

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Т. Б. Кечил-оола г. Кызыла Республики Тыва»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Н. В. Заболотнева
«03»  2024 г.

**План работы педагога-наставника Ооржак Розы Шончалайевны с молодым специалистом,
учителем математики Чагар-оол Даяной Буяновой
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
2. Определить уровень профессиональной подготовки;
3. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
4. Развивать методические потребности у молодого педагога к самообразованию и педагогическому самосовершенствованию.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
Сентябрь			
1.Изучение рабочих программ по математике; 2.Изучение методических	1.Планирование воспитательной работы с классом и родителями на	1. Практическое занятие «Как вести электронный журнал». 2. Оформление учебных программ	3. Оформление календарно-тематического

<p>1.Изучение рабочих программ по математике;</p> <p>2.Изучение методических рекомендаций и пособий;</p> <p>3.Изучение документов по ФГОС ООО;</p> <p>4.Составление рабочих программ по предметам и КТП;</p> <p>5.Индивидуальные консультации.</p>	<p>1.Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.Собеседование по теме:</p> <p>3.«Особенности составления плана воспитательной работы».</p> <p>4.Определение тематики родительских собраний на год.</p>	<p>1. Практическое занятие «Как вести электронный журнал».</p> <p>2. Оформление учебных программ по преподаваемым предметам и пояснительных записок КТП;</p>	<p>3. Оформление календарно-тематического планирования;</p> <p>4. Взаимопосещение уроков.</p>
Октябрь			
<p>1. Современный урок, его анализ;</p> <p>2. Составление технологических карт уроков.</p> <p>3. Урок математики в 5 ом классе, особенности и фишки;</p>	<p>1.Подготовка к выступлению на школьных МО.</p> <p>2.Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.</p> <p>3.Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</p>	<p>1. Практикум «Современные средства, повышающие успешность урока».</p>	<p>1.Посещение уроков;</p> <p>2.Ведение тетрадей.</p>
Ноябрь-Декабрь			
<p>1.Самоанализ урока.</p> <p>2.Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p> <p>3.Урок математики в 5ых классах. На что обратить внимание при</p>	<p>1.Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.</p> <p>2.Как сделать классный час классным?</p> <p>3.Участие в конкурсах и олимпиадах.</p>	<p>1.Как вести протоколы родительских собраний.</p> <p>2.Структура учебного проекта.</p>	<p>1.Технологические карты уроков по предметам.</p> <p>2.Проверка выполнения программы.</p>

подготовке?			
Январь			
1.Урок математики в 6 классе 2.Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	1.Предупреждение педагогической запущенности учащихся;	1.Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. 2.Изучение документов по ФГОС ООО.	1.Ведение тетрадей учащихся 2.Беседа об итогах полугодия: успехи и неудачи.
Февраль			
1.Методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики	1.Индивидуальные беседы с родителями. 2.Тренинги с классом «Поговорим о патриотизме», особенности проведения.	1.Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.	1.Взаимопосещение уроков.
Март			
1.Инновационные технологии в обучении. 2.Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	1.Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.	1.Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. 2.Участие в семинарах, как способ самообразования. 3.Участие в конкурсе «Педагогический дебют»	1.Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
Апрель			
1.Организация повторения. 2.Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	1.Подготовка отчета по воспитательной работе за год. 2.Составление характеристики классного коллектива.	Составление КИМов к переводным контрольным работам в 10 классе.	Посещение уроков.
Май			
1.Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.	Итоги воспитательной работы за год.	1.Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный	1.Собеседование по итогам за год (успеваемость)

<p>2.Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</p>		<p>журнал, журнал ГКП, протоколы итоговой промежуточной аттестации; 2.Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. 1.Работа с личными делами учащихся класса.</p>	<p>качество, выполнение программы).</p>
--	--	--	---