

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза
Т.Б. Кечил-оола г. Кызыла Республики Тыва»

**Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации программы
наставничества за 2023-2024 учебный год**

Мониторинг реализации программы наставничества в гимназии проведен на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- приказа департамента по образованию Мэрии г. Кызыла «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) реализации методологии (целевой модели) наставничества в образовательных организациях г. Кызыла и решения педагогического совета (протокол от 25.12.2023 № 4).

Целью мониторинга является получение информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества. Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка профессионального роста участников.

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.

Программа наставничества реализуется в МБОУ «СОШ №3 им. Т. Б. Кечил-оола г. Кызыла РТ» с сентября 2023 года. В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность программы как инструмента повышения профессионального роста;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

- 1.1. Для оценки качества, эффективности программы на основе анкетирования участников программы проведен анализ реализуемой программы наставничества. При анализе были выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

SWOT-анализ программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель-учитель	Значительная доля участников, которым понравилось участие в программе и которые готовы продолжить работу в программе. Участники программы видят свое профессиональное развитие в данной школе в течение следующих пяти лет.	Непроработанная система мотивации участников программы. Высокая перегрузка педагогов наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми
	<p style="text-align: center;">Возможности</p> Информационно-методическая поддержка школе при внедрении программы наставничества со стороны департамента по образованию. Наличие бесплатных программ повышения квалификации педагогов. Акцентирование внимания государства и общества на вопросы наставничества	<p style="text-align: center;">Угрозы</p> Рост конкуренции между образовательными организациями города Кызыла за квалифицированные педагогические кадры. Миграционный отток квалифицированных педагогов из города.

Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	+		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
	Соответствие наставнической	+		

	деятельности современным подходам и технологиям			
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	+		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		+	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	+		
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		+	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		+	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 15 баллов (оптимальный уровень).

По итогам мониторинга можно сделать следующие **выводы**:

1. Качество реализуемой в школе программы наставничества отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.
2. В результате реализации программы наставничества улучшилось условия профессионального благополучия в образовательном учреждении;
3. Удовлетворенность профессией у молодых педагогов выросла;
4. Улучшение психологического климата в педагогическом коллективе.

Справку составила зав. по НМР Таршинаева Ш.С.