безопасного образа жизни и привитию навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях, профилактике наркомании, половому воспитанию. Для этого в течение учебного года проводились профилактические беседы, встречи со специалистами здравоохранения, плановые учения по пожарной безопасности, соответствующие инструктажи по соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности, правилам нахождения на воде и другие.

Большое значение имеют проводимые в Школе спортивные мероприятия – соревнования по игровым видам спорта – по волейболу, баскетболу, футболу, шахматные турниры, туристические походы классов, ежегодный эколого-туристический слет. В спортивных мероприятиях участвуют не только школьники, но и педагоги и родители, демонстрируя личным примером здоровый образ жизни. По результатам 2023 года СОШ №3 вошла в десятку лучших школ Республики Тыва «Школа без преступлений».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 23.01.2023 г.). В состав ячейки входят учащиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Леликова Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные

события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» города.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 7 человек: разводящий, два знаменосца и четыре ассистента. Это ученики 7–9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага.

Кроме постоянного состава знаменного отряда, в церемонии поднятия флага участвовали обучающиеся – победители городских/республиканских/российских спортивных соревнований, отличники учебы, победители муниципального этапа ВсОШ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №3 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №3 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – методист Аракчаа А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кызылский транспортный техникум;
- Республиканский медицинской колледж;
- Тувинский строительный техникум;
- Тувинский техникум информационных технологий;
- Тувинский политехнический техникум;
- Кызылский колледж искусств им. А.Б. Кенденбиля;
- Тувинский Государственный Университет.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Реализация профминимума в 6–11-х классах:

- Количество учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 184 чел.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы – 96%.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 96 %.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85%.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 100 %.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Методист Аракчаа А.В.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 184 (100% от запланированных) обучающихся 8–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Ташкина О.А.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 96% обучающихся 6–11-х классов	Педагоги-психологи Крыцына Е.А. Болдук Ш.А., классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагоги-психологи Крыцына Е.А. Болдук Ш.А.
Участие в Днях открытых дверей в учебных заведениях среднего и высшего образования	Методист Аракчаа А.В. классные руководители
Встречи с интересными людьми по вопросам профориентации	Методист Аракчаа А.В. классные руководители

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №3 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО 2023 г. реализованы в полном объеме.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2023 году Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- Художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- техническое.

Из предложенных программ учащийся может выбрать для посещения 2-4 объединения, кружков (студий) или секции. В Школе организована работа 49 кружков и секций, в т.ч. занятия для выпускников 9 и 11 классов по подготовке к экзаменам. Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельности составляет 100%.

В 2023 году МБОУ СОШ №3 включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Эзирлер"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия

"Эзирлер». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Леликова Е.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, профильное образование. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 45 учащихся 1-9-х классов. В студии занимаются 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Эзирлер"» выросло и составило 53 человека.

В рамках дополнительного образования в Школе организован школьный спортивный клуб «Олимпикос». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- шахматы – 2 группы;
- туризм – 1 группа;
- мини-футбол – 1 группа.

В объединениях клуба занято около 400 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал и спортивные площадки, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь для проведения занятий и соревнований;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Спортивные праздники, акции и мероприятия	Участники
1	«Кубок содружество» Соревнования с родителями и спонсорами ФПО «Маяк»	10 класс
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической	

	культуре	
3	Спортивный праздник «Олимпийские звездочки - 2021»	1 класс
4	Городская легкоатлетическая эстафета	5-11
5	«Школа безопасности»	8 классы
6	"Здравствуй школа" - физкультурно-спортивный праздник	5
7	Легкая атлетика	4-7
8	Общешкольный день здоровья «Турслет»	1-11
9	Стритбол	5-11
10	Баскетбол	7-11
11	Пионербол	5-6
12	Волейбол	7-11
13	Лыжная гонка	5-8
14	Веселые старты	2-4
15	Детская легкая атлетика	3-4
16	Легкая атлетика (60м, длина, мяч, 4x100м)	4-5 класс (5юн.+5дев.) 6-7 класс (7юн.+7дев.)
17	Баскетбол в рамках школьной баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ». Девушки.	7-11 класс, 10 чел.
18	Баскетбол в рамках школьной баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ». Юноши. 1 группа	8-11 класс, 10 чел.
19	Волейбол. Юноши.	7-11 класс, 10 чел.
20	Волейбол. Девушки.	7-11, 10 чел.
21	Баскетбол 3х3. Юноши.	5-6 класс, 5 чел. 7-8 класс, 5 чел.
22	Баскетбол 3х3. Девушки.	5-6 класс, 5 чел. 7-8 класс, 5 чел.
23	Пионербол 1 группа	5-6 класс, 10 чел.
24	Лыжные гонки	5-6 класс, (5юн.+5дев.)
25	Лыжные гонки	7-8 класс, (5юн.+5дев.)
26	Веселые старты	2-4 классы, (3юн.+3дев.)
27	«Президентские состязания»	Жеребьевка (8юн.+8дев.)

28	«Президентские спортивные игры»	Жеребьевка (10юн.+10дев.)
29	Детская легкая атлетика	3-4 класс, 12 чел

Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Исходя из результатов опроса учащихся и их родителей, качество дополнительного образования на хорошем уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам опроса учащихся и их родителей, педагогов, по вовлеченности учащихся в мероприятия различного уровня, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 17. Трудоустройство выпускников 11-х классов**

<b>учебный год</b>	<b>Общее количество выпускников</b>	<b>поступили в ВУЗЫ</b>	<b>в ССУЗЫ</b>	<b>Армия</b>	<b>Устроились на работу</b>
2020-2021	85	38	37	2	8
2021 - 2022	80	35	38	2	5
2022-2023	74	37	29	1	7

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, за последний год увеличилась на 6,3%, количество поступающих в СУЗы остается стабильным.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МОБУ СОШ №3 г. Кызыла осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Т. Б. Кечилоола г. Кызыла Республики Тыва».

**Цели ВСОКО в 2023 году:**

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

**ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:**

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными **объектами** внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество реализации образовательного процесса;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы. результаты которых являются основанием для принятия управленческих

решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования,

Объектами мониторинга качества условий МОБУ «СОШ №3 им. Т. Б. Кечил-оола г. Кызыла РТ» в 2023 году являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты педагогических работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль был спланирован по **принципам:**

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Основными **направлениями** контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Качество образовательных результатов:
  - предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 и 11 классов);
  - метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

## 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС );
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

## 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы населенного пункта;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

## **Виды и формы** контроля, используемые в 2022-2023, 2023-2024 учебном году:

- классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН);

- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА;
- персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися»;
- тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Т. Б. Кечил-оола г. Кызыла Республики Тыва»

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации общеобразовательного учреждения для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

- Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.
- По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### Уровень кадрового обеспечения школы в 2023 году

	Количество человек	% от общего числа педагогов
<b>Общие сведения</b>		
Общее количество	163	100
Высшее педагогическое образование	140	85,8
Высшее непедагогическое образование	10	6,1
Среднее педагогическое образование	13	15,9
<b>Педагогический стаж</b>		
От 0-3 лет	22	13,4
От 3-5 лет	12	7,3
От 5-10 лет	29	17,7
От 10-15 лет	19	11,6
От 15-20 лет	14	8,5
От 20-25 лет	8	4,9
От 25-30 лет	19	11,6
От 30 и свыше лет	40	24,5
<b>Возрастной состав</b>		
Моложе 25 лет	5	30,6
25-29 лет	20	12,2
30-34 лет	22	13,4
35-39 лет	26	15,9
40-44 лет	18	11,0
45-49 лет	20	12,2
50-54 лет	13	7,9
55-59 лет	11	6,7
60-64 лет	19	11,6
65 и более лет	9	5,5
<b>Уровень квалификации педагогических работников</b>		
С высшей квалификационной	45	27,6

категорией		
С первой квалификационной категорией	35	21,4
Соответствие занимаемой должности	39	23,9
Без категории	44	26,9

Основная **цель** повышения качества образовательной деятельности – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических кадров в его развитии, в соответствии потребностями общеобразовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные **принципы** кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал общеобразовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Количество работников, имеющих знаки отличия:**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«Почетный работник общего образования РФ»	20	21	22
Заслуженный работник образования Республики Тыва	1	1	2
Обладатель премии Главы – Председателя Правительства Республики Тыва	1	1	1
Отличник Народного Просвещения	2	2	2

**Педагоги-мужчины: количественный и качественный состав (количество по должностям, стаж, категория)**

Педагогов-мужчин – 19, из них учителей – 14; педагогов дополнительного образования – 5.

По возрасту: до 30 лет – 6; от 31 до 40 – 8; от 41 до 55 – 1; свыше 55 – 3.

По стажу: до 5 лет – 8; до 10 лет – 6; до 25 лет – 1; свыше 25 лет – 4

Без категории – 8; СЗД-; первая категория – 7; высшая категория – 4

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34414 единица;
- книгообеспеченность – 13%
- обращаемость – 1,5%
- объем учебного фонда – 27389 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27329	27329
2	Педагогическая	837	616
3	Художественная	4546	9679
4	Справочная	146	432
5	Языковедение, литературоведение	80	1405
6	Естественно-научная	624	3809
7	Техническая	135	44303
8	Общественно-политическая	717	5033

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Вид права: оперативное управление.

Здание: кирпичное

**Территория образовательного учреждения.**

Земельный участок общая площадь: 31 116 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

**Требования к зданию образовательного учреждения.**

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Общеобразовательное учреждение находится в типовом здании. Существующие площади не позволяют вести уроки в одну смену.

**Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.**

**Таблица 19. Материально-техническое оснащение учебного процесса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наличие необходимых помещений и оборудования</b>	<b>В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)</b>
1.	Кабинеты физики и лаборатория	Наличие/соответствие
2.	Кабинеты химии и лаборатория	Наличие/соответствие
3.	Кабинеты биологии и лаборатория	Наличие/лаборатории нет
4.	Кабинеты географии	Наличие/соответствие
5.	Кабинеты технологии	Наличие/соответствие
6.	Компьютерные классы:	
	- количество компьютерных классов: - общее количество единиц вычислительной техники:	2  40

7.	Спортивная площадка	2
8.	Спортивный зал	2
9.	Актовый зал	1
10.	Библиотека	1
11.	Читальный зал:	0
	- число посадочных мест:	0
12.	Столовая:	1
	- число посадочных мест:	100

Спортзал в начальной школе расположен на 1 этаже. Зал обеспечен спортивным инвентарем. Год проведения капитального ремонта – 2013.

Спортзал в старшей школе расположен на 2 этаже. Зал обеспечен спортивным инвентарем. Год проведения капитального ремонта – 2013.

Актовый зал - имеется.

#### **Наличие медицинского кабинета, его оборудование.**

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет, а также функционирует кабинет стоматолога. Медицинское обслуживание работников и учащихся осуществляется ГБУЗ «Республиканская детская больница».

#### **Наличие столовой**

Имеется столовая, число посадочных мест – 100. Организацию питания по соглашению осуществляет МУП «Школьник».

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры-169:

из них: в кабинетах информатики -40, в библиотеке - 1, на рабочем месте директора -

1, Проекторы - 8

Интерактивные доски-3

Принтеры-45

МФУ (принтер/сканер/копир) – 14

## **Х. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
-------------------	--------------------------	-------------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2681
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1173
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1327
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	181
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	796 (29,6%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)	1(0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)	1 (0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человека	9(3,8%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0,0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1549 (57,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	815(30,3%)
-муниципального уровня		690(25,7%)
– регионального уровня		122 (4,5%)
– федерального уровня		3 (0,11%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	163
– с высшим образованием		150
– высшим педагогическим образованием		140
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
- обучаются заочно		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	80 (49,1%)
– с высшей		45(27,6%)
– первой		35 (21,4%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		34(20,8%)
– больше 30 лет		40(24,5%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,114
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1780,1 (70%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,43

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.